

Биология 9 класс понедельник 27.04

Тема: Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Задание: прочитать текст, письменно ответить на 1 вопрос.

Индивидуальное задание для Бойчука И., Ланового Д.:

Запомнить выводы по параграфу (в рамочке) и переписать их в тетрадь.

54. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему

Спиртные напитки и курение очень вредно действуют на весь организм, а на нервную систему особенно.

Пьяные люди не могут сохранять равновесие, с трудом держатся на ногах, часто не понимают, что делают. Поэтому нередко вследствие нетрезвого состояния человека происходят несчастные случаи на транспорте, аварии на производстве. Человек в нетрезвом состоянии может совершить тяжёлое преступление. Это происходит потому, что алкоголь отравляет центральную нервную систему (мозжечок и большие полушария головного мозга), поэтому у пьяного человека расстраиваются все движения, нарушаются сознательные действия и речь. У людей, которые постоянно употребляют алкоголь, ухудшается память, слабеет воля, снижается работоспособность.

Особенно вреден алкоголь детям и подросткам. Употребление спиртных напитков вызывает у них сильное отравление, которое может закончиться даже смертью.

У людей в результате длительного употребления алкоголя появляется зависимость от него. Часто люди сами не могут преодолеть эту зависимость. Такое состояние называется **алкоголизмом**.

Вредно действует на нервную систему и **курение**. У курящих людей клетки головного мозга недостаточно снабжаются кислородом, поэтому курильщики быстро утомляются. У них слабеет память, часто болит голова, начинают дрожать руки. Они становятся невнимательными. Курильщики плохо спят, не могут долго и хорошо работать. Курение — это вредная привычка, от которой необходимо избавиться. Бросать курить нужно сразу, твёрдо решив больше никогда к этому занятию не возвращаться. Как только человек бросает курить, он сразу начинает чувствовать себя лучше, у него появляется хорошее настроение и здоровый аппетит.

Одним из самых опасных веществ для нервной системы человека являются **наркотики**. Это название произошло от греческих слов «оцепенеть», «потерять чувствительность». Наркотики изменяют состояние психики, могут вызывать галлюцинации. Привыкание к наркотикам происходит очень быстро, у подростков — после первого же их применения. **Наркомания*** — зависимость от наркотиков — приводит к полному истощению организма. Продолжительность жизни человека, начавшего принимать наркотики, составляет в среднем 3 года.



алкоголизм
курение
наркотики
наркомания

Вредные привычки — курение, употребление алкоголя и наркотических веществ — приводят к разрушению нервной системы и потере здоровья.



Вопросы и задания:

1. Как влияют на нервную систему спиртные напитки и курение?
2. Объясните, почему нельзя допускать к работе людей в нетрезвом состоянии.
3. Что происходит с людьми, употребляющими наркотики?
4. Как называется врач, который помогает бороться с курением, алкоголизмом и наркоманией?

География 9 кл понедельник 27.04

Тема: Административное деление России

Задание: прочитать текст, письменно ответить на вопрос:

На какие составные части делится Россия?

Индивидуальное задание для Бойчука И., Ланового Д.:

Запомнить выводы по параграфу (в рамочке) и переписать их в тетрадь.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛЕНИЕ РОССИИ

- В 7 классе вы познакомились с административным делением России. Вспомните, на какие семь федеральных округов была разделена Россия в 2000 году.

Россия занимает огромную территорию материка Евразия. Официальное название нашего государства — **Российская Федерация (Россия)**.

Вся территория нашей страны делится на составные части: области, края, округа и республики.

Российская Федерация состоит из 85 равноправных субъектов. В их числе 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения, 22 республики, 1 автономная область, 4 автономных округа. 21 марта 2014 г. Президентом РФ был подписан Федеральный конституционный закон об образовании в Российской Федерации двух новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Каждая территория в составе России имеет свои границы, главный город — областной центр или столицу республики, правительство, Законодательное собрание (Думу) и губернатора или президента. Все субъекты Федерации (области, края, республики) подчиняются правительству и Президенту России.

В европейской части России находится много небольших по площади областей: Архангельская, Вологодская, Мурманская, Рязанская, Ярославская и другие.

Некоторые области азиатской части России по площади превышают европейские государства. За Уралом, в Сибири и на Дальнем Востоке находятся Тюменская, Иркутская, Читинская, Камчатская, Магаданская и другие области.

