



Liceo Estela Ávila Molina de Perry

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Profesor: Paolo Eduardo Miranda Henríquez

Correo Electrónico: paolo.miranda.he@eduovalle.cl

Período: Agosto de 2021 – II Semestre

Guía Nº 1 “Estado Benefactor”

Nombre del estudiante: _____

Nivel: **Segundo** Cursos: A - B - C - D Fecha: 30/07

% de Exigencia 60 Puntaje total: 31 = 7.0 21 = 4.0 Calificación Formativa: _____

Profesor: Paolo Eduardo Miranda Henríquez Correo: paolo.miranda.he@eduovalle.cl

Objetivo de Aprendizaje : Comprender principales características de la sociedad Chilena en la segunda mitad del siglo XX (1950 – Adelante) y sus principales temáticas.

Indicador de Evaluación: Identifican las principales características del estado benefactor

Instrucciones: Lea comprensivamente y conteste las siguientes preguntas. . Utilice lápiz de pasta azul o negro para desarrollar la evaluación. Total de Puntaje 52 puntos equivale Nota 7.0, para obtener un 4.0 es necesario 31 Puntos. Trabaje de forma ordenada y limpia. Adjunte una hoja de respuestas si es necesario.

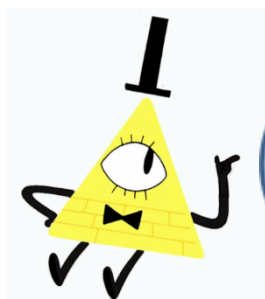
I. **Activemos nuestros conocimientos previos.**

1.1. ¿Qué entiendes estado ?,. y ¿Cuál es su importancia”? 1.p

R. _____

1.2 ¿Cuál es la importancia del estado benefactor? 2.p

R. _____



Recuerden cualquier
duda puedes
comunicarte con el
docente al teléfono
958782639

Ítem I: Analizar e Interpretar. Lea Cuidadosamente cada uno de los textos y desarrolle las preguntas que lo siguen, Interprete las imágenes y de su opinión al respecto cuando se le solicita.

El Estado benefactor

La preocupación del gobierno por la recuperación económica no sólo consideraba generar programas de desarrollo industrial, sino que, además, involucraba una serie de políticas sociales que pretendían mejorar las condiciones de vida de la población. De esta manera, el Estado chileno cumplió con dos nuevas importantes funciones económicas: una empresarial, con la creación de industrias estratégicas, y otra de planificación, creando condiciones para que se desarrollara la empresa privada, otorgando créditos para su fomento. El Estado adquirió un rol benefactor, ya que tuvo que aumentar sus gastos en el ámbito social, para así poder reducir la pobreza en la que estaba inmerso el país.

1. Cuando estamos enfermos, ¿a qué instituciones recurrimos? ¿Qué tenemos que hacer para que nos atiendan?

2. ¿Cree usted que el Estado se preocupa del bienestar social (salud, vivienda, educación)? ¿Por qué? (5 Líneas)

Problemas de vivienda

Durante los años cincuenta, el problema de la vivienda no logró ser solucionado. Lo anterior, básicamente porque los lugares en que se habían instalado los grandes contingentes de personas que migraban desde el campo a la ciudad no estaban regulados y, por lo tanto, no contaban con implementaciones básicas como agua y alcantarillado.

(12 puntos, 4 puntos c/u)

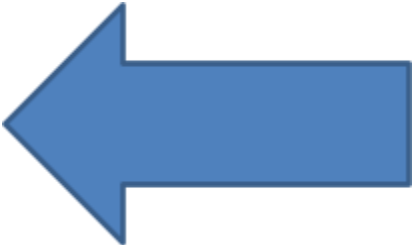
3. Observe esta imagen y describa lo que está sucediendo ahí.

4. ¿Existe este tipo de tomas cerca de su hogar?

5. a ¿Quién cree usted que están dirigidas estas viviendas?



El **éxito** en la vida
no se mide
por lo que logras,
sino
por los **obstáculos**
que superas.



La Reforma Agraria

¿Qué fue la Reforma Agraria? (15 Puntos)

En Chile, la tenencia de la tierra estaba vinculada a las personas en forma familiar, es decir, la tierra se iba traspasando de generación en generación en manos de las mismas familias, lo que traía como consecuencia una fuerte concentración de los terrenos agrícolas en favor de unos pocos. De esta manera, el 86 % de la mejor tierra pertenecía a pocas familias, y sólo el 5,2 %, estaba en manos de los campesinos. Esta situación de propiedad de la tierra no era nueva en Chile, sino que venía desde la época de la Colonia con el surgimiento del latifundio. Una consecuencia fundamental de esta concentración era que sólo se lograba explotar una pequeña parte de la tierra de estas grandes extensiones de terreno, con un desaprovechamiento considerable de recursos. Por ello, se hacía indispensable una reforma al sistema agrario en Chile.

1. ¿Qué fue la reforma agraria ? (5 puntos)

2. ¿Qué consecuencias tuvo para Chile el proceso de Reforma Agraria? (6 Puntos)

Educación

Durante este período, se disminuye el analfabetismo y aumenta notablemente la inscripción de estudiantes secundarios y universitarios, situación que se vió facilitada porque la educación pública era gratuita. Por otra parte, el Estado creó la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) entregando alimentación gratuita a los estudiantes de escasos recursos. En 1947, se crea la Universidad Técnica del Estado —actualmente es la Universidad de Santiago de Chile, USACH—, con el fin de generar mano de obra especializada que pudiera integrarse a las empresas industriales.

1. Señale 3 avances de la educación en este periodo. (3 puntos)

- _____
- _____
- _____

2. ¿ Por qué es importante que la sociedad salga del analfabetismo? (4 Líneas , 4 puntos)

3. ¿Crees que en Chile hoy en día se logre “La Educación Gratuita universal ”?. En 7 líneas (7 puntos)

AUTOEVALUACIÓN, a partir de lo trabajado, responda marcando con una X o ✓ en el casillero que represente su trabajo en la guía, siendo el 3 un trabajo impecable y el 1 para un trabajo que tiene la oportunidad de mejorar

Autoevaluación.

	“HASTA AHORA, HE LOGRADO”	3	2	1
SABER	Reactivar mis aprendizajes previos o anteriores			
	Identificar los conceptos básicos de la asignatura; Estado Benefactor			

SABER HACER	Analizar críticamente la información de las fuente secundarias para utilizarla como evidencia.			
SABER SER	Demostrar la importancia de políticas sociales que vayan en beneficio de todos los ciudadanos .			