

Група 1

1. Перегляньте фрагмент підсумкової роботи (сторінка 1)
2. Проаналізуйте кожне завдання фрагменту підсумкової роботи за поданими критеріями:

вдало/невдало підібрані завдання у підсумковій роботі,
підібрано компетентнісні / некомпетентнісні завдання,
звернено/не звернено увагу на розмаїтість форм діагностування,
вдало/невдало скомпоновані тестові запитання,
доцільно/недоцільно виставлено кількість балів за завдання,
завдання відповідають/не відповідають зазначеній групі результатів,
критерію оцінювання і очікуваним результатам тощо. Обґрунтуйте свій вибір.

НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ. ГР 1 + ГР 4



- ☐ Я обговорюю жанрово-родову належність художнього тексту.
- ☐ Я формулюю уточнювальні запитання до почутого.
- ☐ Я створюю власний медійний продукт.

1

Подивися уважно на схему. Допиши, яких компонентів не вистачає.
За потреби запитай в однокласників (1 б.)

чумацькі



Різновиди соціально-побутових
пісень

козацькі

повстанські

2

Запиши 4 уточнювальні запитання до тексту пісні
“ Ой на горі та й жінці жнуть”. За потреби послухай текст (2 б.)



3

Подивися на зображення . Яким розглянутим на уроках піснях
вони відповідають ? Підпиши під ілюстраціями назви пісень (1,5 б.)



Джерело: Іра Мельник. Діагностувальна робота з теми "Народна творчість" (7 клас,
Модельна програма з української літератури, автори : Заболотний О.В.,

Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В.). [ТЕКСТ](#) - Режим доступу:
https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2029507944167209&id=100013240697937&rdid=Q4HWqhTY3GSunj3u