

**УЖГОРОДСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ №20 - ЛІЦЕЙ «ЛІДЕР»
УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

29.10.2021

м. Ужгород

№282

**Про вивчення стану викладання та
рівня навчальних досягнень
учнів з предмету «Зарубіжна література»
в ліцеї у 2021/2022 навчальному році**

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік та з метою вивчення якості викладання зарубіжної літератури упродовж вересня-жовтня в школі вивчався стан викладання зарубіжної літератури у 5-11-их класах, дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів.

У ході вивчення були відвідані уроки зарубіжної літератури в 5-11-их класах, перевірено документацію: навчальний план, календарні та поурочні плани вчителів, стан ведення електронних журналів з предмета, проведене вивчення вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів. Аналіз кадрового складу свідчить про достатній рівень забезпечення викладання зарубіжної літератури в 5-11-их класах ліцею:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Педагогічний стаж	Кваліфікаційна категорія, звання	Класи
1	Горняк Ольга Іванівна	32 роки	Вища, учитель-методист	5-А,Б,В,Г, 8-Б,Г, 10
2	Товт Лариса Олексіївна	32 роки	Вища, старший учитель	6-А,В,Г,Д, 8-А,В, 9-А,Б,В,Г, 11
3	Хома Тетяна Василівна	20 років	Вища	6-Б, 7-А,Б,В,Г

Перевірка показала, що викладання зарубіжної літератури проводиться за державними програмами для 5-9-их класів (затверджені наказом МОН від 07.06.2017 р. №804); для 10-11-их класів (Зарубіжна література. Рівень стандарт. затверджені наказом МОН від 23.10.2017 р. №1407); програмами із зарубіжної літератури для закладів ЗСО, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (лист ДНУ «ІМЗО» МОН від 24.04.2019 р. №22.1/12-Г-240). Аналіз відвіданих уроків, наслідки перевірки рівня навчальних досягнень учнів, співбесіди з учителями, узагальнення отриманої в ході перевірки інформації дає можливість констатувати, що вчителі постійно працюють над підвищенням свого методичного і фахового рівня, цікавляться новинками психолого-педагогічної літератури і використовують їх в своїй практичній діяльності. Структура відвіданих уроків переважно відповідала їх типу, характеризувалася їх чіткістю та завершеністю. Відповідно до вимог навчальних програм складено календарне планування. Записи в класних електронних журналах ведуться відповідно до методичних рекомендацій, зошити перевіряються систематично, оцінки за ведення зошитів в журнали виставляються вчасно.

Вчитель Горняк О.І. має високий рівень науково-теоретичної підготовки. Забезпечує високий рівень викладання зарубіжної літератури відповідно до навчальних програм з дотриманням вимог Державного стандарту. Учитель володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. На уроках забезпечує співтворчість учня і вчителя, збуджує інтелектуальну активність школярів. Застосовує такі методичні прийоми, які дозволяють «включати» школярів в активну навчальну діяльність. На уроках учні дискутують, вступають в діалог з учителем, між собою, з автором, літературними героями.

Кожен урок – це пошук істини, відкриття нового. Ефективно застосовує інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні форми роботи (роботу в

групах, парах, інсценізації, ігри, перевтілення). Головне завдання вчитель вбачає в тому, щоб на уроці підтримувати, стимулювати, допомагати заохочувати до навчальної діяльності кожного учня. Це сприяє підвищенню знань учнів з предмета, розвитку їх комунікативних здібностей та креативного мислення.

Учитель Хома Т.В. комплексно плануючи урок, чітко уявляє, який матеріал має бути засвоєний на уроці, які уміння в учнів мають бути сформовані. При цьому вона досить добре знає навчальні можливості класу і намагається, щоб кожен учень досяг максимально можливих для нього результатів, а навчання б відкривало простір всім учням для росту їх навчальних можливостей. Важливим фактором піднесення ефективності уроку є правильне співвідношення діяльності учителя і учнів у здобутті нових знань. На її уроках учні складають сюжетні ланцюжки, схеми, діаграми, кросворди, пишуть листи до героїв творів, асоціативні диктанти, здійснюють віртуальні подорожі, екскурсії. Поліпшенню освітнього процесу сприяє урізноманітнення форм і методів перевірки домашніх завдань. На уроках вчителька намагається не повторювати однієї і тієї ж форми перевірки. При цьому уміло поєднує групову та індивідуальну роботу учнів з елементами інтерактивного навчання.