Помимо областей, в европейской и азиатской частях России выделяются **края***. На юге находятся Краснодарский и Ставропольский края — это главные сельскохозяйственные районы страны. Самый большой край России — Красноярский. Его территория значительно больше многих крупных европейских государств.

В областях и краях живут люди разных национальностей.

В состав краёв и областей могут входить *автономные округа и области*. Так, например, на территории Хабаровского края расположена одна-единственная в России Еврейская автономная область.

В некоторых регионах России издавна жили люди одной национальности, например татары, башкиры, якуты. В местах поселения этих людей образованы *национальные республики, автономные округа или области*. В европейской части России находятся республики Карелия (там проживают карелы), Коми (народы коми), Татарстан (коренное население — татары), Башкортостан (большинство населения — башкиры) и другие. Самая крупная республика в составе Российской Федерации — Якутия (Саха).

В состав Российской Федерации входят области, края, республики, автономные округа и автономная область.

Тема 4. Продолжение реформ в России

! Помните, что первый президент России Борис Николаевич Ельцин начал проводить в стране экономические и политические реформы. Ему удалось преодолеть противников реформ и победить в борьбе за продолжение экономических преобразований.

В 1994 году напряжение и недовольство в российском обществе стало уменьшаться. Россияне начали понимать, что создать благополучие в обществе можно только сообща, вместе, своим трудом.

Ельцин собрал всех представителей различных политических партий и организаций. Они подписали с ним *Договор об общественном согласии*. В договоре записали, что все партии обязуются поддерживать российского президента и его реформы и стараться не создавать в обществе противостояния. К этому договору присоединились и российские предприниматели.

На следующий год состоялись новые выборы в Государственную думу. В нее избрали депутатов, которые готовы были работать на благо Отечества, а не бороться друг с другом. Еще через год состоялись президентские выборы, на которых Ельцин был избран еще на четыре года. Люди доверили ему и его реформам.

Экономические реформы продолжились. Была проведена очередная денежная реформа. Однако для развития российской промышленности средств в государственной казне не хватало. Поэтому различные международные организации и банки стали давать российскому правительству средства в долг. Но использовались они не очень эффективно. К 1998 году российский государственный долг международным организациям и банкам увеличился. Отдавать его стало трудно. Назревал очередной кризис. Теперь это был кризис финансов.

Начался кризис в августе 1998 года. Российское правительство объявило, что в течение нескольких месяцев не сможет отдавать долг другим государствам. В стране началась паника. Многие банки разорились, а люди потеряли свои сбережения, которые они хранили в этих банках. Разорились и многие частные предприятия.

Многие товары исчезли с полок магазинов. Цены на продовольствие и промышленные товары возросли в несколько раз. Это был самый тяжелый кризис с момента начала экономических реформ в России.

Но россияне мужественно пережили этот кризис. Однако всем стало понятно, что продолжать реформы в стране должны молодые и инициативные люди. Это должно быть новое поколение политических руководителей.

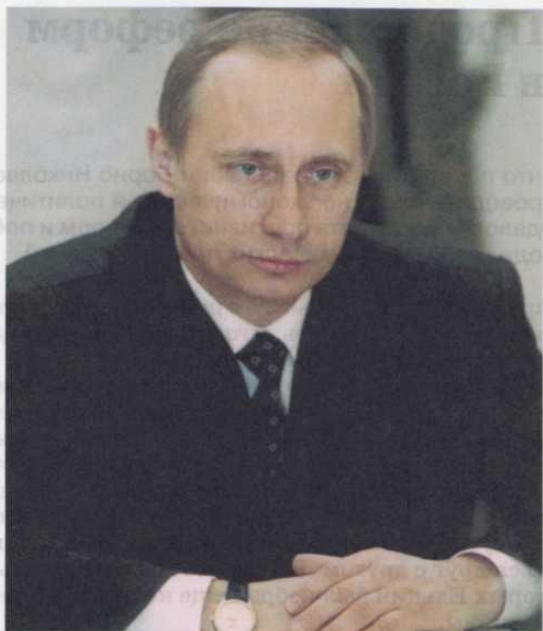
История Отечества 9 кл вторник 28.04, среда 29.04

Тема: Внешняя политика России в 1990-е гг. Второй президент России — В.В.Путин.

Задание: прочитать текст, письменно ответить на 1 вопрос:

Индивидуальное задание для Бойчука И., Ланового Д.:

Написать определение слова «Округ».



