

Teadus klassiruumis 1

Vee füüsikalised ja keemilised omadused, tehnoloogia ning modelleerimine (4.-6. klassile)

Valmista ette ehk kogemine

1. Ajurünnak ehk hüpoteesi püstitamine (mentimeter) – Nimeta vee omadusi

Uuri ja otsi

[Video vaatamine](#) –järelduste tegemine (tricider) ning põhjendamine

Avasta! Kaardista ja analüüsi, loo

Teema – vee omadus Pindpinevus, selle tähtsus

2. Jagunemine rühmadess (TeamUp) Katse läbi viimine (puukooretükk, vesi, pesemisvahend, vesijooksik)– mis juhtub, kui vedelikku pehmedades lõhutakse pindpinevus?
3. Laevukese modelleerimine (Tinkercad) ja 3D printimine

Mõista!

4. Ujutamine (3D prinditud laevuke). Miks seisab laevuke veepinnal? (Archimedese seadus – üleslükkejõud = keha poolt välja tõrjutud vedeliku kaal)
5. Katse filmimine nutitelefoni abil
6. Filmi töötlemine (VivaVideo) + järelduste ja selgituste lisamine
7. Veebitahvlile lisamine

Esitle

8. Rühmatööde esitlemine

Reflekteeri

9. Tagasiside rühmatöödele (semantilise analüüsi tabel)