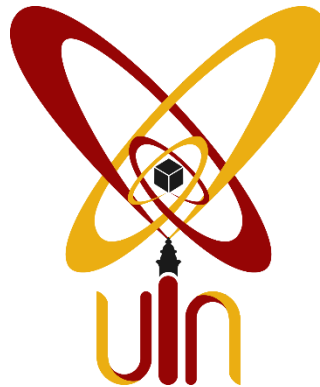


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Mata Kuliah** : Studi al Qur'an dan al Hadist  
**Program Studi** : Biologi  
**Dosen Pengampu** : Hasbullah, M.Pd.I.



**FAKULTAS SAINS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2025**



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN <b>FAKULTAS SAINS</b> Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.30, Curug, Kota Serang	Tanggal Terima	
	Tanggal Validasi	
	Pengendali	GKM Prodi
	Revisi	0

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identitas

Nama Program Studi	: <b>Biologi</b>
Nama Mata Kuliah	: Studi al Qur'an dan al Hadist
Kode Mata Kuliah	: G01211207
Sifat	: (1) Teori (2) <del>Seminar</del> (3) <del>Praktikum</del>
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester/Tahun Akademik	: II/ <del>Ganjil</del> /Genap 2024/2025
Bobot SKS	: 2
Periode Masa Kuliah	: Februari s/d Juni 2025
Ruang	: R. 13
Nama Dosen Pengampu	: Hasbullah, M.Pd.I.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Studi Al-Qur'an dan Hadits merupakan mata kuliah umum penciri universitas sebagai lembaga agama pada program sarjana (S1). Secara umum mata kuliah ini membahas tentang Ulum Al-Qur'an dan Ulum Al-Hadits.

### B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Sikap
  - a. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
  - b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)
  - c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)

2. Pengetahuan
  - a. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (P5)
  - b. Menguasai pengetahuan keterkaitan antara Islam dan Sains (P6)
  - c. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an Hadits sebagai sub keilmuan dari Prodi Biologi (P21)
3. Keterampilan Khusus
  - a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KK1)
  - b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data, (KK4)
4. Keterampilan Umum
  - a. Mampu membaca Al Qur'an berdasarkan ilmu Qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar (U11);
  - b. Mampu menghafal Al Qur'an juz ke 30 (Juz Amma) (U14).

### **C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

- 1 Sikap :
  - a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berlandaskan pada nilai-nilai pokok dalam al-Qur'an dan Hadist (religius, etis, humanis, toleransi, kreatif, komunikatif, kerjasama, dll); dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan..
  - b. Mencerminkan sikap orang dewasa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mandiri, kreatif, bertanggung jawab,

responsif gender dan berbudaya berdasarkan nilai-nilai Islam dalam berinteraksi dengan lingkungan social (bermasyarakat, berbangsa dan bernegara);

- 2 Pengetahuan : a. Mampu menganalisis dasar filosofis, dasar sosiologis dan dasar yuridis ilmu-ilmu tentang Al-Qur'an dan Al-Hadits.
- b. Mampu menganalisis sejarah pembinaan dan pembukuan al-quran dan hadis secara utuh dari berbagai perspektif;
- c. Mampu mengidentifikasi nilai-nilai keilmuan dalam konteks al-quran dan hadist;
- 3 Keterampilan Umum : a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur,
- b. Mampu berkomunikasi secara efektif baik dalam bentuk komunikasi lisan dan tulisan.
- 4 Keterampilan Khusus : a. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan bertanggungjawab dengan menjadikan nilai-nilai al-Qur'an sebagai dasar berperilaku dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud tanggungjawab dalam pengamalan nilai-nilai ajaran Islam yang sesuai dengan ayat-ayat al-quran.
- b. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai al-quran sebagai ajaran Islam dalam

realitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta interaksinya sebagai umat Islam, warga negara dalam dunia internasional.

