

-- Ejercicio Práctico 1 --

1) En un nuevo libro de Excel, copiar la siguiente planilla de datos:

Artículo	Cantidad	Precio Unit.	Subtotal	I.V.A.	Total
Goma	30	1,3			
Lápiz	40	0,8			
Sacapuntas	20	1,2			
Cuaderno	50	2,3			
Archivador	10	12			

2) Rellenar la columna Subtotal, la que se calcula: Cant * Precio. Unit.

3) Rellenar la columna I.V.A, la que se calcula:

Subtotal * 0.23 o Subtotal * 23% o Subtotal * 23 / 100.

4) Rellenar la columna Total, la que se calcula: Subtotal + I.V.A.

5) Rellenar la fila Total, para lo cual en la celda de la columna Subtotal, debe mostrarse la suma de los Subtotales; en la celda de la columna I.V.A, debe mostrarse la suma de los I.V.A; y en la celda de la columna Total, debe mostrarse la suma de los Totales.

6) Da formato a la tabla aquí tienes algunos ejemplos

	A	B	C	D	E	F
1	Artículo	Cantidad	Precio Unit.	Subtotal	I.V.A.	Total
2	Goma	30	1,3			
3	Lápiz	40	0,8			
4	Sacapuntas	20	1,2			
5	Cuaderno	50	2,3			
6	Archivador	10	12			

7) Añade una fila al principio de la tabla, combina y centra las celdas y añade el titulo factura

	A	B	C	D	E	F
1	Factura					
2	Artículo	Cantidad	Precio Unit.	Subtotal	I.V.A.	Total
3	Goma	30	1,3			
4	Lápiz	40	0,8			
5	Sacapuntas	20	1,2			
6	Cuaderno	50	2,3			
7	Archivador	10	12			

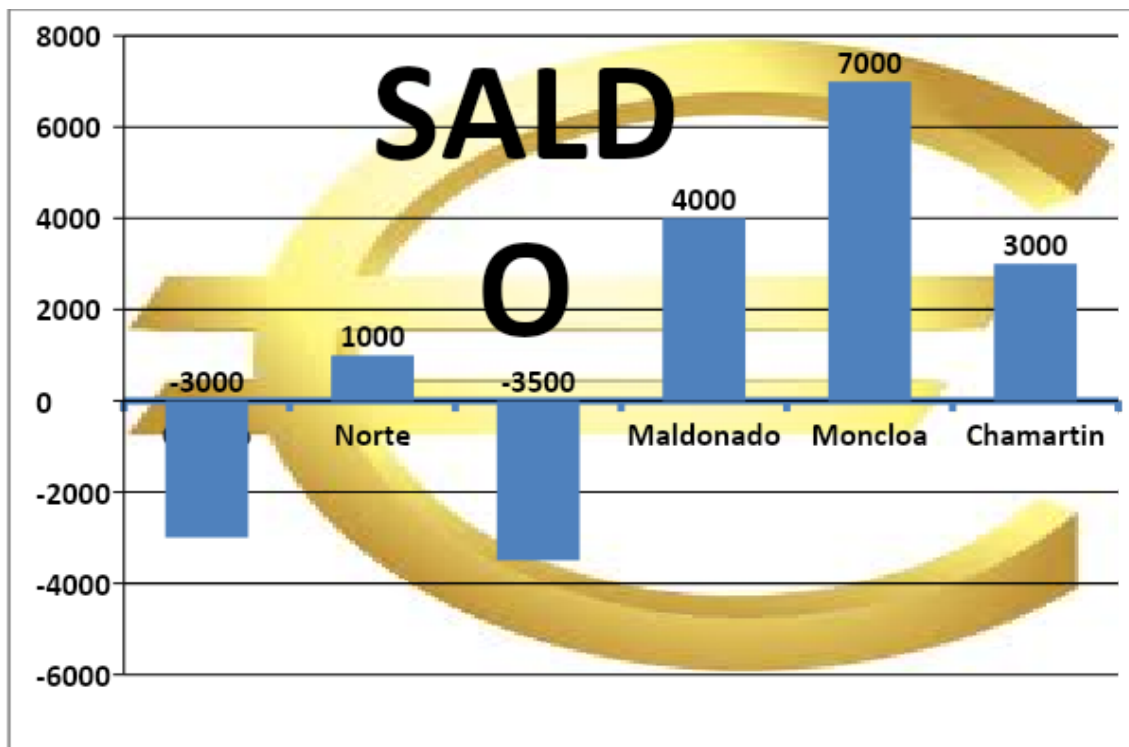
8) Guardar este libro con el nombre ejrcicio1_ alumno.xls y envíalo por correo

