RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MAGISTER ARSITEKTUR
UNIVERSITAS GUNADARMA

	20/03/2018		05/08/2019

Kode dan Nama MK	MAR29	Pra Tesis Kajian		
SKS dan Semester	SKS 4	Semester	3 (Tiga)	
Prasyarat	-			
Status Matakuliah	[√] Wajib […] Pilihan			
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Pancawati Dewi, MT.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	1. Mengenal dan memahami bagaimana persiapan sebuah Tesis. Perencanaan dan eksplorasi awal penulisan tesis untuk membantu membuat ide tulisan dan rencana-rencana penelitian tesis. 2. Memahami perkembangan terbaru tentang isu-isu tesis kajian yang dapat digunakan dalam membantu membuat proposal tesis.		
	Keterampilan Umum	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan latar belakang, masalah dan tujuan penelitian untuk proposal Tesis.		
	Pengetahuan	Mampu menjawab pertanyaan; apa, siapa, kenapa dan bagaimana penelitian Tesis akan dilakukan		
	Keterampilan Khusus	Mampu mengidentifikasi isu-isu terkini atau yang unik tentang topik tesis dalam bidang arsitektur khususnya yang berorientasi kajian.		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini berisi pengetahuan tentang bagaimana membuat penyusunan latar belakang, masalah dan tujuan penelitian dalam rangka mempersiapkan sebuah tesis yang memiliki keunikan gagasan khususnya dalam bidang kajian arsitektur. Materi perkuliahan meliputi: penyusunan latar belakang, masalah dan tujuan penelitian, juga membahas teori-teori awal serta metodenya yang bermuara pada riset arsitektur.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/ Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/ FGD		5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning		6. Lainnya: Latihan	√
Pengalaman Belajar/ Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook/Jurnal		d. Laporan	√
Referensi	1. Groat, Linda dan Wang, David (2013), Architectural Research Method, John Wileys and Sons inc, Haboken- New Jersey, Canada.			

	2. Lawson, B. (2005). How Designers Think: The Design Process Demystified (4th ed.). Oxford: Architectural Press. 3. Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2016). Practical Research: Planning and Design. Pearson. 4. RIBA Architecture. (2017, Agustus 30). How Architects Use Research.

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1/2	Pengantar persiapan penelitian tesis kajian arsitektur dan perkotaan.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi persiapan awal dan peminatan penelitian (dalam bidang kajian arsitektur dan perkotaan)	Pilihan-pilihan konsentrasi penelitian untuk kajian	1,3,6	4 x 50 menit X 2	a,c	1 - 4
3/4	Review penelitian tesis kajian yang relevan sebagai aktifitas praTesis	● Mahasiswa dapat menyebutkan aspek-aspek yang perlu direview ● Mahasiswa dapat membatasi dan masalah, temuan, pendekatan, prosedur, dan metoda-metoda yang dipergunakan dalam artikel yang direview, ● Mahasiswa dapat menunjukkan korespondensi antara masalah, temuan, pendekatan, metodo-logi, prosedur, dan metoda-metoda yang dipergunakan dalam artikel yang direview	Penelitian yang relevan	1,3,6	4 x 50 menit X 2	a,c	1 - 4
5/6	Mengkategori dan memposisikan penelitian Tesis kajian	● Membangun pengetahuan baru melalui pertanyaan, mengembangkan gagasan yang konsisten. ● Memilah atau menyeleksi rangkaian argumentasi yang ada, dan menghilangkan yang tidak perlu mengenali benang merah sehingga membuat tulisan menjadi fokus, jelas dan terkendali	Pemetaan Gagasan Topik penelitian yang relevan/-saling berkaitan	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,c	1 - 4
7	Merumuskan kategorisasi atau pemetaan masalah masalah penelitian Tesis kajian	Mahasiswa diharapkan dapat mengkategorikan masalah-masalah penelitian yang direview yang dapat dikembangkan untuk tesisnya kelak	Masalah Penelitian yang relevan/-saling berkaitan	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,c	1 - 4

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
8	PREVIEW 1 (UTS 30%)	Mahasiswa diharapkan mampu mempresentasikan kemampuannya dalam mengenali, memilah dan memahami keragaman peminatan penelitian	Materi pertemuan 1 s/d 8	1,3,6	4 x 50 menit	a,c	1 - 3
9	Merumuskan kategorisasi atau pemetaan masalah masalah penelitian Tesis kajian (Pendalaman)	Mahasiswa diharapkan dapat mengkategorikan masalah-masalah penelitian yang direview yang dapat dikembangkan untuk tesisnya kelak	Masalah Penelitian yang relevan/-saling berkaitan	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,c	1 - 4
10/11	Asistensi Umum Tugas I (Latar Belakang, Permasalahan, Tujuan, kontribusi Penelitian Tesis) (Tugas 1 10%)	Mengkonstruksi dasar-dasar teoritikal serta memilih metode yang tepat	Tugas Penelitian BAB 1	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,c	1 - 3
12/13	Asistensi Umum Tugas 2 (Kajian teori/ tinjauan pustaka penelitian Tesis kajian) (Tugas 2 10%)	Mengkonstruksi dasar-dasar teoritikal serta memilih metode yang tepat	Tugas Penelitian BAB 2	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,c	1 - 3
14/15	Asistensi Umum Tugas 3 (Metode penelitian Tesis kajian) (Tugas 3 10%)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode dan langkah-langkah penelitian secara operasional	Tugas Penelitian BAB 3	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,c	1 - 3
16	PREVIEW 2 Menseminarkan Gabungan Tugas atau Proposal Penelitian Tesis kajian (UAS 40%)	• Mahasiswa mampu mempresentasikan secara lengkap pra tesis dari topik penelitian • Mahasiswa mampu menunjukkan punya kompetensi untuk melakukan penelitian tersebut. Hal ini dapat ditunjukkan dengan penguasaan yang baik terhadap masalah dan tema penelitian	Tugas Proposal Penelitian	1,3,6	4 x 50 menit	a,c	1 - 3

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
		• Membahas kemungkinan pengembangan proposal penelitiannya ke depan dari mahasiswa					