#### **D. Materi**

1. Orientasi MK dan Kontrak Belajar
2. al-Qur'an ; Pengertian, Proses turunnya dan kedudukannya dalam hukum Islam
3. Keutamaan dan Adab Membaca al-Qur'an
4. Ilmu tajwid
5. Tafsir dan Terjemah
6. Hadits; Pengertian, Kedudukan, dan Fungsinya
7. Kriteria Kesahihan Hadis dan Klasifikasi Hadis
- 8. UTS**
9. Memaknai Ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan Alam Semesta: Proses Penciptaan Alam Semesta Qs. Al-Anbiya/21: 30
10. Memaknai Ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan Proses Penciptaan Manusia (Qs. Al-Mu'minun/ 23: 12-14), Manfaat Organ Tubuh Manusia, serta Fungsi Diciptakannya Manusia
11. Meneladani Ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan Penciptaan Laki-laki dan Perempuan (Qs. Al-Layl/92: 3), Perbedaan Organ Tubuh Laki-laki dan Perempuan Serta Fungsinya, Keajaiban Sistem Reproduksi Perempuan & Kesetaraan Tanggung Jawab Pahala Kebaikan, serta Isyarat Keberpasangan Seluruh Makhluk Hidup (Qs. Adz-Dzariyat/ 51: 49)
12. Memaknai Ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan Penciptaan Hewan Ternak (Qs. An-Nahl/16: 5-8), Jumlah Ayat Yang Berkaitan dengan Hewan, Isyarat Penamaan Hewan sebagai Nama-nama Surah dalam Al-Quran dan Fungsi Hewan untuk Manusia
13. Memaknai Ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan Tumbuh-tumbuhan (Qs. Al-An'am/6: 99), Jumlah Ayat yang Berkaitan dengan Tumbuhan, Isyarat Penamaan Tumbuhan sebagai Nama-nama Surah dalam Al-Quran dan Fungsi Tumbuhan untuk Manusia

14. Memaknai Ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan Angin & Hujan; Klasifikasi/ Jumlah Ayat Yang Berkenaan dengannya (Qs. Ar-Rum/48 & An-Nur/43), Fungsi Angin dan Hujan untuk Kesejahteraan dan Kemaslahatan Makhluk
- 15.** Fenomena Bencana Alam Menurut Perspektif Al-Quran dan Hadist Nabi saw, Jumlah/ Klasifikasi Ayat yang Berkaitan Dengannya, Kerusakan Alam Akibat Kezaliman Tangan Manusia (Qs. Ar-Rum/ 41)
- 16. UAS**

### E. Matrik

Pert. ke	Kemampuan akhir yang diharapkan/Sub-CP MK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		Bobot nilai
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	Memahami kontrak perkuliahan Mendengarkan dan memahami pemaparan dosen Melaksanakan diskusi aktif	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	Keaktifan Partisipasi	
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian, Proses turunnya dan kedudukannya dalam hukum Islam	al-Qur'an ; Pengertian, Proses turunnya dan kedudukannya dalam hukum Islam	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	<u>Kegiatan tatap muka</u> Kelompok 1 mempresentasikan papernya di depan kelas, Kelompok lain menanggapi dan bertanya,	Mahasiswa memahami : 1. Pengertian al-Qur'an 2. Nama Lain dan Sifat al-Qur'an 3. Perbedaan antara al-Qur'an dan Hadist 4. Proses turunnya al-Quran dan Hikmahnya 5. Kedudukan al-Qur'an dalam hukum Islam	Keaktifan Partisipasi	

Pert. ke	Kemampuan akhir yang diharapkan/Sub-CP MK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		Bobot nilai
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	
					Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan.			
3	Mahasiswa mampu menganalisis dalil keutamaan membaca al-Qur'an dan sikap seseorang yang mencerminkan sesuai keutamaan serta adab terhadap al-Qur'an dengan baik	Keutamaan dan Adab Membaca al-Qur'an	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	<u>Kegiatan tatap muka</u> Kelompok 2 mempresentasikan papernya di depan kelas, Kelompok lain menanggapi dan bertanya, Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan.	Mahasiswa mampu menunjukkan dalil keutamaan membaca al-Qur'an dan sikap seseorang yang mencerminkan sesuai keutamaan serta adab terhadap al-Qur'an	Keaktifan Partisipasi	

Pert. ke	Kemampuan akhir yang diharapkan/Sub-CP MK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		Bobot nilai
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ilmu Tajwid	Ilmu Tajwid	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	<u>Kegiatan tatap muka</u> Kelompok 3 mempresentasikan papernya di depan kelas, Kelompok lain menanggapi dan bertanya, Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan.	Mahasiswa menjelaskan dan mempraktekkan : 1. Hukum Ilmu Tajwid 2. Hukum Nun Sukun dan Tanwin 3. Hukum Mim Sukun 4. Hukum Mad 5. Ghorowain	Keaktifan Partisipasi	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Tafsir dan Terjemah	Tafsir dan Terjemah	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	<u>Kegiatan tatap muka</u> Kelompok 4 mempresentasikan papernya di depan kelas,	Mahasiswa memahami : 1. Pengertian Tafsir 2. Pendekatan Penafsiran Al-Qur'an 3. Metode Penafsiran	Keaktifan Partisipasi	