-- Ejercicio Práctico 2 --

1) En un nuevo libro de Excel, copie la siguiente planilla de datos:

INFORME ANUAL					
SUCURSAL	INGRESOS	EGRESOS	SALDO		
Centro	5000	8000			
Norte	4000	3000			
Sur	1500	5000			
Maldonado	8000	4000			
Moncloa	10000	3000			
Chamartin	9000	6000			

- 2) Rellenar la columna Saldo, la que se calcula: Ingresos – Egresos.
- 3) Al final de la planilla (en la Columna E), ingresar el texto “Comisión” a modo de rótulo y debajo de éste calcular para cada sucursal el 5% sobre el Saldo.
- 4) Calcular los totales de las columnas Ingresos, Egresos y Saldo.
- 5) Combinar y centra la celda del rotulo y dar formato a la tabla a tu gusto.
- 6) Crea un gráfico de columnas con las sucursales y la columna de saldo y dale formato, aquí tienes un ejemplo.



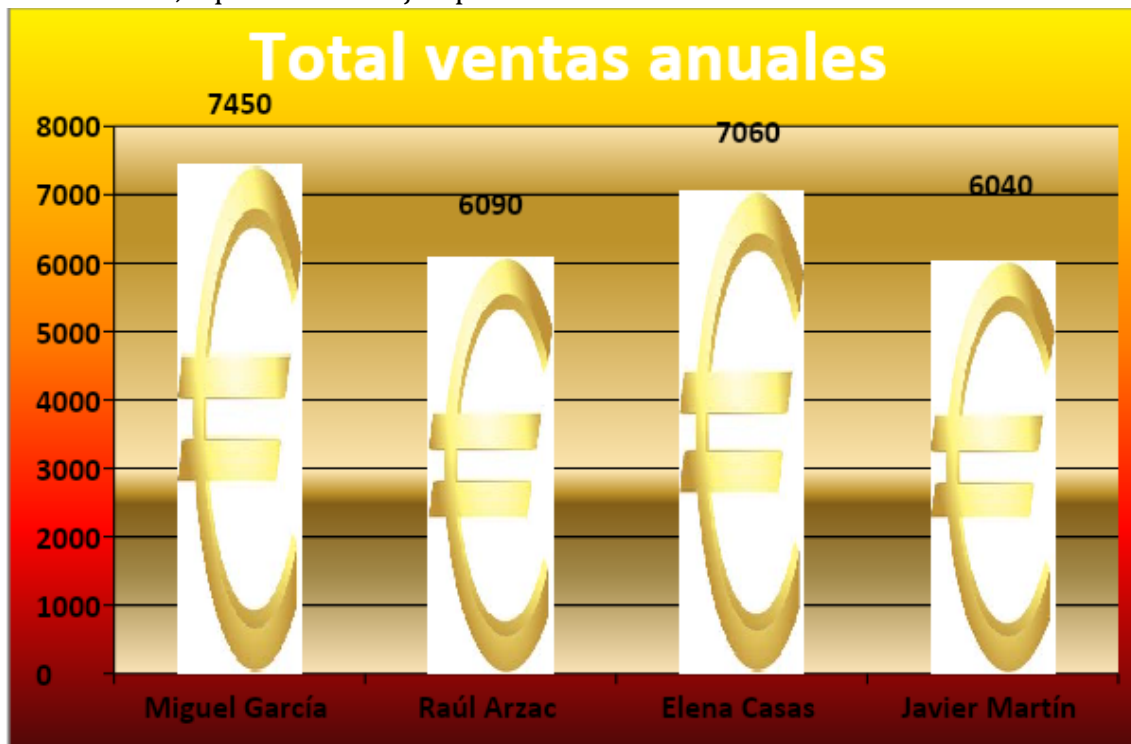
7) Guardar este libro con el nombre ejercicio2_alumno.xls y envíalo por correo

-- Ejercicio Práctico 3 --

Recibimos de las distintas sucursales de la empresa los datos correspondientes a las ventas de cada vendedor en los distintos trimestres del año.