Вчителька Товт Л.О. впроваджує активні форми та методи організації роботи учнів: роботу в групах, парах, діалоги, рольові ігри, випереджувальні завдання. Надає перевагу інтерактивним технологіям колективно-групового навчання. Практикує уроки-подорожі, літературні вікторини, уроки-диспути, написання есе, листа до письменника. Ефективно використовує на уроках ілюстрований матеріал, роботу з підручниками, додатковою літературою. Навчає ефективним формам опрацювання тексту: план, конспект, тези, графічні записи, біографічний паспорт-характеристика письменника тощо. Велику увагу приділяє формуванню духовного світу учнів шляхом залучення через кращі твори зарубіжної літератури до культурних надбань людства. Вчить бути толерантними, поважати національні традиції, пізнавати світову культуру. Усе це допомагає вихованню читацького

інтересу в учнів, активізує мислення, робить більш свідомим ставлення учнів до навчання. Належна увага приділяється також формуванню в учнів умінь і навичок зв'язного мовлення (написання творів, листів до героя, діалогів, есе), що сприяє розвитку творчих здібностей школярів, умінню обґрунтовано висловлювати власну душу.

Результати навчальних досягнень учнів зведено у таблицю, що наведено нижче:

Класи	Учитель	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
5-А	Горняк О.І.	35	0	13	13	9
5-Б	Горняк О.І.	33	0	2	9	22
5-В	Горняк О.І.	31	0	0	16	15
5-Г	Горняк О.І.	34	0	12	17	5
6-А	Товт Л.О.	28	0	9	14	5
6-Б	Хома Т.В.	30	0	2	15	13
6-В	Товт Л.О.	30	2	13	11	4
6-Г	Товт Л.О.	22	1	7	11	3
6-Д	Товт Л.О.	24	0	10	9	5
7-А	Хома Т.В.	34	2	5	22	5
7-Б	Хома Т.В.	32	0	2	16	14
7-В	Хома Т.В.	30	2	9	17	1
7-Г	Хома Т.В.	31	0	6	20	5
8-А	Товт Л.О.	30	0	17	10	3
8-Б	Горняк О.І.	27	0	3	8	16
8-В	Товт Л.О.	23	1	15	4	1
8-Г	Горняк О.І.	22	0	4	8	9
9-А	Товт Л.О.	30	1	12	14	3
9-Б	Товт Л.О.	22	0	0	9	13
9-В	Товт Л.О.	22	1	18	2	1
9-Г	Товт Л.О.	32	1	15	15	1
10	Горняк О.І.	29	0	1	8	20
11	Товт Л.О.	28	0	0	4	4

У цілому результати навчальних досягнень учнів свідчать про те, що програмовий матеріал більшістю учнів засвоюється на достатньому і високому рівнях. Учні допускають помилки в тестових завданнях на встановлення відповідностей. В класах є частина учнів, які недостатньо знають сюжети творів, досить скупо дають характеристику персонажам творів, в завданнях творчого характеру не вміють висловити власну думку.

Відповідно до вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан викладання зарубіжної літератури в ліцеї задовільним.

2. Вчителям зарубіжної літератури:

2.1. Опрацювати даний наказ і спланувати заходи для покращення роботи з викладання зарубіжної літератури в закладі.

До 24.12.2021 р.

2.2. Активно застосовувати тестову форму оцінювання навчальних досягнень учнів.

Постійно

2.3. Працювати над розвитком мовленнєвої діяльності учнів, зацікавленням учнів до читання творів.

Постійно

2.4. Розробити комплекс заходів для учнів, які виявляють особливі успіхи у вивченні зарубіжної літератури, з метою залучення їх до участі в літературних конкурсах .

До 24.12.2021 р.

2.5. Працювати над підвищенням власного науково-методичного рівня, самоосвітою.

3. Заступнику директора з НВР Сіденко З.В. спільно з учителями української мови і літератури, зарубіжної літератури та представниками батьківської

громадськості опрацювати проєкти навчальних програм української мови, української літератури та зарубіжної літератури, інтегровані курси цих предметів для учнів 5 класів 2022-2023 н. р. (НУШ).

До 01.03.2022 р.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР
Сіденко З.В.

Директор

Мар'ян КОМАРНИЦЬКИЙ

З наказом ознайомлені:

_____ Зоя СІДЕНКО

_____ Лариса ТОВТ

_____ Ольга ГОРНЯК

_____ Тетяна ХОМА