Pert. ke	Kemampuan akhir yang diharapkan/Sub-CP MK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		Bobot nilai
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	
					Kelompok lain menanggapi dan bertanya, Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan.	Al-Qur'an 4. Syarat-Syarat dan Adab bagi Mufasir 5. Pengertian Terjemah dan Macam-macamnya		
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep Dasar Hadist	Hadits; Pengertian, Kedudukan, dan Fungsinya	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	<u>Kegiatan tatap muka</u> Kelompok 5 mempresentasikan papernya di depan kelas, Kelompok lain menanggapi dan bertanya, Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan.	Mahasiswa memahami : 1. Pengertian Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar 2. Struktur Hadis (Sanad, Matan, Perawi) 3. Kedudukan hadis dalam Islam	Keaktifan Partisipasi	









Pert. ke	Kemampuan akhir yang diharapkan/Sub-CP MK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		Bobot nilai
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	
						4. Fungsi hadis terhadap al-Qur'an		
7	Mahasiswa mampu menganalisis Klasifikasi Hadis dan Kriteria Kesahihan Hadis	Klasifikasi Hadis dan Kriteria Kesahihan Hadis	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	<i>Kegiatan tatap muka</i> Kelompok 6 mempresentasikan papernya di depan kelas, Kelompok lain menanggapi dan bertanya, Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan.	Mahasiswa memahami : 1. Kriteria Kesahihan Hadis 2. Pembagian hadis dilihat dari sisi kuantitas sanad dan periwayatnya 3. Pembagian Hadis dilihat dari sisi kualitas sanad dan matannya	Keaktifan Partisipasi	
8	UTS							25%

Pert. ke	Kemampuan akhir yang diharapkan/Sub-CP MK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		Bobot nilai
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	
9	Mahasiswa mampu menganalisis Tafsir Tematik tentang Alam Semesta	Ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan Proses Penciptaan Alam Semesta Qs. Al-Anbiya/21: 30	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	<u>Kegiatan tatap muka</u> Kelompok 7 mempresentasikan papernya di depan kelas, Kelompok lain menanggapi dan bertanya, Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan.	Mahasiswa memahami : 1. Proses Penciptaan Alam Semesta 2. Ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan proses penciptaan alam semesta 3. Hadis yang berkaitan dengan proses penciptaan alam semesta	Keaktifan Partisipasi	
10	Mahasiswa mampu menganalisis Tafsir Tematik tentang	Ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan Proses	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	<u>Kegiatan tatap muka</u> Kelompok 8 mempresentasikan papernya di depan kelas,	Mahasiswa memahami : 1. Proses Penciptaan Manusia	Keaktifan Partisipasi	

Pert. ke	Kemampuan akhir yang diharapkan/Sub-CP MK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		Bobot nilai
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	
	Proses Penciptaan Manusia	Penciptaan Manusia (Qs. Al-Mu'minun/ 23: 12-14)			Kelompok lain menanggapi dan bertanya, Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan.	2. Ayat al-Qur'an (Qs. Al-Mu'minun/ 23: 12-14) dan Hadis yang berkaitan dengan proses penciptaan Manusia 3. Manfaat Organ Tubuh Manusia 4. Tujuan/Fungsi Diciptakannya Manusia (Qs. al-Baqoroh/ 2: 30; Qs. Azzariyat/ 51 : 56)		
11	Mahasiswa mampu menganalisis Tafsir Tematik tentang	Ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan	Ceramah Diskusi <i>Active learning</i>	100 menit	<u>Kegiatan tatap muka</u> Kelompok 9 mempresentasikan	Mahasiswa memahami :	Keaktifan Partisipasi	

Pert. ke	Kemampuan akhir yang diharapkan/Sub-CP MK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		Bobot nilai
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	
	Penciptaan Laki-laki dan Perempuan dan Isyarat Keberpasangan	dengan Penciptaan Laki-laki dan Perempuan (Qs. Al-Layl/92: 3)			papernya di depan kelas, Kelompok lain menanggapi dan bertanya, Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penciptaan Laki-laki dan Perempuan (Qs. Al-Layl/92: 3)</li> <li>2. Perbedaan Organ Tubuh Laki-laki dan Perempuan Serta Fungsinya</li> <li>3. Keajaiban Sistem Reproduksi Perempuan</li> <li>4. Kesetaraan Tanggung Jawab Pahala Kebaikan</li> <li>5. Isyarat Keberpasangan Seluruh Makhluq</li> </ol>		

