



**KURIKULUM 2013**

**KRITERIA KETUNTASAN BELAJAR MINIMUM (KBM)**

**KELAS I (SATU) SD / MI**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SDN 31 TUBA TENGAH</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 1</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Sri Rahayu, S.Pd.</b>
<b>NIP</b>	<b>: 19730804 200604 2 009</b>

---

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN BELAJAR MINIMUM (KBM)**

**Nama Sekolah : SDN 31 TUBA TENGAH**

**Kelas/ Semester : I (Satu) / 1**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Tahun Pelajaran : 20.... / 20....**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			Hasil KBM Dalam Aspek			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambing negara “Garuda Pancasila”.							
	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.							
	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.							
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.							
	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.							
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.							
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”							
	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.							
	3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah							

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Menceritakan simbol simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.							
	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.							
	4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah di rumah							
<b>RATA-RATA</b>								
<b>RATA-RATA KESELURUHAN</b>								

Mengetahui  
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....  
Guru Kelas I

**Tuti Nuraeni, S.Pd.SD**  
NIP. 19680820 200701 2 008

**Sri Rahayu, S.Pd.**  
NIP. 19730804 200604 2 009

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN BELAJAR MINIMUM (KBM)**

Nama Sekolah : SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas/ Semester : I (Satu) / 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			Hasil KBM Dalam Aspek			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengertian	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar							
	3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan							
	3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah							
	3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan							
	3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan.							
	3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau							

		eksplorasi lingkungan.							
	3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.							
	3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah							
	3.9	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa Daerah							
	3.10	Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah							
	3.11	Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan							
4.		Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia							
	4.1	Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar							
	4.2	Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar							
	4.3	Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah							
	4.4	Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis							

	4.5	Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah							
	4.6	Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana							
	4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar							
	4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis							
	4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis							
	4.10	Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga							
<b>RATA-RATA</b>									
<b>RATA-RATA KESELURUHAN</b>									

Mengetahui  
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....  
Guru Kelas I

**Tuti Nuraeni, S.Pd.SD**  
NIP. 19680820 200701 2 008

**Sri Rahayu, S.Pd.**  
NIP. 19730804 200604 2 009

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN BELAJAR MINIMUM (KBM)**

Nama Sekolah : SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas/ Semester : I (Satu) / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			Hasil KBM Dalam Aspek			KBM %
		Komp leksita s	Daya Duku ng	Intake Siswa	Sikap	Ketra mpila n	Penge tahua n	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek							
	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya							
	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret							
	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan							
	3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya							
	3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret							
	3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan							
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang	4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan							

mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat							
	4.3	Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret							
	4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99							
	4.5	Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/ gerakan atau lainnya							
	4.6	Mengklasifikasi bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret							
	4.7	Mnyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan							
<b>RATA-RATA</b>									
<b>RATA-RATA KESELURUHAN</b>									

Mengetahui  
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....  
Guru Kelas I

**Tuti Nuraeni, S.Pd.SD**  
NIP. 19680820 200701 2 008

**Sri Rahayu, S.Pd.**  
NIP. 19730804 200604 2 009

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN BELAJAR MINIMUM (KBM)**

Nama Sekolah : SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas/ Semester : I (Satu) / 1

Mata Pelajaran : SBdP

Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			Hasil KBM Dalam Aspek			KBM %
		Komp leksita s	Daya Duku ng	Intake Siswa	Sikap	Ketra mpila n	Penget ahuan	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi							
	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu							
	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari							
	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya							
	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi							
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi							
	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu							
	4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							
	4.4 Membuat karya dari bahan alam							
<b>RATA-RATA</b>								
<b>RATA-RATA KESELURUHAN</b>								

Mengetahui  
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....  
Guru Kelas I

**Tuti Nuraeni, S.Pd.SD**  
NIP. 19680820 200701 2 008

**Sri Rahayu, S.Pd.**  
NIP. 19730804 200604 2 009

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN BELAJAR MINIMUM (KBM)**

**Nama Sekolah : SDN 31 TUBA TENGAH**

**Kelas/ Semester : I (Satu) / 1**

**Mata Pelajaran : PJOK**

**Tahun Pelajaran : 20.... / 20....**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			Hasil KBM Dalam Aspek			KBM %
		Komp leksita s	Daya Duku ng	Intake Siswa	Sikap	Ketra mpila n	Penget ahuan	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah	3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional							
	3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional							
	3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional							
	3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional							
	3.5 Memahami prosedur berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai							
	3.6 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama							
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang	4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional							

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.2	Mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional							
	4.3	Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional							
	4.4	Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional							
	4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai							
	4.6	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama							
	4.7	Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air							
<b>RATA-RATA</b>									
<b>RATA-RATA KESELURUHAN</b>									

Mengetahui  
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

**Tuti Nuraeni, S.Pd.SD**  
NIP. 19680820 200701 2 008

Candra Kencana.....20.....  
Guru Kelas I

**Sri Rahayu, S.Pd.**  
NIP. 19730804 200604 2 009