В.В. Путин

Понимал это и президент Ельцин. Поэтому 31 декабря 1999 года он добровольно ушел со своего поста. В ночь на Новый год Ельцин обратился ко всем россиянам по телевидению и сказал: «Мы продирались вперед через ошибки, через неудачи... Я сделал все, что мог. Мне на смену приходит новое поколение тех, кто может сделать больше и лучше».

Через три месяца состоялись выборы второго президента России. Вторым Президентом России был избран **Владимир Владимирович Путин**. Новый президент России продолжил реформы в стране.

Был создан новый совещательный орган при президенте России — **Государственный Совет**. В Государственный Совет вошли руководители всех областей России — **губернаторы**.

Для осуществления связи с регионами России в 2000 году образовали **семь округов**: Центральный, Южный, Северо-Западный, Приволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный. В каждом округе управление осуществляет представитель президента России. Он контролирует работу губернаторов.



Б.Н. Ельцин и В.В. Путин в Кремле

Началось проведение налоговой реформы. Все налоги были снижены, отменены льготы и привилегии, которыми пользовались некоторые предприятия. Количество налогов тоже уменьшилось.

Во второй половине 90-х годов несколько раз повышалась заработная плата учителям и врачам, а также работникам государственных предприятий и учреждений. Была повышена пенсия всем пенсионерам.

Президент дал поручение правительству разработать и начать проведение военной и судебной реформ. Военная реформа должна привести к сокращению российской армии.

В начале 2001 года утвердили новый гимн Российской Федерации. Музыка нового гимна написана композитором Александром Александровым. Новые слова гимна написал поэт Сергей Михалков.

Президент Путин приложил немало усилий и для укрепления отношений с другими странами. Только за первых два года президентства Путин посетил Великобританию, Италию, Францию, Китай, Вьетнам,



Президент В.В. Путин с супругой на встрече с королевой Великобритании Елизаветой II. 2003 год

Индию, Японию. Было проведено более 600 различных встреч и переговоров высших руководителей страны с представителями зарубежных государств.

Так в начале XXI (21) века в России в ходе реформ постепенно стала улучшаться жизнь россиян. Реформы в стране еще не закончены. Но многие граждане страны верят и надеются, что, наконец, для них наступят лучшие времена. Дальнейшая судьба нашей Родины зависит от того, как будут проводиться преобразования, какой вклад в развитие страны внесут все россияне.



Округ – административная, территориальная единица.



1. Какие реформы осуществлены В.В. Путиным?
2. Какие изменения произошли в результате налоговой реформы?
3. Когда был утвержден новый гимн Российской Федерации?
4. Что изменилось в жизни россиян в начале XXI (21) века?

География 9 кл среда 29.04

Тема: Столица и крупные города России

Задание: прочитайте текст, письменно ответить на вопросы.

1. Как называется столица Российской Федерации?

2. Перечислите города-миллионеры в России.

Индивидуальное задание для Бойчука И., Ланового Д.:

Запомнить выводы по параграфу (в рамочке) и переписать их в тетрадь.

СТОЛИЦА И КРУПНЫЕ ГОРОДА РОССИИ

- Вспомните названия крупных городов России.
- Найдите их на карте.

В нашей стране много больших и малых городов. Среди них есть очень древние, возникшие много сотен лет назад. Это Дербент, Псков, Владимир, Новгород, Москва. А есть молодые, современные — Уренгой, Сургут и другие.

В России 12 городов-миллионеров. Это Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург, Самара, Омск, Уфа, Челябинск, Казань, Ростов-на-Дону, Волгоград.

Самый большой город Российской Федерации — её столица **Москва**. Это крупный культурный, научный и промышленный центр. В Москве находятся многочисленные музеи (Оружейная палата, Третьяковская галерея, Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина), театры (Большой театр, МХАТ, Театр юного зрителя, Детский музыкальный театр, Театр кукол), концертные залы и современные кинотеатры. В Москве работает главная библиотека страны. В столице много спортивных сооружений — стадион «Лужники», спортивный комплекс «Олимпийский», гребной канал и велотрек в Крылатском.

В центре столицы на берегу Москвы-реки возвышается Кремль (рис. 200). Это исторический центр города. На территории Кремля много интересных музеев. Кремль и Покровский собор (собор Василия Блаженного) на Красной площади знакомы всем жителям страны. В Кремле работает Президент Российской Федерации. На Красной площади проводятся военные парады.

Москва занимает большую территорию и продолжает расти. Повсеместно строятся новые многоэтажные дома в разных районах города.

