

NAMA CGP	
INSTANSI	

Pendampingan Individu 4

Langkah Pendampingan	Fokus Pendampingan	Instrumen	Responden
Awal	1) Proses yang sudah berjalan dan capaian selama satu bulan (bulan keempat)	Instrumen 1.1	CGP
	2) Apresiasi kemajuan-kemajuan yang disampaikan oleh Calon Guru Penggerak		CGP
Inti	1) Diskusi terkait praktik coaching bersama rekan sejawat	Instrumen 1.2	CGP
	2) Refleksi praktek coaching dengan rekan sejawat	Instrumen 1.3	REKAN SEJAWAT
	3) Diskusi observasi kelas oleh rekan sejawat dengan pertanyaan kunci	Instrumen 1.4	CGP
	4) Diskusi mengenai aksi nyata modul 2.1 dan 2.2	Instrumen 1.5	CGP
Penutup	1) Melakukan refleksi terhadap proses pendampingan saat ini	Instrumen 1.6	CGP

1.1 Proses Pembelajaran Bulan ke-5

Petunjuk pengisian:

1. Pendamping melakukan dialog dengan CGP.
2. Pendamping mengajukan setiap pertanyaan pada tabel kepada CGP.
3. Pendamping menuliskan respon pada kolom yang disediakan.

Tabel 1.1 Reviu proses pembelajaran

No	Pertanyaan	Respon CGP
1.	Proses apa yang sudah berjalan selama 1 bulan terakhir ini?	Selama satu bulan terakhir ini saya sudah mempelajari Modul 3.1 Tentang Pemimpin dalam Pembelajaran meliputi Kegiatan Bujukan Moral dan Dilema Etika. Kemudian juga melaksanakan kegiatan Demonstrasi kegiatan coaching bersama dengan murid serta melaksanakan kegiatan Pembelajaran PSE.
2.	Apa yang menjadi rencana tindak lanjut pendampingan sebelumnya?	Rencana tidak lanjut sebelumnya adalah melaksanakan refleksi dari tugas-tugas yang telah dilaksanakan serta melakukan evaluasi.
3.	Capaian apa yang diperoleh selama satu bulan terakhir?	- Mencoba menerapkan Dilema Etik dengan menggunakan 9 langkah pengujian - Melaksanakan Demonstrasi kontekstual yaitu kegiatan Coaching bersama dengan siswa dan guru - Menerapkan budaya positif kepada peserat didik di kelas

1.2 Diskusi Tterkait Praktik Coaching Bersama Rekan Sejawat

Petunjuk pengisian:

1. Jelaskan tujuan khusus pendampingan
2. Diskusi terkait praktik coaching bersama rekan sejawat.
3. Diskusi observasi kelas oleh rekan sejawat dengan pertanyaan kunci.

Tabel 1.2 Diskusi terkait praktik coaching bersama rekan sejawat

No	Pertanyaan/Pernyataan	Respon CGP
1.	Menurut Bapak/ Ibu apa saja hal baik dari praktik coaching yang sudah dilakukan?	Hal yang sudah baik yang saya lakukan dalam melaksanakan kegiatan coaching bersama murid adalah penerapan model Tirta. Dengan menggunakan penerapan Tirta murid saya mencoba memperbaiki kesalahan dan mencoba menemukan jawaban atau solusi dari permasalahan yang dihadapi sendiri.
2.	Apa saja hal yang menurut Bapak/ Ibu perlu ditingkatkan dari praktik coaching-nya?	-Mencoba menemukan solusi - Rencana aksi perlu terjadwal dengan baik - Kontinuitas dalam melaksanakan aksi
3.	Bagaimana perasaan Bapak/ Ibu setelah melakukan praktik coaching pada rekan Bapak/ Ibu?	-Merasa senang karena dengan Penerapan model Tirta dalam kegiatan Coaching ini murid saya dilatih untuk bisa bersikap terbuka, jujur dan mau berpikir untuk menemukan solusi dari permasalahan yang dihadapinya.

1.3 Refleksi Observasi Kelas oleh Rekan Sejawat

Petunjuk pengisian:

1. Pendamping melakukan dialog dengan Rekan Sejawat
2. Pendamping mengajukan setiap pertanyaan pada tabel kepada Rekan Sejawat.
3. Pendamping menuliskan respon pada kolom yang disediakan.

