



МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА (ПО 13)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент міжнародного бізнесу
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів / 150 годин (лекції – 36 годин, практичні заняття – 36 годин, СР – 78 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік / мкр, реферат
Розклад занять	Згідно розкладу ttp://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.е.н., професор кафедри менеджменту, Григорак Марія Юріївна (hryhorak.mariia@ill.kpi.ua , m_grigorak@ukr.net)
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання «Сікорський»

2. Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання дисципліни «Міжнародна логістика» є ознайомлення студентів з основними завданнями і змістом міжнародної логістики, літературою з питань теорії та практики логістичного забезпечення міжнародного бізнесу, формування у студентів систему теоретичних знань та практичних навичок у сфері реалізації логістичної діяльності на міжнародному рівні та ефективного управління логістичними операціями в сфері міжнародного бізнесу, уміння приймати обґрунтовані логістичні рішення в умовах невизначеності та глобальних ризиків.

Предмет курсу:

Предметом вивчення є управління логістичними процесами, функціями та операціями у міжнародному бізнесі, набуття студентами теоретичних та практичних навичок з управління міжнародними ланцюгами постачання на підприємствах різних форм власності з урахуванням специфіки міжнародних транспортно-логістичних систем, існуючих транспортних коридорів та структури міжнародного ринку логістичних послуг.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

СК 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК 17 Здатність обґрунтувати концепції менеджменту просторового розвитку, напрями міжнародної логістичної діяльності підприємства з використання операційних підсистем менеджменту задля ефективного укладання міжнародних контрактів.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 19 Демонструвати навички формування та організації галузевих операційних систем, міжнародної логістики підприємства, концепцій просторового розвитку з урахуванням трендів міжнародних ринків.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: пройдені навчальні дисципліни HR-Менеджмент, Маркетинг, Менеджмент просторового розвитку.

Постреквізити: Митне регулювання,

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи міжнародної логістики.

Тема 2. Концепції міжнародної логістики.

Тема 3. Логістика як фактор впливу на ефективність міжнародного бізнесу.

Тема 4. Логістична інфраструктура міжнародного бізнесу.

Тема 5. Логістичне посередництво та світовий ринок логістичних послуг.

Тема 6. Стратегії управління логістичними процесами в глобальних ланцюгах постачання.

Тема 7. Митні процедури та їх вплив на логістичні процеси.

Тема 8. Транспорт в системі міжнародного бізнесу та оптимізація способів доставки товарів.

Тема 9. Пакування, маркування та стандартизація вантажних одиниць у міжнародних ланцюгах постачання.

Тема 10. Документальний супровід міжнародних перевезень та документообіг у міжнародному бізнесі.

Тема 11. Транспортні тарифи та їх вплив на формування сукупної вартості доставки товарів.

Тема 12. Безпека міжнародних ланцюгів постачання та управління логістичними ризиками.

Тема 13. Міжнародні логістичні центри і хаби та їх роль в міжнародному бізнесі.

Тема 14. Інформаційні технології у міжнародній логістиці.

Тема 15. Принципи, сталі практики та технології зеленої логістики та зелених ланцюгів постачання.

Тема 16. Концептуальні засади Єврологістики.

3. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний

посібник у схемах. К.: КНУ, 2023. 268 с.

2. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за наук. редакц. проф. Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с

3. Міжнародні логістичні послуги: конспект лекцій / укладач І.Є. Ярова. Суми : Сумський державний університет, 2020. 107 с.

4. Григорак, М. Ю. Міжнародна логістика. Рекомендації до виконання курсової роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» спец. 073 Менеджмент / М. Ю. Григорак, І. С. Луценко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,54 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 64 с. – Назва з екрана. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/65220>

5. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом: навчальний посібник / В. П. Залізнюк, М.Ю. Григорак та ін. К. : Видавничий дім «Кондор», 2021. 480 с.

Додаткова література:

6. Марченко В.М. Шутюк В.В. Логістика: Підручник. 2-ге вид., доповн. К.: НУХТ, 2022. 334 с.

7. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика. Підручник для ВНЗ. Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2021. 368 с.

8. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. Політехніка, 2017. 801 с.

9. Гриценко .І., Савченко Л.В. Екологістика : навчальний посібник. Київ : НАУ, 2021. 259 с. Вид-во Львів. Політехніка, 2017. 801 с.

10. Міжнародні перевезення: теорія та практика: навч. посіб. У 2 кн. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. Кн. 1 / А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н. В. Давідіч, К. Є. Вакуленко. 2018. 182 с.

11. Міжнародна логістика: методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи студентів спеціальності 073 “Менеджмент” першого (бакалаврського) рівня / уклад. В. О. Письмак. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 44 с.

12. Алькема В. Г. Логістичне забезпечення міжнародної торгівлі. Вчені записки Університету «КРОК». 2017. Випуск 46. С. 82-92.

13. Трушкіна Н., Сербіна Т. Міжнародна логістика у системі зовнішньоекономічної діяльності підприємства. International Science Journal of Management, Economics & Finance. 2022. 1(3). P. 101-114 URL: <https://isg-journal.com/international-science-journal-ofmanagement-economics-finance/> doi: 10.46299/j.isjmef.20220103.7
14. Трушкіна Н. В., Сербіна Т. В. (2022). Міжнародна логістична діяльність у структурі зовнішньої торгівлі України: бар'єри, загрози та виклики. Moderní aspekty vědy: XX. Díl mezinárodní kolektivní monografie (str. 611-623). Česká republika, Jesenice: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022.
15. Чичун В., Зеленюк О. Формування міжнародних логістичних ланцюгів в умовах стратегічних змін конкурентного середовища. Економіка та суспільство. 2024. №59. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-23>
16. Sarder M.D. Logistics Transportation Systems 2020. Elsevier. 454 p.
17. Pierre D. International Logistics: The Management of International Trade Operations (6e). Electronic Version. 2021. Cicero Books, LLC. 866 p.
18. Shibasaki R., Watanabe D., Kawasaki T. Global and International Logistics. Sustainability. 2021. 13. 5610. URL: <https://doi.org/10.3390/su13105610>
19. Tongzon J.L. Principles of International Logistics. Edward Elgar Publishing. 2022. 360 p.
20. Sustainable Inland Transport Connectivity Indicators. 2022 URL: <https://unece.org/info/publications/pub/371986>.
21. Yildiz T. Logistics and Supply Chain Management: Fundamentals and Strategies. 2023. URL: https://www.researchgate.net/publication/369302425_Logistics_and_Supply_Chain_Management_Fundamentals_and_Strategies
22. Arvis J.-F., Ojala L., Shepherd B., Ulybina D. Wiederer C. Connecting to Compete 2023: Trade Logistics in an Uncertain Global Economy - The Logistics Performance Index and Its Indicators. The World Bank. 2023. 74 p.

Інформаційні ресурси

3. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
4. Офіційний сайт Асоціації професіоналів з управління ланцюгами постачання. URL: <https://cscmp.org/>
5. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації ([European Logistics Association](http://www.elalog.eu/)). URL: <https://www.elalog.eu/>
6. ELA Qualification Standards. URL: <https://www.elalog.eu/ela-standards/>
7. Офіційний сайт логістичної асоціації Великобританії (The Chartered Institute of Logistics and Transport (CILT). URL: <https://ciltinternational.org/>
8. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>
9. Logistics Performance Index. URL: <https://lpi.worldbank.org/>
10. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>
24. DHL. URL: <https://www.dhl.com/ua-uk/home/about-us.html>
25. FM Logistic. URL: <https://www.fmlogistic.com.ua/>
11. Логіст ФМ: інформаційна платформа для фахівців з логістики. URL: <https://logist.fm/>
12. Всі складські послуги на одній платформі URL: <https://wareteka.com.ua/>
13. ДП Шенкер. URL: <https://www.dbschenker.com/ua-uk/contact/>
14. Logistics trend radar. URL: <https://www.dhl.com/kz-en/home/press/press-archive/2022/dhl-launches-latest-dhl-logistics-trend-radar-with-most-impactful-trends.html>

