

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasach 4-6

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Podczas oceniania ucznia na zajęciach techniki zwraca się uwagę na:

1. Rozumienie zjawisk technicznych,
2. Umiejętność wnioskowania,
3. Czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
4. Czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
5. Umiejętność organizacji miejsca pracy,
6. Właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
7. Przestrzeganie zasad BHP,
8. Dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

1. pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
2. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
3. wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

1. pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
2. wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

1. podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
2. w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

1. pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

1. z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
2. na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
3. pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

1. nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
2. w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
3. przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów z przedmiotu technika, poza wiedzą i umiejętnościami biorę pod uwagę jego aktywność podczas lekcji, zaangażowanie w wykonywane zadania i pracy, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Zamierzam nadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywanych działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania pracy, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i samodzielność.

Nie podlega negatywnemu ocenianiu ucznia jego nieudana próba zdobycia karty rowerowej. Otrzymuje on kolejną szansę aby podjąć próbę przy egzaminie

Egzamin na kartę rowerową odbywa się w dwóch etapach: teoretycznym i praktycznym.

Oceniając prace wytwórcze w szczególności biorą pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe

Inną formą oceniania uczniów są prace pisemne zapowiedziane sprawdziany - przeprowadzone po zakończeniu działu. Określam wcześniej zakres materiału objęty sprawdzaniem oraz formę przeprowadzania sprawdzianu (praktyczny, teoretyczny), a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisany jest w dzienniku lekcyjnym. Czas trwania to 45 minut. Osoba nieobecna na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie dwóch tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian.

Po sprawdzeniu ocenianiu pracy pisemnej udostępnione są uczniom na lekcji omówione i wyjaśnione muszą być wszelkie wątpliwości.