

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
29.05.2009 № 32

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ» (1—9 классы)

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

I ступень общего среднего образования

Формирование технологической грамотности младших школьников как основы технологической культуры.

II ступень общего среднего образования

Формирование общетрудовых и технико-технологических знаний, умений, навыков учащихся в современных условиях, готовности к профессиональному самоопределению; освоение опыта общетрудовой, хозяйственно-бытовой деятельности, способствующего социализации личности учащихся.

2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

I ступень общего среднего образования

- удовлетворение потребностей детей в трудовой деятельности, в реализации творческих замыслов в процессе учебно-трудовой, преобразовательной и созидательной деятельности;
- формирование элементарных технико-технологических знаний как компонента мировоззрения – технической и технологической картины мира;
- формирование опыта трудовой деятельности, включающего овладение способами деятельности по выполнению основных технологических операций ручного труда как необходимым условием успешной социализации;
- воспитание культуры труда и поведения в процессе трудовой деятельности и общения, развитие технических, интеллектуальных способностей, сенсорных, двигательных и манипуляционных навыков;
- формирование интереса к трудовой деятельности, первоначальное знакомство с основными сферами трудовой деятельности человека.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»

I ступень общего среднего образования

Общая технология

Человек, природа и мир технологий. Стадии и этапы технологии. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Технология обработки материалов

Выполнение технологических операций при обработке конструкционных материалов вручную.

Технологические операции: разметочные (разметка сгибанием, с помощью шаблона (лекала), трафарета, чертежных инструментов), обработочные (обрывание, резание, сгибание, скручивание, наклеивание, продергивание нитей ткани, отделка украшающими швами, плетение, прокалывание отверстий, гибка, правка), сборочные (склеивание, нанизывание, связывание, сшивание, соединение с помощью пластилина, проволоки, штырьков).

Конструкционные материалы: бумага, картон, текстильные, природные и нетрадиционные материалы (шпагат, картонажные изделия, пластмассы, древесина, металл (проволока)).

Инструменты и приспособления: карандаш, линейка, угольник, циркуль, ножницы, гладилка, кисточка для клея, мел портновский, иглы, нитковдеватель, наперсток, портновские булавки, стеки, скобосшиватель (степлер), дырокол, шило, кусачки.

Технология народных ремёсел

Основное понятие и простейшие приемы работы при изготовлении изделий в технике ремесел: вытинанка, флористика, соломоплетение, вязание крючком, вышивка.

Технология растениеводства

Уход за комнатными растениями.

Посадка, уход за цветочно-декоративными растениями в открытом грунте.

Технология хозяйствования

Самообслуживание; создание имиджа школьника (уход за собой, за одеждой и обувью, мелкий ремонт одежды), сервировка стола; культура поведения за столом и в гостях. Подготовка и проведение праздника. Уход и мелкий ремонт книг.