

Методическая разработка НОД «Этот загадочный космос» (старший дошкольный возраст)

Цель: вызвать интерес к познанию космического пространства.

Задачи:

- познакомить с некоторыми созвездиями;
- расширить представление детей о профессии космонавта;
- сформировать знания детей о значении космических полетов для человека;
- закрепить знания о первом космонавте;
- учить подбирать прилагательные к существительным;
- развивать внимание.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, проигрыватель, набор счетных палочек, набор геометрических фигур.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии о космосе, размещение наглядного материала о космосе в группе, беседы, выполнение творческих работ.

Ход НОД

- Что мы видим ночью на небе, когда нет облаков? (**слайд звездного неба**)

Можно сказать, что мы видим космос. Какой космос? (**слайд с изображением космоса – снимки с телескопа Хаббл**)

Д/и «Угадай мелодию» (звучит несколько мелодий, среди них детям надо выбрать ту, которая больше всего отражает космос, загадочность – мелодии группы Space)

- Сколько на небе звезд?

Звезды кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие, некоторые собираются в созвездия (**слайд с изображением созвездий**).

Каждое созвездие имеет свое название. Самое узнаваемое на небе – это Большая и Малая медведица (**слайд с изображением созвездия**). Яркая звезда в созвездии – Полярная.

Космос своей загадочностью всегда интересовал человека, и всегда людям хотелось поближе разглядеть звезды, планеты, побывать в космосе.

И вот конструкторы изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космос. Полет прошел успешно (**слайд с изображением спутника**).

Ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту – это были две собаки: Белка и Стрелка, которые благополучно возвратились на Землю (**слайд с изображением Белки и Стрелки**).

И тогда ученые решили осуществить заветную мечту – послать человека в космос. 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Ю.А. Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на корабле «Восток» (**слайд с изображением Ю.А. Гагарина в корабле**).

Звукозапись с голосом Ю.А. Гагарина «Поехали»

Несмотря на то, что полет длился всего 108 минут и корабль, пилотируемый Юрием Алексеевичем, совершил всего один виток вокруг земли, это было

огромное событие для всего человечества (слайд с изображением спускаемого аппарата Ю.А. Гагарина).

И так началось исследование космоса человеком.

- какую работу ведут космонавты на орбите?

(слайд с изображением космонавтов в открытом космосе, на космической станции)

- а кто из вас хотел бы стать космонавтом?

- а какими должен быть космонавт?

(ответы детей)

Предлагаю начать тренировки.

Физминутка

П/и «Кто дольше простоит на одной ноге?» (засекается время по секундомеру).

П/и «Сделай так и не делай так...» (показать картинки с схематичным изображением поз человека, заранее оговаривается, какую позу нельзя принимать по правилам игры).

П/и «В одну шеренгу становись».

А теперь пройдите за столы и будем конструировать ракеты.

Д/и «Собери ракету» - из геометрических фигур (на доске выставлен образец).

«Собери луноход» - из счетных палочек или геометрических фигур (на доске выставлен образец).

Итог.

- познакомились с созвездием Большой и Малой медведицы;
- рассмотрели значение полетов в космос для всего человечества;
- повторили знания о первых полетах в космос;
- попробовали тренировать в себе некоторые качества, которые необходимы космонавтам.