

2. Про оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням цифровізації, інклюзивного навчання та сучасних педагогічних технологій.

УХВАЛИЛИ:

1. Оновлювати зміст освітніх компонентів з урахуванням цифровізації, інклюзивного навчання та сучасних педагогічних технологій.

Завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники.

Повсякчас.

2. Для реалізації політики у сфері безбар'єрності згідно з Національною стратегією зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року розглянути питання про оновлення змісту та переліку освітніх компонентів професійної підготовки освітньо-професійних програм спеціальностей освітнього ступеня бакалавра, а саме:

– на спеціальностях: А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) шляхом включення навчальних тем із безбар'єрності в закладах освіти в межах вивчення ООК «Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти», «Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти»;

– на інших спеціальностях (окрім спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)) – шляхом включення до переліку освітніх компонентів навчальної дисципліни з питань безбар'єрності.

Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, декани факультетів, директор ННІ.

До початку 2026-2027 н. р.

Під час щорічного моніторингу освітніх програм у 2026 р.

3. Оновлювати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів з урахуванням цифровізації, інклюзивного навчання та сучасних педагогічних технологій.

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, навчально-методичний відділ, центр інформаційних технологій, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники.

Повсякчас.