

FAMILIAS:

Las actividades que envío a continuación, son solo para los niños que se encuentran en **Promoción Acompañada**.

¡NO DEBEN REALIZARLAS LOS ALUMNOS DE ESTE CICLO LECTIVO!

En la primera actividad de Matemática, deben realizarles ustedes un dictado de números, cuyos números sean al azar y con un máximo de 5 cifras, si se animan más, adelante!

En la próxima hoja comienzan las actividades, las pueden ir haciendo de a poco, no es necesario que hagan todo en un día. Racionen las actividades para que no sea tedioso , ni estresante para los niños.

Comiencen por la actividad que quieran...

Cariños Stella

1) Dictado de números

2) Escribir en letras los siguientes números

43.202: _____

72.099: _____

500.000: _____

999.400: _____

3) ¿Qué valor tiene el 2 en cada caso?

12.301: _____

201.369: _____

789.235: _____

4) Escribí el número que corresponda

• 5 d de mil + 4 u de mil + 10 d: _____

• $100.000 + 3 + 50.000 + 1.000 + 200 + 50$: _____

• $(3 \times 100.000) + (5 \times 10.000) + (8 \times 1.000) + (2 \times 10)$: _____

5) Escribí en decimal o en romano según corresponda

CCXXIII: _____

DXLIX: _____

MDCL: _____

1.530: _____

3.713: _____

820: _____

6) Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

a) Héctor compró una computadora y la pagará en 23 cuotas mensuales sin intereses. ¿Cuánto pagará por mes, si el precio de contado es de \$4.899?

b) También compró para la oficina 25 cartuchos para la impresora a \$36 cada uno y 19 resmas de papel a \$42 cada resma. Si en su billetera tenía \$1.500 ¿Podía pagar esta compra?, ¿Le falta o le sobra dinero?, ¿Cuánto?

7) Resolver los siguientes cálculos combinados

a) $(849 \times 27) + (4.753 : 42) =$

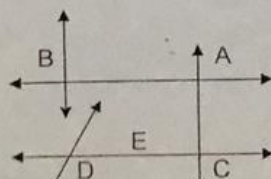
b) $(45.000 : 100) + (5 \times 100) =$

6) Resolver las siguientes divisiones

a) $5.124 : 12 =$

b) $6.329 : 18 =$

7) Indicar que rectas son paralelas, perpendiculares y oblicuas



A B
D E
A E

C A
C E
B C

2) Descubrir las escalas y completar :

15.625	15.635		15.655				
140.000		120.000		100.000			
	38.127	38.128					
900.000	800.000	700.000					

3) Marcar con una cruz las opciones correctas

24.500 10.000 + 1.000 + 4.000 + 500
 20.000 + 5.000 + 400
 10.000 + 10.000 + 4.000 + 5
 2 d. de mil 5 u. de mil 4 c.
 2 d. de mil 4 u. de mil 5 c.

520.009

5 c. de mil 2 d. de mil 9 u.
 5 c. de mil 2 u. de mil 9 u.
 5 d. de mil 5 c. 9 u.
 5.000 + 2.000 + 9
 500.000 + 20.000 + 9

4) Escribi en letra

65. 498.....

309.809.....

500.000.....

268.100.....

5) Ordenar de mayor a menor:

72.120 - 720.000 - 48.134 - 76.122 - 102.000 - 700.000

6) Ordenar de menor a mayor

45.945 - 145.943 - 5.400 - 60.000 - 119.600 - 91.300

7) Completar con el anterior y el posterior

.....28.439.....

.....125.200.....

.....600.000.....

.....865.416.....

8) Resolvé estos cálculos. mentalmente

8 X 100 =

4.000 : 1.000 =

280 X = 28.000

234 X 10 =

600 : 10 =

3 X = 3.000

50 X 1.000 =

1.700 : 100 =

4.560 : = 456

308 X 100 =

320.000 : 100 =

9.000 : = 9

9) Resolver los cálculos combinados. podés hacer las cuentas en la hoja cuadriculada.

(308 X 16) + (945 : 45) =

(6 X 10.000) + (17 X 100) + (948 X 10) =

10) Resolver en la hoja cuadriculada, hacer la comprobación de una de las cuentas.

1.729 : 15 =

6.836 : 34 =

11) Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

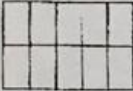
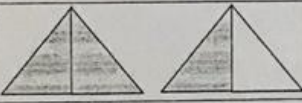
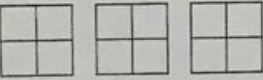
- a. Mi mamá me mandó a pagar la cuenta de la luz, me dio \$10 000, si me dieron \$7 450 de vuelto ¿Cuánto era el valor de la cuenta que tenía que pagar?
- b. Mi papá quiere comprar una computadora que cuesta \$2.400. Ya tiene ahorrados 6 billetes de \$100, 7 billetes de \$50 y 10 billetes de \$20. ¿Cuánto dinero le falta juntar?
- c. Franco tiene un maxiquiosco y realizó un pedido de 32 chocolates. Si cada caja trae 25 chocolates, ¿cuántas cajas debe recibir? ¿Le sobran chocolates?
- d. Los padres de Tomás quieren comprar un televisor. Los precios que encontraron fueron los siguientes:

Negocio 1: 47 cuotas de \$ 26
Negocio 2: 28 cuotas de \$ 43

¿En qué negocio les conviene comprarlo? ¿Cuánto pagarán por el televisor?