Ventas del año 2010				
Vendedor	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
Miguel García	1500	2000	1850	2100
Raúl Arzac	1200	1340	1750	1800
Elena Casas	1460	1700	1900	2000
Javier Martín	1100	1600	1640	1700

- 1) Diseña una hoja de cálculo que refleje estos datos y permita obtener los siguientes conceptos:
 - Ventas totales por trimestres
 - Ventas totales por vendedor
 - Media trimestral de ventas por vendedor
 - Promedio de ventas por trimestre
- 2) Da formato a la tabla
- 3) Realiza un gráfico con la columna de los vendedores y la columna de los totales y dale formato, aquí tienes un ejemplo



- 4) Guardar este libro con el nombre ejercicio03_alumno.xls y envíalo por correo

-- Ejercicio Práctico 4 --

- 1) A la vista de los datos que se presentan en el siguiente formato de factura, obtener:

ARTICULO	PRECIO	CANTIDAD	BRUTO	IVA	TOTAL
Impresora	90	2			
CPU	600	4			
Monitor	180	4			
Ratón	12	4			
teclado	25	4			
			Tot. Bruto	Tot. neto	Total

- El precio bruto, el IVA y el total para cada producto

NOTA: Considerar un IVA del 16%

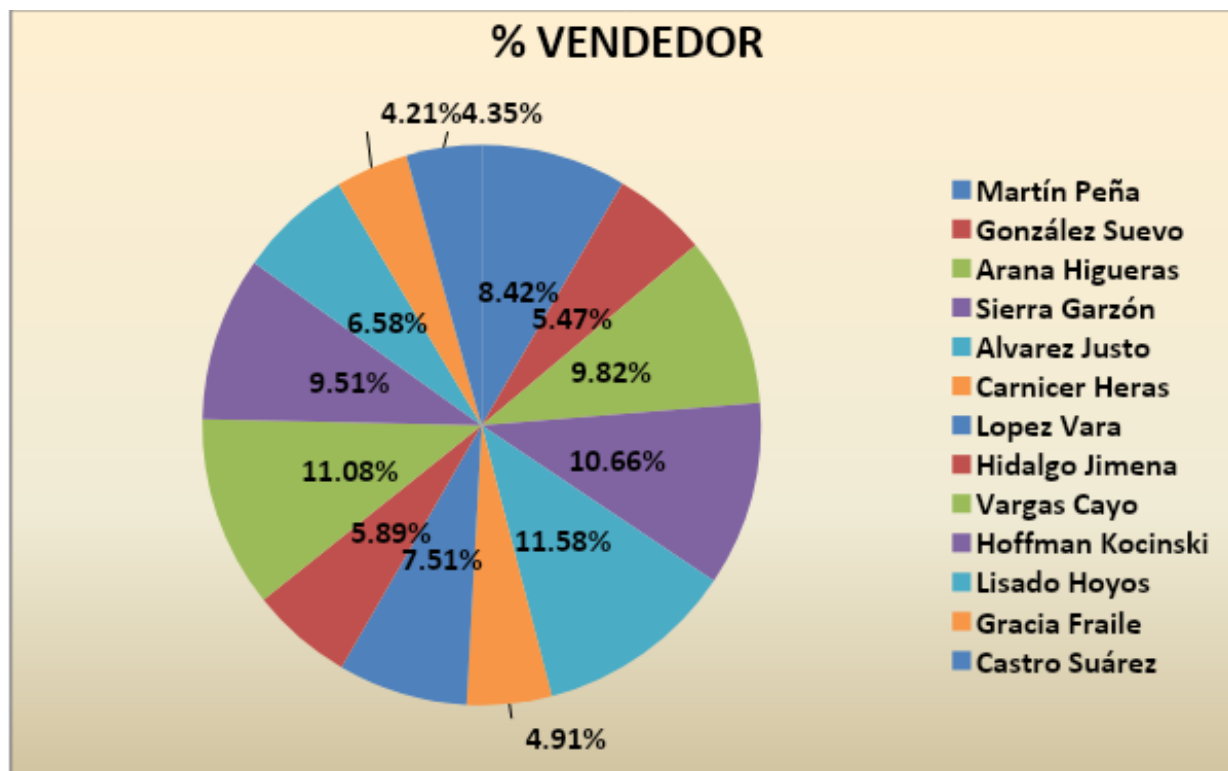
- 2) Dar formato a la tabla
 3) Guardar este libro con el nombre ejercicio4_ alumno.xls y envíalo por correo

-- Ejercicio Práctico 5 --

- 1) Copia la siguiente tabla
 2) Completa los datos pendientes:
 Comisión 2%
 %Vendedor sobre el total

