

**Министерство Образования Азербайджанской Республики
Колледж Пищевой Промышленности при
Азербайджанском Государственном Экономическом Университете**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной части
___Т.Эфендиев

СИЛЛАБУС

Предметно –цикловая комиссия: «Общеобразовательная и общетехническая»

Дисциплина: «Линейная алгебра и математический анализ»

Описание дисциплины.. Линейная алгебра и математический анализ представляет языковые средства другим наукам, тем самым она выявляет их структурную взаимосвязь.

Код дисциплины: IF-051

Учебный год: семестр

Специальность: Маркетинг

Учебная нагрузка по дисциплине (часов): всего-75ч, лекции-45ч, семинар-30ч.

Количество кредитов: 8

Контактный телефон

Фамилия, имя, отчество преподавателя Абдуллаева Лейла Джаван к

Учебное и информационное обеспечение дисциплины:

Р. Салимов “Математика для инженеров и технологов” 2009.

И. Сабитов , А.Михайлев. “Линейная алгебра и аналитическая геометрия” Moskva 2019

И. Барвин “Дискретная математика” Moskva 2019

А.Папов “Теория вероятностей и математическая статистика” Moskva 2018

Цели изучения учебной дисциплины: Целью при обучении математике является приобретение учащимся определенного круга знаний, умения использовать изученные математические методы развитие математической интуиции, воспитание математической культуры.

Тематический план дисциплины

№-	Название темы	Лекция		Семинар	
		Дата	часы	Дата	часы
	Матрица. Действия над матрицами.		2		
	Матрица. Действия над матрицами.				2

Определители . Свойство.	2		
Ранг матрицы. Минор. Алгебраические допалнители Обратная матрица.	2		
Обратная матрица. Определители .			2
Методы их решения систем линейных уравнений .	2		
Решение систем линейных уравнений			2
Линейный оператор.	2		
Линейное пространства.	2		
Линейное пространства. Линейный оператор			2
Уравнение прямой.	2		
Уравнение плоскости.	2		
Уравнение прямой , плоскости			2
Функция одной переменной . Предел числовой последовательности .	2		
Непрерывность функции одной переменной . Функции, непрерывные на промежутках .Непрерывность функции в точке. Точки разрыва.Свойства непрерывных функций .	2		
Предел числовой последовательности . Непрерывность функции.			2
Производная функции одной переменной.	2		
Производная функции одной переменной.			2
Дифференцирования неявно заданных функций. Производная функции, заданная параметрически. Производные высших порядков	2		
Дифференцирования неявно заданных функций. Производная функции, заданная параметрически . Производные высших порядков.			2
Основные теоремы дифференциального исчисления . . Теоремы о среднем. Правило Лопиталья.Формула Тейлора.	2		
Применение дифференциала.	2		
Схема исследования функций. Применение дифференциала .Правило Лопиталья.Формула Тейлора.			2
Первообразная и неопределенный интеграл .	2		
Первообразная и неопределенный интеграл			2
Определенный интеграл .	2		
Определенный интеграла.			2
Применение интеграла	2		
Применение интеграла.			2

	Функции нескольких переменных		2		
	Производная функции нескольких переменных.		2		
	Функции нескольких переменных. Производная Функции нескольких переменных.				2
	Числовые ряды.		2		
	Функциональные ряды.		2		
	Числовые ряды . Функциональные ряды.				1 1
	Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка		2		
	Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка				2
	Уравнения с разделяющимися переменными		1		

Оценивание

Оценка уровня подготовленности студентов по учебной дисциплине в учебном периоде с применением 100-балльной системы складывается:

До 50 баллов- до экзамена, в том числе:

10 баллов – за посещаемость занятий (студент, пропустивший более 25% от общего объема часов аудиторных занятий дисциплины, не допускается к экзамену)

20 баллов – В 10-12 недели семинарских занятий будут проведен 1 коллоквиум. Студент, не присутствующий на коллоквиуме, получает 0 баллов.

20 баллов – исходя из степени подготовленности к семинарским занятиям

До 50 баллов – по итогам экзамена.

Экзамен проводится тестовым методом. Тест состоит из 20 вопросов; 4 - открытый и 15- закрытый. Открытый тест - каждый верный ответ оценивается в 4 балла, закрытый тест - каждый верный ответ оценивается в 2 балла .Выбор неверного варианта на итоговое количество баллов не влияет.

Примечание: Если экзаменуемый набирает менее 17 баллов, набранные до экзамена баллы не засчитываются. В этом случае, студент считается не окончившим курс

Итоговая оценка студента определяется суммированием баллов, набранных до экзамена и за экзамен.

Буквенный эквивалент оценки Сумма баллов

А - «Превосходно» 91 - 100

В - «Отлично» 81 - 90

С - «Очень хорошо» 71 - 80

D - «Хорошо» 61 - 70

E - «Удовлетворительно» 51 - 60

F - «Неудовлетворительно» меньше 51

Буквенный эквивалент оценки Сумма баллов

A - «Отлично» 91 - 100

B - «Очень хорошо» 81 - 90

C - «Хорошо» 71 - 80

D - «Удовлетворительно» 61 - 70

E - «Посредственно» 51 - 60

F - «Неудовлетворительно» меньше 51 Примечание: Если студент получает по итоговой оценке «Неудовлетворительно», он считается не окончившим курс и должен в следующем году посещать занятия по данной дисциплине и пересдать предмет.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно - цикловой комиссии.

Предметно-цикловая комиссия: «Общеобразовательная и общетехническая»

Протокол № 1 г.

Председатель предметной - цикловой комиссии: _____ Лейла Абдуллаева

Составила: _____ преподаватель