



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

PLANILLA DE AUTORIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DIRECTAS
(visitas curriculares- excursiones, viajes de estudio, campamentos)

ESCUELA: 5

REG. DE

AÑO: 6TO DIVISIÓN: A y B

TURNO: Jornada completa

ASIGNATURA: Educación Física

LUGAR DE LA EXPERIENCIA : Parque de la ciudad

FECHA: 31/03

HORA DE SALIDA: 8.30 AM

HORA DE REGRESO: 20 hs

CANTIDAD DE ALUMNO: 46

RESPONSABLES: Wanda Dupuy, Karina Senra, Angeles García Nuñez,

OBJETIVOS	CONTENIDOS CURRICULARES VINCULADOS CON LA EXPERIENCIA DIRECTA	ACTIVIDADES PREVIAS	ACTIVIDADES EN LA EXPERIENCIA DIRECTA	ACTIVIDADES POSTERIORES
-Que los alumnos/as puedan socializar con diferentes compañeros dentro de diversas agrupaciones. -Que los alumnos/as se desenvuelvan con eficacia y responsabilidad en un entorno natural nuevo y diferente al escolar y logren transferir sus conocimientos aprendidos en dicho medio. -Que los alumnos/as se desempeñen con un cierto nivel de autonomía acorde a su edad y a lo trabajado durante todo el trayecto escolar.	-La participación grupal en tareas y juegos (búsqueda de logros comunes, necesidad de acuerdos, valoración de la importancia de los diversos roles, el diálogo) -El cuidado de sí mismo y de los otros (respeto y elaboración de reglas) -Habilidades motoras propias del medio natural y/o de la vida en campamento: Suspensión, Tropa, equilibrio, balanceos. -Selección de habilidades motoras adecuadas para la	-organización de las propuestas de los grados para el fogón. -en el taller de juego, se trabajará previamente la dinámica y las reglas de los grandes juegos	-Llegada al predio, ubicación del quincho. -Caminata de reconocimiento de lugar con mapa del lugar. Marcar referencias según consigna. -Juego transversal a toda la jornada: "El asesino" cierra al final del día. -Arborismo y Kayak a cargo del personal de Escuela Abierta 13 hs Almuerzo -Armado de carpas por grupos preestablecidos, con un alumno referente en cada	

-Que los alumnos/as puedan participar en grupo de las diferentes propuestas -Que los alumnos/as trabajen en equipo, con respeto y cuidado del compañero. -Que los alumnos/as detecten y prevengan situaciones de riesgo, siendo a su vez partícipes del armado y establecimiento de normas reguladoras de convivencia para el cuidado de todos y el buen desarrollo del campamento.	resolución de diversos problemas - El cuidado del medio natural (relación de contenidos aprendidos en otras disciplinas para fundamentar la formulación conjunta de normas para su preservación) -Juegos de persecución por equipos -Juegos en el ámbito natural (que requieran el aprovechamiento de las características del medio y la resolución de los problemas que éste les presenta) -La cooperación en los juegos, las tareas y los campamentos. -La resolución de conflictos (con mediación del docente, de un compañero, o sin intervención) -La evaluación del resultado de la organización en las tareas y en los juegos -El diálogo como forma de comunicación (en el acuerdo y en el disenso) -Las normas como reguladoras de la convivencia en campamentos. -La participación en el grupo: escuchar y ser escuchado, proponer y aceptar, jugar y observar, evaluar y ser evaluado		uno de ellos. (reproducción de modelo) -Juegos de mesa dentro de las carpas post almuerzo. 15 hs Juego de Orientación: en equipos, se les brindará un mapa donde indicará los puntos donde encontrarán balizas, las cuales tienen que escribir en una hoja respetando el orden del mapa. -Juego: "La bomba" - Juego: "La Escondida" 17 hs Merienda -18 hs Fogón Captura de la bandera Cierre:	
--	--	--	--	--

	-El cuidado del otro como criterio de organización de las tareas del grupo			
--	--	--	--	--

AUTORIZACIÓN ESCRITA DE LOS PADRES: SI

MEDIO DE TRANSPORTE A UTILIZAR:

PÓLIZA DE SEGURO:.....

CANTIDAD DE ASEGURADOS:.....

Firma de los docentes:

LUGAR DE CONCENTRACIÓN: Escuela

LUGAR DE DESCONCENTRACIÓN: Escuela