VENDEDOR	VENTAS	COMISION	BASE	TOTAL	% VENDEDOR
Martín Peña	6.000		1.200		
González Suevo	3.900		1.200		
Arana Higuera	7000		1.200		
Sierra Garzón	7.600		1.200		
Alvarez Justo	8.250		1.200		
Carnicer Heras	3.500		1.200		
Lopez Vara	5.350		1.200		
Hidalgo Jimena	4.200		1.200		
Vargas Cayo	7.900		1.200		
Hoffman Kocinski	6.780		1.200		
Lisado Hoyos	4.690		1.200		
Gracia Fraile	3.000		1.200		
Castro Suárez	3.100		1.200		
TOTALES					

- 3) Elabora un gráfico de sectores con los vendedores y la columna de % por vendedor



- 4) Inserta una fila y añade el nombre de la empresa (Invéntatelo), combina y centra las celdas y da formato personalizado a la tabla,
- 5) Guarda como ejercicio5 y tu nombre y envíalo por correo

-- Ejercicio Práctico 6 --

A la vista de los siguientes datos sobre importaciones y exportaciones españolas en los años referidos y medidos en millones de euros

Balanza comercial.

Unidades: Millones de euros

	2007	2008	2009	2010	Total
Importación (A)	285.038,3	283.387,8	206.116,2	239.630,1	
% Sobre el total					
Exportación (B)	185.023,2	189.227,9	159.889,6	186.458,5	
% sobre el total					
Diferencia(A-B)					

:

- 1) Solucionar la hoja de cálculo usando las fórmulas necesarias

- 2) Confeccionar un gráfico de barras, donde se compare el volumen de importaciones frente al de exportaciones en cada año
- 3) Confeccionar un gráfico de sectores donde se muestre la proporción del volumen de importaciones en todos los años

-- Ejercicio Práctico 7 --

- 1) Copia la siguiente tabla
- 2) Añade el título Nómina

NOMBRE	SUELDO BRUTO	IRPF	SS	SUELDO NETO	PAGAS
Ruíz	1.200.000				
Sandoval	1.250.000				
Antúñez	1.320.000				
Melendo	1.100.000				
Morales	2.300.000				
Izquierdo	2.340.000				
Rovira	3.400.000				
TOTALES					

- 3) Calcular las columnas vacías, sabiendo que la retención practicada a priori sobre el sueldo bruto es del 15% en concepto de IRPF y 2% en concepto de Seguridad Social (SS)
- 4) Calcular la paga mensual, sabiendo que son quince (15) pagas, distribuidas a lo largo del año
- 5) Confeccionar un gráfico donde se compare la retención de IRPF para cada uno de los empleados
- 6) Guárdalo como ejercicio7y tu nombre y envíalo por correo

-- Ejercicio Práctico 8 --

En la página oficial de la ONU

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/>

lee la información sobre :Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

Vamos a realizar una comparativa de distintas fuentes de energía

Producción nacional

La producción nacional de energía en el ejercicio 2009 y la descomposición por fuentes de energía primaria y la evolución con respecto al año 2008 se muestra a continuación:

Fuente de energía	Producción 2008 (ktep)	Producción 2009 (ktep)
Carbón	4.374	3.778
Petróleo	127	107
Gas natural	14	12



Nuclear	15.368	13.750
Hidráulica	2.004	2.258
Otras energías renovables	8.938	10.067

Consumo energético

El detalle del consumo por tipos de energía primaria durante 2009 y 2010 ha sido el siguiente:

Fuente de energía	Consumo de energía primaria (ktep) 2009	Consumo de energía primaria (ktep) 2010
Petróleo	62.540	63.684
Gas natural	31.096	31.003
Nuclear	13.750	16.155
Carbón	10.550	8.463
Energías renovables	12.151	14.678

Actividades

- 1.- Copiar estos datos en la hoja de cálculo.
- 2.- Calcular los totales para cada año.
- 3.- Calcular el tanto por ciento correspondiente a cada fuente de energía y para cada año.
- 4.- Realizar un gráfico de sectores para la producción de energía en función de las fuentes de energía para el año 2009.
- 5.- Realizar un gráfico de sectores para el consumo de energía en función de las fuentes de energía para el año 2009.

-- Ejercicio Práctico 9--

Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

La ODS13 se refiere a "Acción por el clima", que busca combatir el cambio climático y sus impactos. Un climograma en Excel se relaciona con la ODS13 al visualizar datos climáticos como temperatura y precipitación a lo largo del tiempo, permitiendo analizar patrones climáticos que son afectados por el cambio climático.