Самый удобный и быстрый вид транспорта — метро. Многие станции Московского метрополитена украшены мозаикой, отделаны мрамором и гранитом. Кроме метро, жители столицы могут восполь-

РОССИЯ



Рис. 200. Москва. Кремль

зоваться и другими видами транспорта: автобусами, троллейбусами, трамваями, легковыми автомобилями.

Москва — крупный **транспортный узел***. Из Москвы можно попасть в любой город страны и мира. Здесь 9 вокзалов, 4 аэропорта, 2 речных порта.

В городе много промышленных предприятий, работают кондитерские, швейные фабрики, часовые, станкостроительные и подшипниковые заводы. Столицу окружает обширная лесопарковая зона, к которой примыкает национальный парк Лосиный Остров.

Второй по численности населения город страны — **Санкт-Петербург**. Долгое время он был столицей Российского государства. До сих пор его называют Северной столицей.

Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Он основан Петром Первым в устье реки Невы. Город возводили по заранее разработанному плану, его строили выдающиеся архитекторы. В Северной столице множество замечательных памятников и архитектурных ансамблей: Зимний дворец, Адмиралтейство, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Казанский собор, улица Зодчего Росси.

Санкт-Петербург — крупный культурный центр России. В городе находится один из лучших в мире художественных музеев — Государственный Эрмитаж. Богатая коллекция картин русских художников собрана Русским музеем. Один из самых старых музеев города — Кунсткамера была основана ещё Петром Первым. В память о ленинградцах, погибших во время Великой Отечественной войны при блокаде города, создано Пискаревское мемориальное кладбище.

Центральная улица города — Невский проспект. Город пересекает множество каналов. Через Неву построены разводные мосты. По

ночам мосты поднимаются и под ними проходят корабли. Туристы из разных стран приезжают полюбоваться одним из красивейших городов мира.

Третий по величине город России — **Нижний Новгород**. Город расположен у впадения реки Оки в Волгу. С судов, идущих по Волге, виден старинный Нижегородский кремль. От набережной к Кремлю поднимается широкая лестница из 600 ступеней.

Издавна Нижний Новгород был торговым центром России. Там ежегодно проводились самые крупные торговые ярмарки. Именно поэтому Нижний Новгород часто называют «карманом России». В городе есть театры, музеи, научные институты. Много промышленных предприятий. Среди них машиностроительный и судостроительный заводы. В городе строят речные суда, производят станки, приборы, грузовые и легковые автомобили.

Большинство жителей России живут в городах. В стране 13 городов-миллионеров. Самый крупный город России — Москва. Другие большие города — Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Найдите на политико-административной карте города, о которых вы прочитали в тексте. Определите, в каких областях, краях или республиках они находятся.
2. Обозначьте эти города на контурной карте.
3. Самостоятельно составьте рассказ об одном из городов России.

* * *

Вот и завершилось наше путешествие по разным странам. Мы изучили океаны, побывали с вами на всех материках от жаркой Африки до ледяной Антарктиды, познакомились с природными особенностями нашей Родины. А теперь вам предстоит подробно изучить свою малую Родину (свой край, республику, область, район, город, посёлок, деревню). Но на этом не должно завершиться ваше знакомство с нашей планетой: посещайте заповедники и парки, исторические, зоологические и, конечно, краеведческие музеи, которые есть во многих городах. Наблюдайте за природой, читайте книги о ней. Любите нашу Землю, берегите её, продолжайте изучать.

Биология 9 класс среда 29.04

Тема: Значение органов чувств у животных и человека. Орган зрения человека.

Задание: прочитать текст, письменно ответить на 4 вопрос.

Индивидуальное задание для Бойчука И., Ланового Д.:

Запомнить выводы по параграфу (в рамочке) и переписать их в тетрадь.

55. Орган зрения

При помощи чего мы можем различать цвет, величину и форму предмета?

Какую роль играет орган зрения в жизни человека?

Где расположены глазничные впадины черепа?

Цвет, величину и форму предметов мы различаем при помощи органа зрения — глаза (рис. 127).



Рис. 127.

Глаз

По форме глаз похож на шар или яблоко, поэтому глаз называют глазным яблоком. Оно лежит в глазничной впадине черепа. Другое название этой впадины — глазница. Кости черепа хорошо защищают глаз от ушибов.

Спереди глаз защищён веками, края которых покрыты тонкими волосками — ресницами (см. рис. 127). Веки и ресницы предохраняют глаза от яркого света и пыли. Над глазами находятся брови, которые отводят от глаз пот, если он выделяется на лбу.



