COMMUNITY ISD

Copeville | Josephine | Lavon | Nevada

Child's Name_____ **Date**_____ **Grade**_____

School_____ **Age**_____

Address_____ **Phone**_____

Person Completing Referral_____ **Relationship to Child**_____

Dear Parents and Guardians,

We are currently accepting nominations for students who may be eligible for our district's Gifted and Talented Program. Nominations may come from parents, teachers, or anyone who knows the child. All nominees will be evaluated to determine whether they meet the district's criteria for the GT Program.

Community ISD's Gifted and Talented Program is focused on children who show giftedness in general intellectual ability and/or creativity. This program aims to enable identified students to reach their individual potential by providing them with opportunities and experiences that will challenge and further develop their thinking, reasoning, and problem-solving skills.

If you feel that your child demonstrates signs of giftedness and may benefit from the GT Program, please complete the attached form and submit it to your school's office no later than **February 12, 2026**. **Late nominations will not be accepted.**

The Bright Child vs. The Gifted Learner: What is the Difference?

Here are a few qualities to describe the difference between a bright child and a gifted learner.

Bright Child	Gifted Learner
Is Interested	Is Highly Curious
Works Hard	Plays Around, Yet Tests Well
Has Good Ideas	Has Wild and Silly Ideas
Answers the Questions	Questions the Answers

Testing will be conducted from March 2 to April 9, 2026, and parents will be notified of results by May 7, 2026.

Students will be evaluated using a wide variety of data, including information gathered from standardized and non-standardized assessments, teacher surveys, and information, and work samples. Using this variety of information, the GT Selection Committee will identify those students who meet the criteria for "giftedness" and who are most likely to benefit from the school's Gifted and Talented Program. Parents and teachers are welcome to review the results of their child's evaluation by requesting an appointment with the campus GT Representative.

COMMUNITY ISD

Copeville | Josephine | Lavon | Nevada

Nombre del niño_____ Fecha_____ Grado_____

Escuela_____ Edad_____

Direccion_____ Telefono_____

Persona que rellena el formulario_____ Relación con el niño_____

Estimados padres y encargados,

Actualmente, estamos aceptando nominaciones para estudiantes que puedan ser elegibles para el Programa de Dotados y Talentosos de nuestro distrito. Las nominaciones pueden venir de los padres, maestros o cualquier otra persona que conozca al niño. Todos los nominados serán evaluados para determinar si cumplen o no con los requisitos del distrito para el Programa de Estudiantes Talentosos.

El Programa de Dotados y Talentosos de Community ISD se enfoca en niños que muestran talento en habilidad intelectual, general y/o creatividad. El propósito de este programa es permitir que los estudiantes identificados alcancen su potencial individual, proporcionándoles oportunidades y experiencias que estimulen y desarrollen sus habilidades de pensamiento, razonamiento y solución de problemas.

Si cree que su hijo demuestra signos de ser un niño con talento y puede beneficiarse del programa GT, rellene el formulario adjunto y entréguelo en la oficina de la escuela de su hijo a más tardar el 12 de febrero del 2026. He aquí algunas características que describen la diferencia entre un niño brillante y un alumno talentoso. No se aceptarán nominaciones después de esta fecha.

El niño inteligente versus el alumno superdotado: ¿Cuál es la diferencia?

Alumno Inteligente	Alumno Talentoso
Tiene interés	Es muy curioso
Trabaja duro	Juega y aún sale bien en los exámenes
Tiene buenas ideas	Tiene ideas extravagantes y graciosas
Contesta las preguntas	Cuestiona las respuestas

La ventana de evaluación es del 2 de marzo al 9 de abril de 2026. Los padres serán notificados sobre los resultados de la evaluación a más tardar el 7 de mayo de 2026.

Los estudiantes serán evaluados utilizando una variedad de datos, incluyendo información obtenida de evaluaciones estandarizadas y no estandarizadas, encuestas e información de los maestros y muestras de trabajo. Utilizando esta variedad de información, el Comité de Selección de alumnos talentosos identificará a los alumnos que cumplen los criterios de " talento" y que tienen más probabilidades de beneficiarse del Programa para alumnos talentosos y dotados de la escuela. Los padres y profesores pueden revisar los resultados de la evaluación de sus hijos solicitando una cita con el representante del programa de alumnos talentosos.

COMMUNITY ISD

Copeville | Josephine | Lavon | Nevada

Community I.S.D. serves its academically and intellectually gifted students through a variety of programs. These programs are designed to challenge the gifted learner who demonstrates the need for an alternative curriculum. If you would like to refer your child for possible inclusion in one of these programs, please answer the questions below and sign the permission to test. **Responses to all five questions are required to continue the referral.**

I am referring _____ for testing.

1. In what ways has your child demonstrated thinking and problem-solving skills that seem more advanced than other children his or her age?

_____
_____
_____

2. In what ways has your child demonstrated knowledge that seems unusual for their age?

_____
_____
_____

3. In what ways has your child shown high levels of interest in completing projects?

_____
_____
_____

4. In what ways has your child shown more creativity than other children his or her age?

_____
_____
_____

5. In what ways has your child shown unusual levels of sensitivity or concern about him or herself or others?

_____
_____
_____

Signature _____ **Date** _____

COMMUNITY ISD

Copeville | Josephine | Lavon | Nevada

Community I.S.D. provees servicios a sus alumnos académica e intelectualmente especialmente capacitados a través de diversos programas. Estos programas están diseñados para estimular a los alumnos dotados que demuestra la necesidad de un plan de estudios alternativo. Si desea recomendar a su hijo para una posible inclusión en uno de estos programas, responda a las preguntas que aparecen a continuación y firme el permiso para realizar la prueba. **Se requiere que responda a las cinco preguntas para continuar con la recomendación.**

Yo estoy nominando a _____ para ser evaluado.

1. ¿De qué manera ha demostrado su hijo habilidades de razonamiento y de solución de problemas que parecen más avanzadas que las de otros niños de su edad?

_____
_____
_____

2. ¿De qué manera ha demostrado su hijo/a conocimiento que le parezca inusual para su edad?

_____
_____
_____

3. ¿De qué manera ha mostrado su hijo/a un alto nivel de interés en la realización de proyectos?

_____
_____
_____

4. ¿De qué manera ha mostrado su hijo/a más creatividad que otros niños de su edad?

_____
_____
_____

5. ¿De qué manera ha demostrado su hijo niveles inusuales de sensibilidad o preocupación acerca de sí mismo o para otros?

_____
_____
_____

Deseo que mi hijo(a), _____, sea evaluado(a) para su posible participación en el programa de estudiantes talentosos de Community ISD. Entiendo que todas las pruebas intelectuales y académicas serán proporcionadas sin costo alguno.

Firma _____ **Fecha** _____