Realiza un **climograma** con los siguientes datos de la temperatura media y las precipitaciones para las ciudades de Barcelona y Madrid:

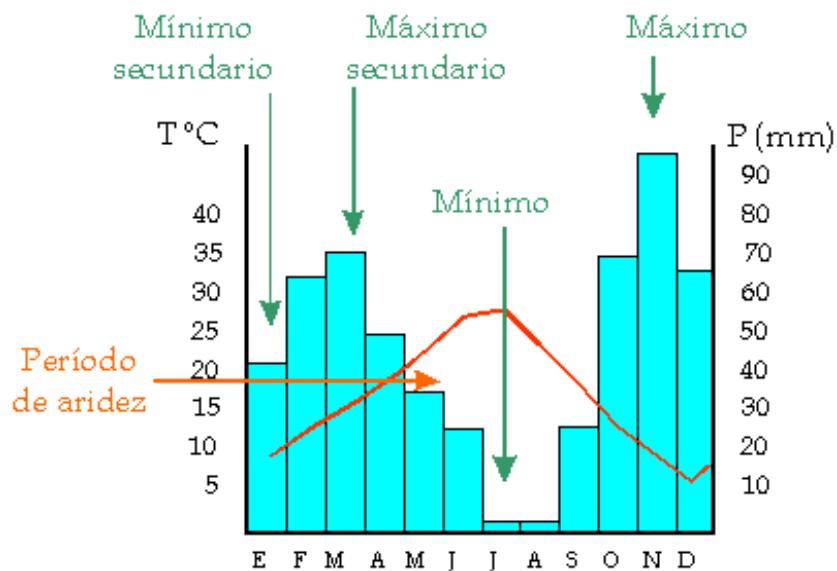


Temperatura media por meses															
Ciudad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Media Anual	Máxima Anual	Mínima anual

Barcelona	7, 4	8, 9	10, 6	14, 6	17, 5	20, 9	23, 8	24, 9	21, 8	17, 7	12, 9	11, 2			
Madrid	8	9, 3	10, 9	14	15, 5	21, 2	25	25, 7	19, 8	14, 6	7,9	6,3			
Media Mensual															
Máxima mensual															
Mínima mensual															

Precipitaciones (mm)															
Ciudad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Media Anual	Máxima Anual	Mínima anual
Barcelona	4 1	2 9	4 2	4 9	5 9	4 2	2 0	6 1	8 5	9 1	5 8	5 1			
Madrid	3 7	3 5	2 6	4 7	5 2	2 5	1 5	1 0	2 8	4 9	5 6	5 6			
Media Mensual															
Máxima mensual															
Mínima mensual															

NOTA: un climograma es un gráfico en el que se representan las precipitaciones y las temperaturas de un cierto lugar. Generalmente representamos las precipitaciones como columnas y las temperaturas como líneas, tal y como aparece en el siguiente gráfico.



- Ejercicio Práctico 10--Imc

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Utilizando las fórmulas de Excel calcularán del IMC de personas ficticias concienciando de la importancia de mantener una dieta equilibrada y practicar ejercicio, para combatir la obesidad, uno de los grandes problemas de salud en las sociedades desarrolladas.



Calcular el IMC con los valores propuestos y la media de los pesos y medidas

	ALTURA (cm)	PESO (Kg)	IMC=Peso/(altura (en metros))²
Juan			
Pedro			
Marta			
Andrés			
Sofía			
Elena			
Lola			
Media			

Aplica formato condicional de la siguiente forma:

- a) Si el IMC es inferior a 18, fija como formato de la celda un fondo azul.
- b) Si el IMC es superior a 25, fija como formato de la celda un fondo rojo.

- Ejercicio Práctico 11

8º Notas medias

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Relación con la ODS 4:

- **Educación de calidad:** Al utilizar Excel para gestionar y analizar grupos de alumnos que estudian algún curso de informática, se promueve una educación más efectiva y personalizada, contribuyendo al objetivo de la ODS 4 de proporcionar una educación inclusiva y equitativa de calidad.
- **Acceso a la educación:** La utilización de herramientas tecnológicas como Excel facilita la recopilación y análisis de datos educativos, lo cual es fundamental para evaluar el progreso hacia el logro de los objetivos de aprendizaje y asegurar que todos los alumnos tengan acceso a una educación de calidad.

Este ejercicio no solo mejora las habilidades en Excel, sino que también ilustra cómo la tecnología puede apoyar los esfuerzos educativos para lograr los objetivos de desarrollo sostenible, específicamente la ODS 4.