## F. Peraturan (Tata Tertib) dalam Perkuliahan

1. Dosen dan mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada waktu yang telah disepakati.
2. Kehadiran minimal 75% untuk dapat mengikuti Ujian Akhir Semester.
3. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka (sakit atau izin) dengan cara WAPRI langsung ke dosen pengampu baik menggunakan hp sendiri, keluarga, maupun walinya.
4. Jika ada pertanyaan silakan bertanya dengan baik dan sopan.
5. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan selama perkuliahan berlangsung.
6. Pakaian rapi dan sopan (baju/kaos berkerah, bagi perempuan berkerudung)
7. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

## G. Penilaian

- Tugas terstruktur	: 20%
- Tugas mandiri	: 20%
- Ujian Tengah Semester	: 20%
- Ujian Akhir Semester	: 20%
- Kehadiran	: 20%
<hr/>	
- Total	: 100%

### Rentang Penilaian

Rentang Nilai	Nilai Huruf	Nilai Angka
95 – 100	A	4,00
90 – 94	A-	3,75
85 – 89	B+	3,50
80 – 84	B	3,25
75 – 79	B-	3,00
70 – 74	C+	2,75
65 – 69	C	2,50

< 65	Tidak lulus	2,00
------	-------------	------

## H. Referensi

1. Manna' khalil al-Qattan. *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*. T.t: Mansyurat 'Ashr al-Hadits, t.t.
2. Subhi As Shalih. *Membahas Ilmu Alquran; Terjemah Mabahist Fi Ulumul Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2020.
3. As-Suyuti, (t.th), *Al Itqan fi 'Ulumul Qur'an*, Kairo: Dar al-Fikr.
4. Ath-Thahan, Mahmud. (t.th.). *Taisir Mushthalah al-Hadits*. Kairo: Dar al-Fikr.
5. Isma'il, M. Syuhudi. (2009). *Pengantar Ilmu Hadis*. Bandung: Angkasa.
6. Ash-Shiddieqy, Teungku M. H.. (2012). *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
7. Khon, Abdul M.. (2010). *Ulumul Hadis*. Jakarta: AMZAH.
8. Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
9. Shihab, M. Q. (2013). *Membumikan Al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
10. Jurnal-jurnal terkait dengan Ilmu-Ilmu Al-Qur'an.
11. Jurnal-jurnal terkait dengan Ilmu-Ilmu Hadis

## I. Pengesahan

Serang, 01 Februari 2025

Divalidasi oleh:  
Dosen Pengampu,



(Hasbullah, MPd.I)

Diperiksa oleh:  
GKM Program Studi

(.....)

Disahkan oleh:  
Ketua Prodi

(Laksmi Puspitasari, M.Sc)





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Kantor: Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Ciceri, Serang, Banten  
Telp: (0254) 200323 Fax (0254) 200022 Website: [www.uinbanten.ac.id](http://www.uinbanten.ac.id)

**RANCANGAN TUGAS**

Nama Mata Kuliah : Studi Qur'an dan Hadis  
Semester : Genap / II  
SKS : 2 SKS  
Tugas : -

**A. Tujuan Tugas**

- Membuat Makalah/Paper dan PPT
- Menganalisis ayat al-Qur'an dan Hadis Nabi
- Menghafal Juz 30

**B. Waktu Pelaksanaan Tugas**

- Setiap pertemuan sesuai dengan materinya
- Pertengahan dan akhir perkuliahan

**C. Uraian Tugas**

- Membuat makalah/paper dan Power Point (PPT) sesuai dengan pembagian materi yang telah ditetapkan. Makalah dan PPT dikumpulkan maksimal satu hari sebelum presentasi.
- Kegiatan menganalisis ayat dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan arahan dan soal dari dosen pengampu

**D. Metode atau Cara Pengerjaan Tugas**

- Tulis kemudian mempresentasikannya di kelas
- Wawancara atau tes lisan

**E. Luaran Tugas yang dihasilkan**

- Makalah dan PPT terkait materi perkuliahan
- Nilai kemampuan tes lisan mahasiswa

**F. Penilaian Tugas**

No	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skor Nilai (10-100)	Hasil Nilai
1	Plagiarism	10		
2	Tata penulisan	10		
3	Isi	20		
4	Presentasi	30		
5	Kelancaran dalam hafalan Juz 30	30		
<b>Total Nilai</b>		<b>100</b>		

**Pengampu Mata Kuliah**

**Hasbullah, M.Pd.I**  
**NIP.197310252023211003**

**Catatan:**

Jika tugas membutuhkan uraian atau prosedur yang lebih rumit, maka dapat dituangkan ke dalam panduan atau pedoman pelaksanaan tugas. Misalnya pedoman tugas praktikum, pedoman tugas studi kasus, pedoman tugas observasi, dll.