12) Completar los espacios en blanco, según corresponda:

FRACCIONES

Representación	Fracción	Nombre de la fracción	¿Cuánto le falta para llegar a un entero?
			
	$\frac{6}{10}$		
		Siete dieciseisavos	
			... a dos enteros?
	$2 \frac{1}{4}$		... a tres enteros?

13) Ordenar estas fracciones de menor a mayor

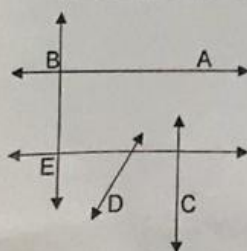
1 kg - $1 \frac{1}{4}$ kg - 2 kg - $\frac{1}{4}$ kg - $\frac{3}{4}$ kg -

14) Encerrá con rojo las fracciones menores a un entero, con azul las mayores a un entero y con amarillo las que representan un entero.

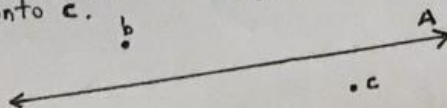
$\frac{1}{2}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{2}$

GEOMETRÍA

15) Buscar en el dibujo que está abajo dos rectas paralelas, dos secantes oblicuas y dos secantes perpendiculares. Marcarlas con distintos colores y nombrarlas al lado.

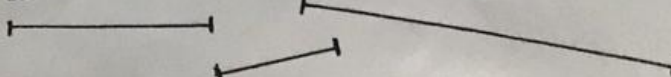


16) Dibujar una recta paralela a A que pase por el punto b. Ahora una recta perpendicular a A que pase por el punto c.



_____ y _____ son paralelas
_____ y _____ son perpendiculares
_____ y _____ son oblicuas

17) Usando regla y compás traslada estos segmentos consecutivos alineados.



⇒ Lee atentamente y comprende el siguiente cuento maravilloso

La princesa y el frijol

Había una vez un príncipe que quería casarse, pero solo con la bella y delicada princesa con la que él había soñado. La buscó por las comarcas vecinas, pero inútilmente, ninguna se parecía siquiera a la que veía en sus sueños. Al fin, regresó desilusionado a su castillo.

Tiempo después, se desató una tormenta muy fuerte. Tocaron a la puerta de la ciudad. En el umbral había una hermosa niña que decía ser princesa. ¡Estaba desarreglada y rota! El agua le chorreaba por el pelo y las ropas. Todos pensaban que se trataba de un engaño, pero ella insistía en que era una princesa verdadera.

-Bueno, eso lo sabremos muy pronto – pensaron en el palacio.

La reina, sin decir una palabra, preparó una cama muy especial: en la base de madera puso un frijol sobre el que apiló veinte colchones y, encima de ellos veinte almohadones rellenos de las plumas más suaves. Allí tendía que dormir toda la noche la supuesta princesa.

A la mañana siguiente, después de bañarse y arreglarse, apareció ante toda la corte la bellísima dama. ¡Nadie hubiera imaginado que era tan bella al verla la noche anterior! Entonces, le preguntaron cómo había dormido.

-¡Oh, terriblemente mal! – dijo la princesa -. Estaba muy incómoda. ¡No sé qué había en esa cama! Me acosté sobre algo tan duro que amanecí llena de moretones en el cuerpo. ¡Fue horrible!

Entonces, todos comprendieron enseguida que se trataba de una verdadera princesa, tan delicada que el frijol la había lastimado a través de veinte colchones y veinte almohadones. ¡Era la bella y delicada princesa que el príncipe había soñado! Cuando ella conoció al príncipe, se enamoró instantáneamente.

Se hicieron los preparativos, se casaron y vivieron con inmensa felicidad, dedicados a favorecer a los habitantes de su reino. El frijol fue enviado a un museo para exhibirlo y cuidarlo especialmente por haber estado en contacto con la princesa.

Hans Christian Andersen

⇒ En hoja aparte, contesta las preguntas.

- ¿Cuántas oraciones tiene el segundo párrafo?
- ¿Por qué el príncipe vuelve a su reino sin haber cumplido su objetivo?
- ¿A qué prueba someten a la recién llegada? ¿Para qué? ¿Quién la lleva a cabo?
- ¿De qué se asombran en la corte cuando ven a la princesa a la mañana siguiente? ¿Por qué?
- ¿A qué se dedica la pareja después de casarse?
- f) ¿Cuáles son las características del cuento maravilloso?