ACADEMIA DE INFORMÁTICA				
Nombre	Curso	Horario	Nota	Juicio
Juan	WORD	MAÑANA	70	
Pedro	EXCEL	MAÑANA	68	
Marta	WORD	MAÑANA	90	
Andrés	EXCEL	MAÑANA	89	
Sofía	EXCEL	MAÑANA	35	
Elena	ACCES	MAÑANA	60	
Ana	ACCES	MAÑANA	77	
Manuela	WORD	MAÑANA	85	
Mario	EXCEL	TARDE	40	
Carlos	ACCES	TARDE	78	
Sonia	ACCES	TARDE	89	
Eduardo	WORD	TARDE	89	
José	WORD	TARDE	79	
Pablo	EXCEL	TARDE	45	
María	ACCES	TARDE	98	
Andrea	WORD	TARDE	83	
Susana	ACCES	TARDE	75	
Emilio	EXCEL	TARDE	91	
Laura	WORD	TARDE	79	

Determinar el juicio que le corresponde a cada alumno teniendo en cuenta que se debe mostrar “Aprobado” si la nota alcanza o supera los 70 puntos, de lo contrario deberá mostrar “Reprobado”.

Aprobado debe estar en azul y reprobado en rojo

	Mañana	Tarde
Numero alumnos		
Porcentaje		

	Acces	Excel	Word
Numero alumnos			
Porcentaje			

Copia estas tablas, completa las fórmulas y haz los gráfico

- De columnas con el número de alumnos tarde y mañana
- De sectores con el porcentaje alumnos mañana y tarde
- De columnas con el número de alumnos Word , Excel, Acces
- De sectores con el porcentaje alumnos Word , Excel, Acces

-- Ejercicio Práctico 12—Condicionales Anidados

Notas del test psicológico		
Nombre	Nota	Juicio
Juan	70	
Pedro	68	
Marta	99	
Andrés	18	
Sofia	35	
Elena	60	
Ana	47	
Manuela	65	
Mario	40	
Carlos	76	
Sonia	89	
Eduardo	89	
José	68	
Pablo	45	
María	38	
Andrea	83	
Susana	55	
Emilio	51	
Laura	39	

1ºClasificación: 0 a 35 Malo; 36 a 49 Regular; 50 a 60 Bueno; 61 a 70 Excelente

2º Malo en rojo, regular en azul, buenos en verde, excelente en morado

-- Ejercicio Práctico 13—Quiniela

Completa las columnas que faltan con las condiciones

10/09/2010	PARTIDOS		RESULTADOS		SIGNO
	R. MADRID-ATH. BILBAO		2	0	
	R. OVIEDO-RAYOVALLECANO		1	1	
	R. BETIS-ZARAGOZA		0	4	
	BARCELONA-MERIDA		5	2	
	VALENCIA-R.VALLADOLID		3	1	
	COMPOSTELA-D. CORUÑA		1	3	
JORNADA 36	SALAMANCA-R. CELTA		1	1	

	TENERIFE-ESPAÑOL		2	1	
	ALBACETE-SEVILLA		1	2	
	R. SOCIEDAD-S. GIJON		1	0	
	R. SANTANDER-AT. MADRID		3	2	
	HERCULES-GETAFE		2	0	
	BARCELONA-AT. OSASUNA		5	2	
	BADAJOS-AT. MARBELLA		2	3	

-- Ejercicio Práctico 14—Recargo o descuento

Artículo	Precio	Forma de pago	Precio final
Artículo 1	50	TARJETA	
Artículo 2	32	CONTADO	
Artículo 3	45	TARJETA	
Artículo 4	129	TARJETA	
Artículo 5	38	TARJETA	
Artículo 6	68	CONTADO	
Artículo 7	70	CONTADO	
Artículo 8	89	TARJETA	
Artículo 9	90	TARJETA	
Artículo 10	124	CONTADO	
Artículo 11	80	TARJETA	
Artículo 12	124	CONTADO	
Artículo 13	180	TARJETA	
Artículo 14	100	TARJETA	
Artículo 15	75	TARJETA	

El precio final se calcula con una función Si

- a) Si se paga con tarjeta un recargo del 10 %
- b) Si se paga al contado un descuento del 5 %

-- Ejercicio Práctico 15- Condicionales

Copia las siguientes tablas en tres hojas diferentes de un libro Excel y aplica la fórmulas de condiciones indicadas