Рис. 128.

Расположение слёзных желёз

Под веками в верхнем наружном углу глазниц расположены слёзные железы, которые выделяют слёзы (рис. 128). Слезная жидкость всё время сма-

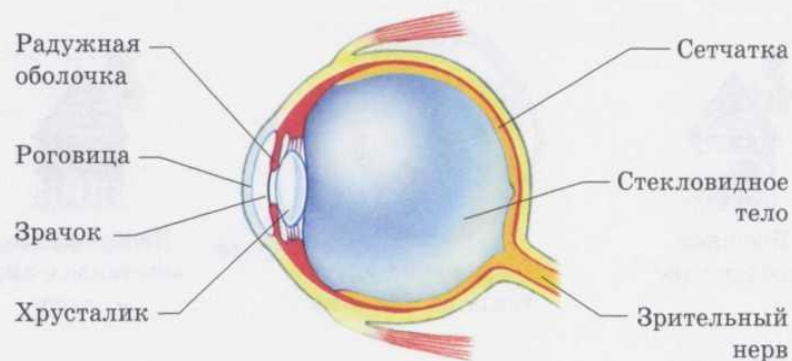


Рис. 129.

Строение глаза

чивает поверхность глаза, предохраняя его от высыхания и смывая пыль. В слёзной жидкости содержатся вещества, убивающие микробов. Слеза уносит из глаз вредные вещества. Из глаза слеза стекает по слёзному протоку в носовую полость. Когда человек плачет, слёзы переливаются через край век. Яркий свет, холодный ветер, пыль усиливают выделение слёз.

Глазное яблоко снаружи покрыто оболочкой. Её передняя прозрачная часть называется **роговицей**. Под ней видна **радужная оболочка** (рис. 129). Радужная оболочка у людей бывает разного цвета: голубого, серого, коричневого. В центре радужной оболочки находится **зрачок**. Это круглое отверстие, через которое внутрь глаза попадает свет. Зрачок в темноте расширяется, на свету суживается. Сужение зрачков предохраняет глаза от очень яркого света. Позади зрачка расположен прозрачный **хрусталик**. К главному яблоку прикреплены мышцы, при помощи которых оно может поворачиваться в разные стороны.

Внутренняя оболочка глаза — **сетчатка**. Она состоит из нервных клеток и клеток, воспринимающих свет и



Рис. 130.

Передача изображения через орган зрения

цвет. Большую часть полости глаза занимает бесцветная густая масса — стекловидное тело.

К органам зрения подходят кровеносные сосуды и зрительные нервы.

Видим мы потому, что лучи света от освещённых предметов попадают в зрачок, проходят через хрусталик и раздражают нервные окончания внутри глаза на сетчатке. Возбуждение по нервам доходит до головного мозга — и мы видим предметы (рис. 130).



глаза
роговица
радужная оболочка
зрачок
хрусталик

Глаза — органы зрения, с их помощью мы различаем цвет, величину и форму предметов. Глаза имеют сложное строение и связаны нервами с головным мозгом.



Вопросы и задания:

1. Что мы можем различать при помощи органов зрения?
2. Как защищён глаз?
3. Какое значение имеет выделение слёз?
4. Каково строение глаза?
5. Попробуйте при помощи зеркала рассмотреть, какого цвета радужная оболочка ваших глаз.

Цель урока: формировать представление обучающихся об устройстве государственной власти; разъяснить функциональные обязанности каждой ветви власти.

Задачи урока:

изучение учащимися основных функций органов государственной власти; формирование представлений учащихся об основных функциях органов государственной власти.

Задание: прочитать текст, письменно ответить на вопрос:

1. Для чего нужна исполнительная власть?

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЛАНОВОГО Д., БОЙЧУКА И.:

Ответить письменно на вопрос:

Перечислить исполнительные органы государственной власти ЛНР (2 пункта).

Текст для изучения

Государство и народ, можно смело сказать, понятия неразделимые.

У каждого человека свой характер, свои потребности, свои желания и пожелания, часто несовпадающие с желаниями других. Как же быть?

Что нужно сделать, чтобы всем в государстве было хорошо? Как отрегулировать отношения между людьми? *Нужно договориться.*

Но если договариваться просто на словах, любой человек в любую минуту может отказаться от своих слов. Значит, договор необходимо зафиксировать. А фиксированный договор – это **закон**. Законы пишутся в государстве.

В любом государстве есть Основной закон, который называется Конституция.



