

Liceo Estela Ávila Molina de Perry

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Profesor: Paolo Eduardo Miranda Henríquez

Correo Electrónico: paolo.miranda.he@eduovalle.cl

<u>Período: Agosto de 2021 – II Semestre</u> <u>Guía Nº 1 "Estado Benefactor"</u>

Nombre del estudia Nivel: Segundo	nte:Cursos: A - B-C-D	Fecha: 30	0/07	
% de Exigencia 60	Puntaje total: 31 =7.0	21=4.0	Calificación Formativa:	
Profesor: Paolo Edu	uardo Miranda Henriquez Corre	eo: paolo.mi	randa.he@eduovalle.cl	
Objetivo de Apreno Adelante) y sus pri		aracterísticas	de la sociedad Chilena en la segunda mitad de	l siglo XX (1950 –
Indicador de	Evaluación: Identifican	las princi	pales características del estado be	nefactor
evaluación. Total o		ota 7.0, para o	oreguntas Utilice lápiz de pasta azul o negr obtener un 4.0 es necesario 31 Puntos. Trabaje e	-
	vemos nuestros conocimio	-		
R				
1.2 ¿C	Cuál es la importancia del esta	- ıdo benefacto	or? 2.p	





Ítem I: Analizar e Interpretar. Lea Cuidadosamente cada uno de los textos y desarrolle las preguntas que lo siguen, Interprete las imágenes y de su opinión al respecto cuando se le solicita.

El Estado benefactor

La preocupación del gobierno por la recuperación económica no sólo consideraba generar programas de desarrollo industrial, sino que, además, involucraba una serie de políticas sociales que pretendían mejorar las condiciones de vida de la población. De esta manera, el Estado chileno cumplió con dos nuevas importantes funciones económicas: una empresarial, con la creación de industrias estratégicas, y otra de planificación, creando condiciones para que se desarrollara la empresa privada, otorgando créditos para su fomento. El Estado adquirió un rol benefactor, ya que tuvo que aumentar sus gastos en el ámbito social, para así poder reducir la pobreza en la que estaba inmerso el país.

Cuando estamos enfermo	os, ¿a qué instituciones rec	currimos? ¿Qué tene	mos que hacer para que r	nos atiendan?
¿Cree usted que el Estad	o se preocupa del bienesta	ar social (salud, vivie	nda, educación)? ¿Por que	é? (5 Líneas)

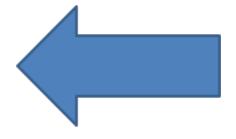
Problemas de vivienda

Durante los años cincuenta, el problema de la vivienda no logró ser solucionado. Lo anterior, básicamente porque los lugares en que se habían instalado los grandes contingentes de personas que migraban desde el campo a la ciudad no estaban regulados y, por lo tanto, no contaban con implementaciones básicas como agua y alcantarillado.

(12 puntos, 4 puntos c/u)	
3. Observe esta imagen y describa lo que está sucediendo ahí.	
	10
4. ¿Existe este tipo de tomas cerca de su hogar?	
5. a ¿Quién cree usted que están dirigidas estas viviendas?	20
	1.



el éxito en la vida no se mide por lo que logras, sino por los obstáculos que superas.



La Reforma Agraria

¿Qué fue la Reforma Agraria? (15 Puntos)

En Chile, la tenencia de la tierra estaba vinculada a las personas en forma familiar, es decir, la tierra se iba traspasando de generación en generación en manos de las mismas familias, lo que traía como consecuencia una fuerte concentración de los terrenos agrícolas en favor de unos pocos. De esta manera, el 86 % de la mejor tierra pertenecía a pocas familias, y sólo el 5,2 %, estaba en manos de los campesinos. Esta situación de propiedad de la tierra no era nueva en Chile, sino que venía desde la época de la Colonia con el surgimiento del latifundio. Una consecuencia fundamental de esta concentración era que sólo se lograba explotar una pequeña parte de la tierra de estas grandes extensiones de terreno, con un desaprovechamiento considerable de recursos. Por ello, se hacía indispensable una reforma al sistema agrario en Chile.

recursos. Por ello, se hacia indispensable una reforma al sistema agrario en Chile.
1. ¿Qué fue la reforma agraria ? (5 puntos)
2. ¿Qué consecuencias tuvo para Chile el proceso de Reforma Agraria? (6 Puntos)
Educación este período, se disminuye el analfabetismo y aumenta notablemente la inscripción de estudiantes rios y universitarios, situación que se vió facilitada porque la educación pública era gratuita. Por otra Estado creó la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) entregando alimentación a los estudiantes de escasos recursos. En 1947, se crea la Universidad Técnica del Estado mente es la Universidad de Santiago de Chile, USACH—, con el fin de generar mano de obra izada que pudiera integrarse a las empresas industriales. per qué es importante que la sociedad salga del analfabetismo? (4 Líneas , 4 puntos)
Durante este período, se disminuye el analfabetismo y aumenta notablemente la inscripción de estudiantes secundarios y universitarios, situación que se vió facilitada porque la educación pública era gratuita. Por otra parte, el Estado creó la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) entregando alimentación gratuita a los estudiantes de escasos recursos. En 1947, se crea la Universidad Técnica del Estado—actualmente es la Universidad de Santiago de Chile, USACH—, con el fin de generar mano de obra especializada que pudiera integrarse a las empresas industriales.
1. Señale 3 avances de la educación en este periodo. (3 puntos)
2. ¿ Por qué es importante que la sociedad salga del analfabetismo? (4 Líneas , 4 puntos)
3. ¿Crees que en Chile hoy en día se logre "La Educación Gratuita universal"?. En 7 líneas (7 puntos)

AUTOEVALUACIÓN, a partir de lo trabajado, responda marcando con una X o en el casillero que represente su trabajo en la guía, siendo el 3 un trabajo impecable y el 1 para un trabajo que tiene la oportunidad de mejorar

Autoevaluación.

	"HASTA AHORA, HE LOGRADO"		2	1
	Reactivar mis aprendizajes previos o anteriores			
SABER	Identificar los conceptos básicos de la asignatura; Estado Benefactor			

SABER	Analizar críticamente la información de las fuente secundarias para		
HACER	utilizarla como evidencia.		
SABER			
SER	Demostrar la importancia de políticas sociales que vayan en beneficio de		
	todos los ciudadanos .		