1. Condicional: Solo UNA condición			
Lengua	4	6	
Matemat	6	7	
Historia	8	8	
Inglés	9	9	
Fisica	10	8	
Quimica	5	5	
Biologia	7	4	

2. Condicional: DOS condiciones.			
Lengua	4	6	
Matemat	6	7	
Historia	8	8	
Inglés	9	9	
Fisica	10	8	
Quimica	5	5	
Biologia	7	4	

3. Condicional: DOS condiciones + Formato condicional			
Lengua	4	6	
Matemat	6	7	
Historia	8	8	
Inglés	9	9	
Fisica	10	8	
Quimica	5	5	
Biologia	7	4	

-- Ejercicio Práctico 16- Condicionales

Copia siguiente contenido, que simula un juego de cálculo mental de porcentajes:

<i>Cantida d</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Respuesta</i>	<i>Solució n</i>
600000	25%	150000	
5600	60%	3400	
740	95%	650	
50000	5%	2500	

En la columna “Solución” aparecerá “Muy bien” si la respuesta es acertada y “Dedíquese a otra cosa” en caso contrario.

-- Ejercicio Práctico 17- Condicionales

Producto	Precio	IVA	Precio+IVA	
Producto 1	1232			
Producto 2	4321			
Producto 3	4567			
Producto 4	12032			
Producto 5	456			
Producto 6	1234			
Producto 7	2144			
Producto 8	321			
Producto 9	214			
Producto 10	2133			
Producto 11	123			
Producto 12	45			
Producto 13	68			
Producto 14	324			
Producto 15	125			
Producto 16	8200			
Producto 17	9300			
Producto 18	120			
Producto 19	345			
Producto 20	1250			

Tenemos la lista de precios sin IVA de los productos de una empresa.

Hay que calcular el IVA (21% del precio), así como el precio con el IVA añadido

En función del precio, la tabla debe decir si el precio es BAJO, MEDIO, ALTO; O MUY ALTO.

Además, cada tipo de precio debe aparecer con color diferente

<100	Bajo	AZUL
Entre 100 y 1000	Medio	VERDE
Entre 1000 y 5000	Alto	NARANJA
Más de 5000	Muy alto	ROJO

- Ejercicio Práctico 18- Condicionales

Copia la siguiente tabla en un libro Excel

Nombre	Concurso	Puntos	Euros ganados	Agenda	Reloj	Premio extra
Juan López	1	60				
Sara García	2	150				
Juan López	2	120				
Rebeca Ferrer	3	30				
Luis Atienza	1	90				
Rebeca Ferrer	2	120				
Ramón Gutiérrez	3	60				
€ POR PUNTO						
Más de 50	4					
50 o menos	2					

1. En la columna “Euros ganados” introduce una función SI de modo que se calcule la cantidad ganada teniendo en cuenta si se han conseguido más de 50 puntos o no.
2. En la columna “Agenda” aparecerá “SI” en caso de que la persona en cuestión haya participado en el concurso 1, y nada en caso contrario.
3. En la columna “Reloj” aparecerá “SI” en caso de que la celda correspondiente de la columna “Agenda” esté vacía; en otro caso, aparecerá “NO”.
4. En la columna “Premio extra” aparecerá “Viaje a París” en caso de que se hayan conseguido más de 100 pto., y “Otra vez será”, en otro caso.

- Ejercicio Práctico 19- Condicionales

Copia la siguiente tabla en un libro Excel

<i>Modelo vendido</i>	<i>Precio base</i>	<i>Forma pago</i>	<i>Descuent o</i>	<i>Precio total</i>
Mercedes 321				
Ford 202				
Peugeot 105				
Ford 202				
Mercedes 321				
Peugeot 105				
Peugeot 105				
Ford 202				
Mercedes 321				
Ford 202				
Peugeot 105				
Mercedes 321				

1. En la columna "*Precio base*" aparecerá 15060 € si el modelo de coche es un Mercedes 321 y 7230 € en los demás casos
2. En la columna "*Forma pago*" aparecerá "*Aplazado*" si el precio base es de 15060 € y "*Al contado*" en otro caso.
3. En la columna "*Descuento*" se aplicará un 5% de descuento sobre el precio base si el pago ha sido al contado. En otro caso, en esta celda quedará vacía.
4. En la columna "*Precio total*" se restará el descuento al precio base en caso de que efectivamente se haya aplicado un descuento; en otro caso, en esta celda aparecerá el precio base de la segunda columna. (**Nota:** aunque aquí no sería imprescindible aplicar una función SI, utilízala de todos modos).