Навчальний контент

4. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
-------------------------------	-----------------	------------------

ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 16, ПРН19	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання розрахункової роботи).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання ситуаційних та індивідуальних завдань, міні-досліджень та презентацію їх результатів, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль – залікова контрольна робота (якщо студент не набрав мін 60 балів)
--	--	--

5. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Контрольні заходи
		Л	П	С	Σ		
1	Тема 1. Теоретичні основи міжнародної логістики.	2	1	4	7	Л. Теоретичні основи міжнародної логістики. Термінологія та принципи міжнародної логістики. П. Предметі зміст курсу «Міжнародна логістика». Особливості логістичних операцій в імпорتنих, експортних та транзитних ланцюгах постачання.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
2	Тема 2. Концепції міжнародної логістики.	2	1	4	7	Л. Концепції міжнародної логістики та їх вплив на управління міжнародними ланцюгами постачання. П. Швидкість, ощадність, гнучкість та стійкість в міжнародній логістиці.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
3	Тема 3. Логістика як фактор впливу на ефективність міжнародного бізнесу.	2	2	4	8	Л.. Вплив логістичних операцій на формування доданої вартості товарів у міжнародному бізнесі. Логістичні витрати, їх сутність та конфліктність, шляхи оптимізації у міжнародному бізнесі. П. Методи оптимізації логістичних витрат у сукупній вартості товарів.	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
4-5	Тема 4. Логістична інфраструктура міжнародного бізнесу.	4	4	4	12	Л.1. Сутність та класифікація логістичної інфраструктури міжнародного бізнесу. Л.2. Характеристика транспортної та складської інфраструктури. Транспортні коридори та логістичні мережі.	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань, проведення міні-досліджень міжнародної

						П.1. Якість логістичної інфраструктури як індикатор розвитку міжнародної транспортно-логістичної системи. П.2. Вплив інфраструктури на якість логістичних процесів та швидкість процедур.	логістичної інфраструктури
6	Тема 5. Логістичне посередництво та світовий ринок логістичних послуг.	2	2	4	8	Л. Логістичне посередництво та світовий ринок логістичних послуг. Розуміння глобального логістичного середовища. П. Порівняльний аналіз логістичних посередників та їх ролі у міжнародному бізнесі	Опитування, проведення дебатів щодо переваг та недоліків логістичного аутсорсингу.
8	Тема 6. Стратегії управління логістичними процесами в міжнародних ланцюгах постачання	4	4	6	14	Л. Стратегічні пріоритети міжнародних ланцюгів постачання. Логістичні стратегії та стратегії управління міжнародними ланцюгами постачання, ключові компоненти. Л.2. Характеристика типових логістичних стратегій та їх порівняльний аналіз. П. 1. Стратегічні рішення в міжнародній логістиці та їх обґрунтування. П.2. Порівняльний аналіз логістичних стратегій провідних компаній світу.	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань, презентація результатів командних міні-досліджень.
9	Тема 7. Митні процедури та їх вплив на логістичні процеси.	2	2	4	8	Л. Роль митниць у міжнародній логістиці. Митні процедури та їх вплив на логістичні процеси. Тренд на спрощення процедур міжнародної торгівлі. Співпраця з митними органами П. Практичні аспекти використання правил Інкотермс у міжнародній логістиці.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
10	Тема 8. Транспорт в системі міжнародного бізнесу та оптимізація способів доставки товарів.	2	2	4	8	Л. Транспорт в системі міжнародного бізнесу. Доставка товарів «від дверей до дверей». Інтермодальні перевезення та контейнеризація. П. Практичні аспекти організації міжнародних перевезень за участю різних видів транспорту. Критерії та методи вибору способів доставки товарів.	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
11	Тема 9. Пакування, маркування та стандартизації	2	2	2	6	Л. Роль пакування та маркування у міжнародній логістиці. Транспортна тара та її стандарти. Об'єднання вантажних одиниць. Особливості перевезень FCL та LCL.	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань

	я вантажних одиниць у міжнародних ланцюгах постачання.					П. Порівняльний аналіз ефективності використання різних типів пакування товарів. Практичні аспекти використання маркування вантажних одиниць. Об'єднання вантажних одиниць	
12	Тема 10. Документальний супровід міжнародних перевезень та документообіг у міжнародному бізнесі.	2	2	2	6	Л. Документальний супровід міжнародного руху товарів та документообіг. Паперові та електронні форми документів. Електронний фрахт та електронний документообіг. П.2. Типи та характеристика транспортних документів різних видів транспорту. Документальне оформлення мультимодальних та інтермодальних перевезень.	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
13	Тема 11. Транспортні тарифи та їх вплив на формування сукупної вартості доставки товарів	2	2	2	6	Л. 1. Принципи тарифної політики на різних видах транспорту. Принципи та форми розрахунку сукупної вартості перевезень. П. Розрахунок сукупної вартості доставки товарів за участю різних видів транспорту. Пошук оптимальних рішень в організації доставки вантажів з використанням електронних калькуляторів.	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань, проведення міні-досліджень
14	Тема 12. Безпека міжнародних ланцюгів постачання та управління логістичними ризиками.	2	2	3	7	Л. Безпека міжнародних ланцюгів постачання, ідентифікація та страхування ризиків при міжнародних перевезеннях П. Стандарти безпеки міжнародних ланцюгів постачання, страхування ризиків та відповідальності логістичних посередників	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
15	Тема 13. Міжнародні логістичні хаби та їх роль в міжнародному бізнесі	2	2	3	7	Л. Класифікація логістичних центрів, парків та хабів та їх роль в обслуговуванні глобальних товарних потоків. Особливості складських операцій. П. Глобальні та регіональні фактори розміщення логістичних центрів парків та хабів в різних регіонах світу.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
16	Тема 14. Інформаційні технології у міжнародній логістиці.	2	2	3	8	Л. Тренди автоматизації та цифровизації логістичних процесів міжнародних ланцюгів постачання. Сучасні технології ідентифікації та відстежування руху вантажів і транспортних засобів. П. Організація моніторингу товарного руху в міжнародній логістиці. Порівняльний аналіз систем моніторингу та	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань

						відстежування в режимі реального часу.	
17	Тема 15. Принципи, сталі практики та технології зеленої логістики в міжнародних ланцюгах постачання.	2	2	3	7	Л. Вимоги до зменшення шкідливого впливу міжнародної логістики на довкілля. Принципи, сталі практики та технології зеленої логістики та зелених ланцюгів постачання. П. Порівняльний аналіз зелених рішень і зелених технологій в міжнародній логістиці. Аналіз кращого досвіду провідних логістичних компаній.	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
18	Тема 16. Концептуальні і засади Єврологістики	2	0	5	7	Л. Сутність, концепції та пріоритети Єврологістики. Вплив євроінтеграції на розвиток експортних, імпорتنих та транзитних ланцюгів постачання в Україні.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
18	МКР		2	4	6	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
17-18	Реферат			10	10	Представлення результатів дослідження	Оцінювання виконання реферату, презентації результатів у формі доповіді
18	Залік		2	6	8	Оголошення рейтингу, написання залікової контрольної роботи	
	Всього	3 6	3 6	78	150		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, С - самостійна робота

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, підготовка міні-презентацій та групових дискусій, до модульної контрольної роботи, написання та захист реферату та підготовку до складання заліку за потреби чи за бажанням підвищити рейтинг. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 78 год.

Реферат виконується на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної роботи. Обов'язковою вимогою є проведення науково-прикладного дослідження за обраною темою і виконання роботи на матеріалах конкретного підприємства. Реферат, який оформлено неохайно, основна частина не структурована, списана з чужого матеріалу, може бути оцінений низькими балами без права на доопрацювання.