Статья. 3 Конституции гласит: источник власти – народ, т.е. все люди. Но, чтобы все сразу управляли не возможно. В стране будет хаос. *Нужно выбрать тех, кто может управлять справедливо, умных, которым доверяет весь народ.*

Сначала выбирают того, кто представляет государство в мире - президента

.

Но один человек, хотя и президент и выбран народом, не может издавать и утверждать законы. Как вы думаете, почему? *он может издать закон и не выполнить, или издать закон, выгодный для него лично.*

Для этого существует **законодательная власть**. Ее так же выбирает народ. Законодательная ветвь состоит из двух палат. В нижнюю палату, **Государственную Думу**, избираемую народом, входят представители партий (450 человек). Представителей партий называют **депутатами**. Это и есть **Государственная Дума**.

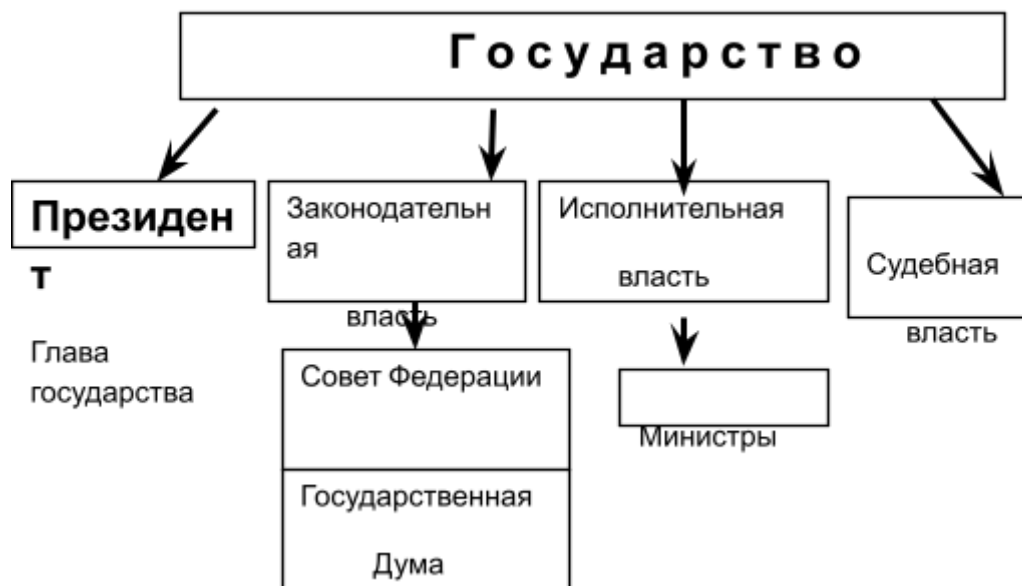
Депутаты ГД обсуждают законы и принимают их. Любой закон читается 3 раза. После каждого чтения происходит обсуждение документа и голосование. Когда документ со всеми изменениями принимается большинством голосов – говорят «закон принят в третьем чтении». После этого он передается в следующую верхнюю палату – Совет Федерации.

Так появляется Верхняя палата: **Совет Федерации**.

Каждый депутат в Государственной Думе и Совете Федерации должен обладать качествами: *справедливость, надежность, рассудительность, ответственность, чувство долга.*

При утверждении закона в Совете Федерации, он передается Президенту. Президент издает Указ о введении закона в действие, который публикуется. Мало написать и принять закон – важно его **исполнять!!!**

Этим занимается правительство, которое состоит из министров. Но есть люди, которые с неохотой исполняют принятый закон и нарушают права других. Поэтому существует еще одна необходимая **судебная власть**.



8) иные исполнительные органы государственной власти Луганской Народной Республики.

Государственная Дума или, например, только Совет Федерации, и издавать, и утверждать, и исполнять законы, потому что тогда депутаты Государственной Думы будут отражать в законах интересы только своей партии, а депутаты Совета Федерации будут отражать в законах интересы только своей федерации.

Для этого и существуют исполнительные власти, которые контролируют правильное выполнение законов государства.

Систему исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики составляют:

- 1) Глава Луганской Народной Республики;
- 2) Совет Министров Луганской Народной Республики;
- 3) министерства Луганской Народной Республики;
- 4) государственные комитеты Луганской Народной Республики;
- 5) службы Луганской Народной Республики;
- 6) агентства Луганской Народной Республики;
- 7) инспекции Луганской Народной Республики;