-- Ejercicio Práctico 20—Notas 1

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Relación con la ODS 4:

- **Educación de calidad:** Al utilizar Excel para gestionar y analizar las notas de los alumnos, se promueve una educación más efectiva y personalizada. El seguimiento continuo del rendimiento académico permite a los educadores identificar y abordar las necesidades individuales de aprendizaje, contribuyendo al objetivo de la ODS 4 de proporcionar una educación inclusiva y equitativa de calidad.
- **Acceso a la educación:** La utilización de herramientas tecnológicas como Excel facilita la recopilación y análisis de datos educativos, lo cual es fundamental para evaluar el progreso hacia el logro de los objetivos de aprendizaje y asegurar que todos los alumnos tengan acceso a una educación de calidad.

Este ejercicio no solo mejora las habilidades en Excel, sino que también ilustra cómo la tecnología puede apoyar los esfuerzos educativos para lograr los objetivos de desarrollo sostenible, específicamente la ODS 4.

1.- Copiar los datos siguientes en la Hoja de Cálculo:

INFORME 1ª EVALUACIÓN CURSO 1º A					
Alumno	Nota1	Nota2	Nota3	Nota media	Calificación
Carlos Pérez Rodríguez					
Lucía Marín Prieto					
Rodrigo Cano Ruiz					
María Pérez Gómez					
Andrés Prieto Salvador					
Lucía Hernandez Soler					
Manuel Sánchez Hermoso					
Miriam García López					
Patricia López García					
Esteban Pérez Sanz					
Manuel Campo Balnco					
Marina Campos Antunez					
Salvador Camplillo Blas					

Nota Media		
Nota Máxima		
Nota Mínima		
Resultados	Número	Porcentaje
Nº Aprobados		
Nº Suspenso		

Hacer los cálculos

Observaciones

- 1) Mediante funciones, debes calcular la Nota Media, Nota máx., Nota mín., Nº susp. y Nº aprob.
- 2) La calificación se obtiene a partir de la Nota Media (función SI). Si la nota media es mayor o igual a 5, el alumno estará "aprobado", en caso contrario estará "suspenseo"
- 3) El suspenseo debe escribirlo en rojo y el aprobado en azul

-- Ejercicio Práctico 21—Notas 2

Nombre	Cuaderno	Actitud	Trabajos	Exámenes	Media	Calificación
Ana						
Alejandro						
Alicia						
Andrés						
Andrea						
Carlos						
Carmen						
Cesar						
Dario						
Elena						
Esteban						
Emilio						
Francisco						
Gema						
Laura						
Luis						
Maria						
Mario						
Miguel						
Pablo						
Rubén						
Susana						
Victor						

Nota Media		
Nota Máxima		
Nota Mínima		
Resultados	Número	Porcentaje
Nº Aprobados		
Nº Suspensos		

2.- Rellena (inventándolas) las notas correspondientes a cuaderno, actitud, trabajos y exámenes.

3.- Calcula la media teniendo en cuenta los porcentajes correspondientes a vuestro sistema de calificación (10% cuaderno, 20% actitud, 30% trabajos y 40% exámenes).

4.- En calificación debería aparecer los términos “suspense” en color rojo, “aprobado” en color negro, “bien” en color amarillo, “notable” en color azul y “sobresaliente” en color verde (formato condicional) en función de la nota media (función SI).

=SI([MEDIA]<5;"Insuficiente"; SI([MEDIA]<6;"Bien"; SI([MEDIA]<9;"Notable";"Sobresaliente")))

5.- Cubrir las casillas de Total de alumnos (función CONTARA), nota máxima, nota mínima, nota media y el número y porcentaje de aprobados y suspensos.

6.- Hacer un gráfico de sectores con los suspensos y aprobados.

-- Ejercicio Práctico 22 --

Crea la siguiente tabla, dale valores a : a, b y c y representa algunas parábolas

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Ecuación de 2º Grado							
2	$y=ax^2+bx+c$							
3	Introduce los valores a, b y c		a=		b=		c=	
4	x	y						
5	-10							
6	-9							
7	-8							
8	-7							
9	-6							
10	-5							
11	-4							
12	-3							
13	-2							
14	-1							
15	0							
16	1							
17	2							
18	3							
19	4							
20	5							
21	6							
22	7							
23	8							
24	9							
25	10							
26								

Ejemplo