Реферат повинен бути оформлений у відповідності до таких вимог: дотримання норм науково-публіцистичного стилю, текст має бути оригінальним, розкривати суть розглядуваної теми, містити посилання на інформаційні ресурси, відображати власні думки автора, виконаний з використанням сучасних комп'ютерних технологій, відповідати вимогам представленим в НМК з дисципліни.

15. Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantstynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі

життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу (загальний бал 10: 5 балів за кожний сертифікат)

1. Prometheus: Курс на експорт. Онлайн курс.
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NP+EXP101+2018_T3
2. Школа практичної логістики кафедри менеджменту підприємств.
3. Київська логістична школа: Практичний курс з успішного впровадження змін в логістиці та ланцюгах постачання. Онлайн-курс:
<https://kyivlogisticsschool.com/courses/praktichnij-kurs-z-uspishnogo-vprovadzhennya-zmin-v-logistici-ta-lancjugah-postachannya/>

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1).

Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

8.1. Поточний контроль

Робота на практичних заняттях – передбачає виконання аналітичних та ситуаційних завдань, індивідуальних та командних міні-досліджень з презентацією результатів (рейтинговий бал 4, орієнтовна кількість заходів 10):

- 4 бали – завдання виконане без помилок у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;
- 3 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 2,5 бали – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 1 бал – виконання завдання містить значні помилки або виконане частково, не відповідає вимогам на «достатньо»;
- 0 балів – завдання не виконане.

Самостійна робота (max 10 балів) – яка передбачає проведення 2 індивідуальних міні-досліджень впродовж семестру з максимальною оцінкою 5 балів (проводиться за умови дистанційного навчання).

8.2. Модульна контрольна робота – виконується під час проведення другого календарного контролю (рейтинговий бал – 20, кількість заходів – 1, максимальний бал – 20).

МКР передбачає:

- надання відповіді на 40 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,25);
- надання відповіді на 2 аналітичних завдання відкритого типу (рейтинговий бал 5):
5 балів - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);
4 бали - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;
3 бали - неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)
2 бали - незначні помилки не відповідає вимогам на «достатньо»;
0 балів - не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

8.3. Реферат передбачає виконання індивідуального завдання науково-дослідного характеру відповідно до НМК дисципліни з наступною презентацією результатів (рейтинговий бал – 30, кількість заходів – 1, максимальний бал – 30):

- 30-25 – продемонстровано творчий підхід до розкриття теми, ґрунтовно розкрито тему, містить особисті думки та авторські висновки, посилання на дослідження вітчизняних та зарубіжних вчених, а також практичні рекомендації і шляхи удосконалення логістичних процесів та міжнародних ланцюгів постачання;
- 24-20 – повністю розкрито тему, однак рекомендації та економічне обґрунтування недостатньо розкриті, робота здана невчасно;
- 19-18 балів – тему розкрито з певними недоліками, не відображено внесок провідних вчених або не обґрунтовано власну позицію, робота здана не вчасно;
- 0-17 балів - розрахункова робота не зараховано, тему розкрито частково на основі копії теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки.

8.4. Семестровий контроль та рейтингове оцінювання.

Для отримання „зараховано” з першого календарного контролю (8 тижень) студент має мати не менше, ніж 14 балів (за умови, якщо на початок 8 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів „ідеальний” студент може отримати 28 балів).

Для отримання „зараховано” з другого календарного контролю (14 тиждень) студент може отримати не менше, ніж 25 балів (за умови, якщо на початок 14 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів „ідеальний” студент може отримати 50 балів). Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування реферату, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею. Якщо сума балів менша за 60, але реферат зарахований, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання залікової контрольної роботи та захисту реферату переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

70 – 63 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

62– 53 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

52 – 42 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 41 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання.

Залікова контрольна робота складається з:

- 1) 30 тестових завдань закритого типу по 1 балу;
- 2) 3 теоретичних завдання відкритого типу по 7 балів;
- 3) 2 аналітичних завдання відкритого типу по 7 та 12 балів відповідно.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форм-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професоркою кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., доц. Григорак М.Ю.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)