Tabel 1.3 Observasi Kelas oleh Rekan Sejawat dengan Pertanyaan Kunci

No	Pertanyaan	Respon Rekan Sejawat
1.	Menurut Bapak/ Ibu, bagaimana Bapak/ Ibu CGP dalam mempraktikkan coaching kepada Anda?	Meneurut saya,kegiatan coaching yang dilakukan oleh rekan CGP saat ini,membantu saya mencoba menemukan solusi dari permasalahan yang saya hadapi.Dengan adanya kegiatan ini,akan memperkuat Kolaborasi dengan teman sejawat serta meningkatkan semangat rekan-rekan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.Selain itu juga adanya sikap keterbukaan dan komunikasi yang baik antar guru,kepala sekolah dan murid di lingkungan sekolah.
2.	Apa hal baik yang Anda rasakan dari praktik coaching ini?	-Mendapatan pengetahuan baru tentang praktik coaching dengan menggunakan Model Tirta - Kegiatan coaching membuat saya dalam mengatasi permasalahan yang saya hadapi - Berlatih berkolaborasi dengan rekan sejawat
3.	Jika ada yang perlu dikembangkan, bagian mana yang menurut Bapak/ Ibu perlu dikembangkan lebih lanjut?	- Kegiatan komunikasi asertif - Kolaborasi dengan rekan guru sejawat

1.4 Diskusi Observasi Kelas oleh Rekan Sejawat

Petunjuk pengisian:

4. Pendamping melakukan dialog dengan CGP.
5. Pendamping mengajukan setiap pertanyaan pada tabel kepada CGP.
6. Pendamping menuliskan respon pada kolom yang disediakan.

Tabel 1.4 Diskusi observasi kelas oleh rekan sejawat dengan pertanyaan kunci

No	Pertanyaan	Respon CGP
1.	Bagaimana pengalaman Bapak/ Ibu ketika meminta rekan guru lain mengobservasi praktik pembelajaran yang Bapak/ Ibu lakukan di ruang kelas?	-Merasa terbatu karena bisa digunakan sebagai refleksi dan evaluasi pembelajaran saya di kelas -Ada juga bapak/ibu guru yang masih ragu bisa tau tidak melaksanakan kegiatan observasi di kelas.Karena belum begitu pengalaman dan paham apa yang harus dilakukan.
2.	Menurut Bapak/ Ibu, bagaimana praktik pengajaran yang terjadi saat dilakukan observasi?	-Pembelajaran berjalan dengan baik dari mulai pembukaan kegiatan intin maupun kegiatan penutup. -Siwa aktif berdiskusi di kelas -Media pembelajaran sesuai dengan materi yang telah disampaikan
3.	Apa hal yang ingin Bapak/ Ibu ketahui atau perbaiki setelah melakukan praktik mengajar tersebut berdasarkan respons dari murid Bapak/Ibu?	-Kegiatan diskusi kelompok harus bisa mengaktifkan semua siswa di kelas -Soal evaluasi harus ada bobot soal serta kreteria penilaiannya - Media pembelajaran harus lebih menarik

1.5 Diskusi mengenai aksi nyata modul 2.1 dan 2.2

Petunjuk pengisian:

1. Pendamping melakukan dialog dengan CGP
2. Pendamping mengajukan setiap pertanyaan pada tabel.
3. Pendamping menuliskan respon pada kolom yang disediakan.

Tabel 1.5 Diskusi mengenai aksi nyata modul 2.1 dan 2.2

No	Pertanyaan	Respon CGP
1.	Bagaimana tugas aksi nyata modul 2.1 dan 2.2 yang Bapak/ Ibu sudah coba kerjakan? Adakah kendala/ kesulitan yang dihadapi?	Aksi nyata butuh pemikiran yang cerdas,membutuhkan waktu luang,serta membutuhkan kolaborasi dengan rekan sejawat. -Kendalanya dalam mengatur waktu
2.	Bagaimana perasaan Bapak/ Ibu selama mengerjakan tugas tersebut?	-Merasa senang karena membuat saya menjadi penasaran dan tertantang untuk membuat sebuah perubahan kecil di lingkungan sekolah
3.	Apa hal yang bisa Bapak/ Ibu ambil pelajarannya dari mengerjakan tugas tersebut?	-Ynga bisa saya ambil pelajaran adalah tentang memperdayakan rekan guru dan lingkungan sekolah yang masih sulit.Sehingga membutuhkan kesabaran dan semangat yang kuta untuk mewujudkan sebuah perubahan di sekolah.
4.	Apa rencana atau perbaikan ke depannya berdasarkan aksi nyata tersebut?	- Melaksanakan aksi nyata sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan - Mengelola aset yang dimilikis ekolah dengan maksimal

1.6 Instrumen Refleksi Proses Pendampingan

Petunjuk pengisian:

1. Pendamping melakukan wawancara atau diskusi dengan CGP.
2. Pendamping mengajukan setiap pertanyaan pada tabel kepada CGP.
3. Pendamping menuliskan respon pada kolom yang disediakan.

Tabel 1.6 Refleksi Proses Pendampingan

No	Pertanyaan	Respon CGP
1.	Setelah Bapak/ Ibu menjalani program PGP ini apa hal yang menurut Bapak/ Ibu paling Bapak/Ibu kuasai dari materi-materi yang sudah dipraktikkan?	Sebenarnya belum begitu paham betul materi yang ada di modul. Karena terbatas dengan waktu dan tugas -tugas yang selalu harus dikerjakan. tetapi hal yang saya kuasai adalah penerapan segitiga restitusi.
2.	Materi apa yang Bapak/ Ibu rasakan masih membingungkan dan ingin dipelajari lebih dalam?	-Praktik Coaching -Pembelajaran berdiferensiasi - Bujukan Moral dan Dilema Etika