



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»  
Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия  
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, +7(391) 222-08-09, ОГРН 1142468044938,  
ИНН/КПП 2466274970/246601001

РАССМОТРЕННО И ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Покровский»

Директор МАОУ СШ «Комплекс

Методическим советом

Протокол № 2 от «4» октября 2023г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Лукьянова

Приказ № 01-23/700

от « 10 » октября 2023г.

## **ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА**

Вид наставничества:  
«Новичок-мастер»

Наставник: Каява О.И

Наставляемый:  
Старостина В.Е,  
Бледных Т.А, Сасин  
М.В

**Программа**  
**Педагогического наставничества**  
**МАОУ СШ «Комплекс Покровский»**  
**Пояснительная записка**

Программа педагогического наставничества – комплекс мероприятий и формирующих действий, направленный на организацию взаимодействий, взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения результатов. Форма передачи опыта, знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве.

На кафедру общественных дисциплин в сентябре 2022 года пришли три молодых специалиста, это Бледных Татьяна Алексеевна, Сасин Михаил Викторович, Старостина Виктория Евгеньевна. Сасин М.В пришел в Комплекс из другой школы, проработав там 2 года, Старостина В.Е, совмещала окончание 5 курса КГПУ им. Астафьева исторический факультет, и несколько месяцев работала в школе, Бледных Т.А только закончила Кемеровский педагогический институт.

Поэтому программа наставничества имеет два вида: «Новичок-мастер», вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникативных) и закрепление на месте работы;

«Опытный предметник – неопытному предметнику», оказание методической поддержки по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ, технологических карт и т.д.)

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Письмом Министерства просвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (от 28.12.2021 г.);
- приказом Министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 г. № 590-11-05;
- Уставом и локальными актами Школы.

**Цель программы:** реализация комплекса мер по формированию профессионального роста и самоопределения, личностному и социальному развитию наставляемых, самореализации и закреплению молодых и начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Задачи программы:**

- содействовать созданию психологически комфортной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов;
- способствовать развитию профессиональных компетенций;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

**Сроки реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Ожидаемые результаты реализации Программы:** систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодым учителем, молодой учитель проходит адаптационный период уверенно, повышает уровень профессиональной подготовки, убеждается в правильном выборе своей профессии, учитель овладел

необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, что будет подтверждаться успешными выступлениями учащихся на олимпиадах, конференциях, участием в различных мероприятиях и т.д.

### План мероприятий Программы

Мероприятие	Срок исполнения	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Ожидаемый результат
<p>1. Знакомство с нормативно-правовым и актами школы;</p> <p>2. Рабочие программы, КТП</p> <p>3. Эл. жур</p> <p>4. План воспитательной работы;</p> <p>5. Знакомство с формой анализа успеваемости, прохождения программы, и сроков выполнения.</p> <p>6. Промежуточная аттестация обучающихся, анализ результатов. (подготовка документов)</p>	Сентябрь-октябрь	Предоставлять информацию о рабочих документах педагога, время исполнения, ссылки на ресурсы.	Понимание и действие педагога, выполнение указанных требований в срок и качественно. Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной, образовательной работы с учащимися в условиях ОУ	Приведение в соответствие документов педагога.
<p>Определение с методической темой самообразования и реализация ее на протяжении учебного года.</p> <p>- Разработка ИОМ</p>	Октябрь-ноябрь	Сформировать представление и понимание что такое методическая тема самообразования	<p>- Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета.</p> <p>- Создание накопительной папки практических</p>	<p>Темы предоставлены.</p> <p>Сасин М.В- формирование системно-деятельностного подхода.</p> <p>Бледных Т.А- Формирование УУД через применение</p>

			<p>материалов по темам рока.</p> <p>-Предоставить темы наставнику до 18.11.</p>	<p>заданий, направленных на изучение исторических личностей»</p> <p>Старостина В.Е- Формирование критического мышления на уроках истории и обществознания.</p>
<p>Кураторство подготовки участников к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно- практическим конференциям, фестивалям, олимпиадам.</p> <p>Изучение основ организации исследовательской деятельности с учащимися по предмету</p>	В течение года	<p>Сообщать, о предстоящих мероприятиях. Координировать участие.</p>	<p>Участие, победы. Привлечение обучающихся к указанным мероприятиям.</p>	<p>Участие, победы в мероприятиях.</p> <p>Способность самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;</p>
<p>Посещение уроков с целью анализа первичных навыков преподавания</p>	В течение года	<p>-Посещение уроков, анализ уроков.</p> <p>-Помощь в составлении поурочных планов.</p> <p>- Выработка рекомендаций</p>	<p>Подготовка к урокам.</p>	<p>Приобретение компетенций</p>
<p>Взаимопосещение наставляемый-наставник</p>	В течение года	<p>Проведение уроков</p>	<p>Совместный анализ урока</p>	<p>Понимание дефицитов, приобретение новых знаний в методах, формах и т.д. и</p>

				дальнейшее их использование на уроках и внеурочной деятельности.
Взаимопосещение молодыми специалистами уроков	В течение года	-Помощь в анализе уроков		
Реализация системно-деятельностного подхода	Ноябрь-май	Вовлечение в работу; Посещение уроков, анализ, помощь в подготовке к учебным занятиям.	Подготовка к урокам  Работа с методическими ресурсами, знакомство и применение новых технологий.	
Участие в заседаниях кафедры	В течение года	Взаимодействие всех коллег кафедры общественных дисциплин		Выступление с темами самообразования в конце учебного года, чему научились, и перспективы развития
Участие в заседаниях педагогического совета	В течение года	Взаимодействие всех коллег школы		