

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MTS Negeri 1 Pemalang		Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	
Mata Pelajaran : Fikih		Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	Hutang piutang	
Kompetensi Dasar	:	3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Menunjukkan sikap tunduk, patuh dan syukur kepada Allah Swt. 2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab 3. Memahami pengertian hutang piutang 4. Mengimplementasikan tata cara hutang piutang 5. mempraktikkan tata cara hutang piutang dengan benar	
PENDAHULUAN	
1. Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari;(Religius) 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hutang Piutang</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah HutangPiutang</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hutang piutang
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:<i>Tata CaraHutangPiutang</i>
PENUTUP	
1. Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukan. 2. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala MTs N 1 Pemalang

Pemalang 30 Desember 2022
Guru Mata Pelajaran

Mimbar,S.Pd, M.Pd
NIP. 196608171993031003

Ilman Rosyadi,S.Ag,M.Pd.I
NIP. 197308172007011033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MTS Negeri 1 Pemalang		Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	
Mata Pelajaran : Fikih		Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	Gadai	
Kompetensi Dasar	:	3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Menunjukkan sikap tunduk, patuh dan syukur kepada Allah Swt. 2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab 3. Memahami pengertian gadai 4. Mengimplementasikan tata cara gadai 5. mempraktikkan tata cara gadai	
PENDAHULUAN	
1. Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari;(Religius) 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi gadai
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah HutangPiutang, Gadai, danHiwalah</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gadai
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Tata CaraHutangPiutang, Gadai, danHiwalah</i>
PENUTUP	
Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukan. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala MTs N 1 Pemalang

Mimbar,S.Pd, M.Pd
NIP. 196608171993031003

Pemalang 30 Desember 2022

Guru Mata Pelajaran

Ilman Rosyadi,S.Ag,M.Pd.I
NIP. 197308172007011033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MTS Negeri 1 Pemalang		Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	
Mata Pelajaran : Fikih		Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	Sewa menyewa	
Kompetensi Dasar	:	3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Menunjukkan sikap tunduk, patuh dan syukur kepada Allah Swt. 2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab 3. Memahami pengertian gadai 4. Mengimplementasikan tata cara gadai 5. mempraktikkan tata cara gadai	
PENDAHULUAN	
1. Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari;(Religius) 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sewa menyewa
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sewa menyewa
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gadai
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Sewa menyewa
PENUTUP	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala MTs N 1 Pemalang

Mimbar,S.Pd, M.Pd
NIP. 196608171993031003

Pemalang 30 Desember 2022

Guru Mata Pelajaran

Ilman Rosyadi,S.Ag,M.Pd.I
NIP. 197308172007011033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MTs Negeri 1 Pemalang		Kelas/Semester : IX (Delapan)/Genap	
Mata Pelajaran : Fikih		Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	Pengurusan jenazah	
Kompetensi Dasar	:	3.8 ; 4.8	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Menjelaskan ketentuan memandikan jenazah 2. Menjelaskan tatacara memandikan jenazah 3. Menjelaskan ketentuan mengafani jenazah 4. Mendemonstrasikan tatacara mengafani jenazah 5. Menjelaskan ketentuan menyalatkan jenazah 6. Mendemonstrasikan tata cara menyalatkan jenazah 7. Menjelaskan tatacara menguburkan jenazah 8. Menjelaskan Ketentuan Ta'ziah dan Ziarah Kubur 9. Mendemonstrasikan tata carata'ziah dan Ziarah Kubur	
PENDAHULUAN	
1. Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari;(Religius) 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengurusan jenazah
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ketentuandan HikmahPengurusanJenazah
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai • Kalau seandainya dalam suatu perkampungan tidak ada seorangpun perempuan dewasa, apa yang harus dilakukan berkaitan memandikan jenazah perempuan di perkampungan itu ? • Bolehkan mengurus jenazah non muslim (Dzimmi)? • Bagaimana cara mengurus jenazah yang terkena penyakit membahayakan seperti aids dan sejenisnya? • Bagaimana cara mengurus jenazah yang sudah tidak utuh?
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	u dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Tata Cara Pengurusan Jenazah Dengan Benar
PENUTUP	
1. Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukan. 2. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala MTs N 1 Pemalang

Pemalang 30 Desember 2022
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MTS Negeri 1 Pemalang		Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	
Mata Pelajaran : Fikih		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	Harta waris	
KompetensiDasar	:	3.9 ; 4.9	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya Buku Guru & Siswa
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat menghitung pembagian harta waris	
PENDAHULUAN	
1. Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari;(Religius) 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>PembagianWaris</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>KetentuandanHikmahPembagianWaris</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dalam pembagian waris, kenapa bagian wanita lebih sedikit dibandingkan dengan bagian laki-laki?</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	u dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Tata Cara PembagianWaris Dengan Benar</i>
PENUTUP	
1. Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukan. 4. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala MTs N 1 Pemalang

Pemalang 30 Desember 2022
Guru Mata Pelajaran