⇒ Eliján una de estas situaciones y escriban un final distinto para el cuento, en la hoja.

- 1) La princesa despierta sin moretones.
- 2) El frijol brota y crece una gran planta.
- 3) La princesa rechaza al príncipe.

1 – En el siguiente texto subraya con color los adjetivos e indicá con una flecha a qué sustantivo se refieren.

Érase una vez una joven pero valiente cigüeña que pese a su juventud se decidió a emprender un largo viaje y cumplir con su primera tarea, llevar a una preciosa niña a los brazos de su mamá. Se llamaba María. Preparó todo para esa atrevida aventura y una mañana soleada empezó un largo camino desde los cálidos vientos del sur hacia las calurosas selvas misioneras.

2 – Copiá de esta lista los adjetivos y clasificalos semánticamente (en la hoja rayada).

jugar – modernos –Guillermo– argentino - alumna – excelente – nuevas – camionetas –
tercero – nueve – azul – Argentina - experimento – saltaban – Chaco - altos – rápida –
chileno –

3 – Elegí cinco adjetivos de la actividad anterior y escribí su género y número.

.....
.....
.....
.....
.....

4 – Descubrí los errores en estas oraciones. Corregilas y explicá el por qué de tu corrección (en la hoja de carpeta).

a) Antes de ayer pasamos un agradables día de campo junto a mi familia.

b) Un viejo paleontólogo descubrió unos nuevas fósiles en los campos patagónicos.

5 – Completá esta oraciones con adjetivos apropiados y clasificalos en los ().

Santiago es..... () porque nació en España.

Aquel animal..... () atacó a un campesino que merodeaba por la zona.

Anahí es la..... () de la fila.

Cuando nos fuimos de vacaciones, mi papá, que es un.....
() mecánico, puso en condiciones nuestro auto.....
() antes de irnos.

Conseguí una cartera..... () para regalarle a mi amiga.

Mi abuela me leyó..... () cuentos en las vacaciones.

¡En mis sueños apareció un monstruo..... () !

La fundación de las ciudades

A medida que se internaban en el territorio americano, los conquistadores fundaban ciudades. Esto constituía un hecho importante, ya que en las ciudades vivía la mayoría de los españoles y, además, desde ellas se controlaban las zonas cercanas, donde vivían los indígenas.

Para fundar una ciudad, había que elegir muy bien el lugar de la fundación: debía estar cerca de algún río que asegurara la provisión de agua, y la tierra debía ser fértil para los cultivos y el pastoreo del ganado. Cuando los conquistadores llegaban a la zona elegida, el jefe de la expedición tomaba posesión en nombre del rey, fijaba los límites de la ciudad y repartía parcelas entre sus hombres.

En general, los españoles trazaron los planos de las ciudades que fundaron en forma de damero (como un tablero de damas), en el que las calles se cruzan en ángulo recto.

En el centro se construía la plaza mayor, alrededor de la cual se ubicaban los principales edificios cívicos: el cabildo, la Iglesia y la casa del gobernador.

Para fundar una ciudad, los miembros de la expedición se reunían junto con el escribano (que daba testimonio del acto, registrando por escrito todo lo que se decía y hacía) y un sacerdote. La ceremonia se llevaba a cabo alrededor de un árbol, llamado "rollo de justicia", que simbolizaba la justicia del rey.

Actividades

1. Separa en párrafos. ¿Cuántos párrafos hay? (en la hoja)
2. Indicar o decir cuántas oraciones hay en cada párrafo y cuántas hay en total. (en la hoja)
3. Responder. (en la hoja)
 - a) ¿Qué misión tenían los conquistadores?
 - b) ¿Qué se tenía en cuenta para fundar una ciudad?
 - c) ¿Qué edificios tenían en los planos de la ciudad?
 - d) ¿Quiénes se encargaban de fundar una ciudad?
4. En la hoja, escribe una oración interrogativa y otra exclamativa respecto de ese texto.
5. Completa el cuadro, buscando en el texto.

Sust. común	Género	Número

Adj. calificativo	Género	Número

Verbo	Tiempo	Persona	Número	Infinitivo

6. Analizar, en la hoja, las siguientes oraciones en forma integral.

En aquellas ciudades vivían.
El jefe de la expedición fijaba los límites.
Entre los hombres, la tierra.

7. En la hoja, extraer del texto 3 palabras con diptongo y 3 con hiato.
8. Clasifica y justifica porque las siguientes palabras llevan o no tilde. (en la hoja)
Mayordomo – máquina – amistad – automóvil – ciudad – león – tía – luna – técnica – pedía.
9. Escribe brevemente en la hoja, lo que hiciste el fin de semana.

