

TUTORIAL DE CRIAÇÃO DE PROJETO

Ex: Projeto Rádio (Adaptável a qualquer projeto)

Título: que seja marcante na comunidade e que informe o que pretende desenvolver. O título deve ter relação com a temática a ser desenvolvida pelo projeto.

Justificativa: Quais são os **motivos** principais para desenvolver o projeto? Importante não confundir justificativa com objetivo. As justificativas ressaltam as motivações e relevância do projeto e devem ser apresentadas claramente.

Exemplo:

A radioescola é um projeto que possibilita aos estudantes desenvolverem a expressão comunicativa e expressiva. Neste sentido, dialoga com a matriz dos saberes do Currículo da Cidade que aponta a Comunicação como uma competência importante na formação dos estudantes. A proposta da radioescola também potencializa o desenvolvimento da oralidade e estimula a colaboração, o que possibilita a inclusão de todos os estudantes. A Radioescola é uma proposta de Educomunicação e seu desenvolvimento está contemplado nas portarias de Educação Integral, Imprensa Jovem e na Lei Educom 13.941/2004.

Ao desenvolver a justificativa deixe claro bem clara a motivação para realizar tal projeto.

Objetivo: o que se espera do projeto? Defina de forma geral e/ou específica, o que o professor ou a escola espera que o aluno alcance. Devem ser inseridos no infinitivo e apresentados de forma clara. Indicam as metas que o projeto pretende alcançar e orientam o seu desenvolvimento.

Exemplo

Aspectos gerais: potencializar a comunicação nos espaços de convívio escolar.

Aspectos específicos: potencializar a competência de comunicação dos estudantes com dificuldades de aprendizagem.

Atenção: Não confundir objetivo com meta. Objetivo são intenções; meta é o que se espera de concreto.

Meta: o que se espera de concreto no projeto? Consegue mensurar?

Exemplo:

*Se o **objetivo** é promover o desenvolvimento da competência oral dos estudantes (Objetivo)*

*A **meta** pode ser: produzir 10 programas de rádio com os estudantes sendo 1 a cada mês. (Meta)*

Desenvolvimento

Quais as atividades previstas no projeto? Que tipo de ações serão intensificadas na rotina do projeto? Como será o projeto? Como será o seu funcionamento?

O desenvolvimento deve estar relacionado aos objetivos do projeto.

Indique aspectos gerais e vá fechando o foco para os aspectos específicos.

Exemplo:

O projeto se desenvolve como uma atividade de ampliação da jornada escolar dos estudantes. As atividades previstas na rotina

do projeto incluem reuniões de planejamento, atividades de preparação, realização e divulgação dos programas. Os programas terão um caráter educativo e de entretenimento com música, informação e prestação de serviços. Os programas de rádio serão apresentados no horário de intervalo todos dias e transmitidos a partir do estúdio de rádio. Os programas terão conteúdo de interesses dos estudantes e que busca relacionar aos ODS.

Cronograma

O que acontecerá durante todo período do projeto? Dias das semanas, horários em cada mês.

Avaliação: durante e ao final do projeto o que se espera que o estudante alcance? Quais os indicadores que mostram se o projeto e as aprendizagens foram efetivos? Que instrumentos ou métodos pretende utilizar?

Recurso Onde será o projeto? Qual a infraestrutura necessária?

Bibliografia

SOARES, Ismar de Oliveira; VIANA, Claudemir Edson. Trajetórias da Educomunicação nas Políticas Públicas e a Formação de seus Profissionais. São Paulo, ABPEducom, 2021. Disponível em: < <https://abpeducom.org.br/publicacoes/index.php/portal/catalog/book/30> >. Acesso em: 31 jul 2021.

VIANA, Claudemir Edson; MEDEIROS, Juliana Pádua Silva; Pereira, Michele Marques. Cultura infantojuvenil na perspectiva da Educomunicação. São Paulo, ABPEducom, 2021. Disponível em: < <https://abpeducom.org.br/publicacoes/index.php/portal/catalog/book/26> >. Acesso em: 31 jul 2021.

ABPEducom Publicações. Disponível em:

<<https://abpeducom.org.br/publicacoes/index.php/portal>>. Acesso em: 31 jul 2021.

Importante: O Projeto não é um documento seu, nem da escola e nem de SME. É **documento público**. Lembre-se de escrever de modo que as famílias dos estudantes também entendam o que está no documento. Então capriche na linguagem simples e sucesso no projeto e na vida

OBS: Desenvolvido por Carlos Lima numa viagem de trem entre São Miguel e o Centro de SP a partir da dúvida da colega DilmaBlanco