

CRITERIS D'AVUACIÓ

ESO

MATÈRIA: Llengua castellana i literatura	ETAPA: ESO
PROFESSORAT: Departament de Llengua castellana i literatura	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA:	
1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.	
2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure	
3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals	
4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent-ne el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant-ne la intenció de l'emissor, reflexionant-ne sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos	
5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes	
6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrarla i transformarla en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.	
7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura	
8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que permetin conformar un mapa cultural, eixamplar les possibilitats de gaudir de la literatura i crear textos d'intenció literària	
9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica	
10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ					PES
SITUACIONS D'APRENENTATGE					
COMPETÈNCIES				C1, C10	
Es treballen totes les competències a les diferents situacions d'aprenentatge al llarg del curs.					
ACTIVITATS INICIALS I DESENVOLUPAMENT	ACTIVITATS SÍNTESI I ESTRUCTURACIÓ			ACTITUD	
Dossier d'aprenentatge, expressions escrites, exposicions orals, treballs en grup...	Proves sobre els sabers i continguts de la matèria.	Activitats de lectura			
30%	40%	20%	---	10%	100%

CRITERI DE PROMOCIÓ
- El curs s'aprova superant almenys dues de les tres avaluacions amb una nota mínima d'AS. Una d'aquestes dues ha de ser la tercera avaluació. - La nota final de la matèria és el resultat de fer la mitjana de les tres avaluacions. - Al llarg del curs es facilitarà als alumnes que ho necessitin activitats de recuperació i millora per a garantir l'adquisició dels aprenentatges. - En cas de suspendre la primera avaluació, quedaria recuperada automàticament en aprovar la segona. - En la part de la nota corresponent a l'actitud es valoraran aspectes com la participació (iniciativa de treball i intervencions a classe i al Classroom), l'interès per la matèria (puntualitat i qualitat en l'entrega de les activitats i realització d'activitats voluntàries) i l'assistència a classe.
RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA PENDENT D'ALTRES CURSOS
A 1r, 2n i 3r els alumnes amb cursos pendents recuperen la matèria si aproven el curs present. A 4t els alumnes amb cursos pendents recuperen la matèria si tenen un mínim de dues avaluacions amb una qualificació d'AS, tenint més pes la 3ª avaluació. No obstant això, si el professor considera que l'alumne ha assolit els coneixements del curs suspès pels exàmens, treballs i activitats realitzades al llarg dels curs/os posterior/s pot quedar recuperada la matèria.

ALTRES CONSIDERACIONS

- L'avaluació de la matèria és continua: els continguts i sabers impartits durant una avaluació s'inclouen en les avaluacions posteriors.
- **Les faltes d'ortografia descompten 0,1 punts per falta fins a un màxim d'un punt a 1r i 2n i fins a 2 punts a 3r i 4t** (als alumnes amb dislèxia se'ls aplicarà només un descompte del 30% del total de les faltes).
- Els errors d'adequació, coherència, cohesió i correcció morfosintàctica i lèxica en les activitats i redaccions poden ser penalitzats amb criteris similars als de l'ortografia.
- Si es detecta que els alumnes han copiat o han fet servir alguna eina d'intel·ligència artificial (ChatGPT, etc.) en la realització de qualsevol prova o activitat d'avaluació la nota passarà a ser de 0 punts automàticament.
- La presentació de les activitats ha de respectar els mínims de pulcritud i llegibilitat i ha de seguir les pautes marcades pel professor, en cas contrari poden ser qualificats amb un suspens i pot exigir-se la seva repetició.
- L'alumnat que assisteix a l'aula d'acollida s'avaluarà de manera consensuada amb el tutor de l'aula d'acollida en funció dels objectius i els criteris trimestrals que s'hagin acordat al PI de cada alumne.
- Els alumnes amb PI s'avaluaran seguint els acords recollits al document corresponent.
- Queda a criteri del departament la possibilitat de modificar qualsevol d'aquests acords en la seva aplicació, contingut o metodologia de treball per donar resposta a les necessitats pròpies dels diferents ritmes i les capacitats d'aprenentatge dels alumnes.
- L'arrodoniment de la nota final es farà a partir de 75 dècimes.