

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO

Alunni con BES

ATTIVITA':

A.S. 2025/2026

Nome e Cognome _____

Classe _____ Data _____

Criterio	Descrizione	Indicatori	Valutazione										
Conoscenze pregresse	Partecipazione attiva nella fase di valutazione diagnostica.	Partecipa nella fase iniziale delle attività	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
		Fornisce il suo personale contributo e punto di vista	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
Rispetto delle regole	Rispetto delle regole della classe durante la fase diagnostica	Rispetta le regole della comunicazione	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
		Aspetta il turno di parola	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
Autonomia e iniziativa personale	Capacità di lavorare in modo indipendente e proporre idee nuove	Cerca e chiede il supporto del docente	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
Utilizzo del linguaggio appropriato	Capacità di utilizzare un linguaggio appropriato.	Utilizza un linguaggio appropriato	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									

Legenda Valutazione:

- 1- Insufficiente
- 2- Sufficiente
- 3- Buono
- 4- Distinto 5-Ottimo

Totale punteggio raggiunto: _____ su 30.

Giudizio: Insufficiente – Sufficiente – Buono – Distinto – Ottimo

