Спецификация контрольной работы по истории за 1 триместр.

7 класс.

1. Назначение работы

Контролирующая работа проводится с целью **проверки уровня освоения учебного материала по курсу всеобщей истории** (темы: Реформация, международные отношения XVI–XVII вв., Английская революция, культура XVI в.) и **диагностики сформированности ключевых умений**:

- работать с историческим источником;
- работать с исторической картой;
- аргументировать точку зрения;
- соотносить события и участников;
- узнавать памятники культуры и их создателей.

Работа может использоваться как **итоговый контроль** за первое полугодие или как **тренировочная работа** в формате ВПР.

2. Документы, определяющие содержание работы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Рабочая программа по всеобщей истории для 7 класса (на основе учебника А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной или учебника В.А. Мединского).
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по истории.

3. Структура работы

Работа состоит из **9 заданий**, разделённых на **три части**:

Часть	Задания	Тип заданий	Количество
Часть 1	1	Задание на установление соответствия	1
Часть 2	2–3	Работа с историческим текстом	2
Часть 3	4–5	Работа с исторической картой	2
Часть 4	6	Аргументация точки зрения	1

Часть	Задания	Тип заданий	Количество
Часть 5	7–8	Работа с перечнем памятников культуры	2
Часть 6	9	Работа с иллюстрацией и объяснение	1

Общее количество заданий: 9.

4. Распределение заданий по содержанию

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Тема курса
1	Соотнесение событий и участников	Реформация, международные отношения, Английская революция
2	Атрибуция исторического источника	Реформация
3	Анализ содержания источника, объяснение связи с процессом	Реформация
4	Определение войны по карте	Международные отношения XVI–XVII вв.
5	Определение года окончания войны и названия мирного договора	Международные отношения XVI–XVII вв.
6	Аргументация точки зрения с опорой на факт	Английская революция
7	Выбор памятников культуры XVI в.	Культура XVI в.
8	Определение создателя памятника культуры	Культура XVI в.
9	Анализ иллюстрации, объяснение значения события	История России (Парад Победы)

5. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень	№ заданий	Количество	% от общего числа
Базовый	1, 2, 4, 7, 8	5	56%
Повышенный	3, 5, 6	3	33%

Уровень	№ заданий	Количество	% от общего числа
Высокий	9	1	11%

6. Система оценивания

№ задания	Максимальный балл	Критерии
1	2	2 балла — без ошибок; 1 балл — одна ошибка; 0 баллов — две и более ошибки
2	2	2 балла — верно указаны век и автор; 1 балл — один из элементов; 0 баллов — оба неверны
3	3	3 балла — приведены два злоупотребления и объяснение связи с процессом; 2 балла — одно злоупотребление и объяснение; 1 балл — только злоупотребления или только объяснение; 0 баллов — нет верных элементов
4	1	1 балл — верно названа война; 0 баллов — неверно
5	3	3 балла — верно указаны год и мирный договор; 2 балла — один из элементов; 1 балл — частично верно; 0 баллов — оба неверны
6	3	3 балла — верно указан номер факта и дано объяснение с причинно-следственной связью; 2 балла — верно указан номер, но объяснение неполное; 1 балл — только номер факта; 0 баллов — неверно
7	2	2 балла — верно указаны два памятника; 1 балл — один памятник; 0 баллов — ни одного
8	1	1 балл — верно указан номер; 0 баллов — неверно
9	3	3 балла — верно названо событие и дано объяснение; 2 балла — событие и неполное объяснение; 1 балл — только событие; 0 баллов — неверно
Итого	**21**	

7. Шкала перевода баллов в оценку

Баллы Оценка

18–21 5

13–17 4

8–12 3

0–7 2

8. Время выполнения работы

Общее время: 40–45 минут (один урок).

Рекомендуемое распределение времени:

- Задания 1–3: 10–12 минут.
- Задания 4–5: 8–10 минут.
- Задание 6: 5–7 минут.
- Задания 7–8: 5–7 минут.
- Задание 9: 5–7 минут.
- Проверка и оформление: 3–5 минут.

9. Дополнительные материалы и оборудование

- Ручка.
- При необходимости — атлас по истории Нового времени (для заданий 4–5).
- Иллюстрации к заданиям 7–9 (входят в текст работы).

10. План работы (обобщённый)

№	Проверяемый элемент	Тип задания	Уровень	Макс. балл
1	Соотнесение событий и участников	Краткий ответ	Базовый	2
2	Атрибуция источника	Краткий ответ	Базовый	2
3	Анализ источника	Развёрнутый ответ	Повышенный	3

№	Проверяемый элемент	Тип задания	Уровень	Макс. балл
4	Работа с картой (война)	Краткий ответ	Базовый	1
5	Работа с картой (мир)	Развёрнутый ответ	Повышенный	3
6	Аргументация	Развёрнутый ответ	Повышенный	3
7	Памятники культуры XVI в.	Краткий ответ	Базовый	2
8	Создатель памятника	Краткий ответ	Базовый	1
9	Анализ иллюстрации	Развёрнутый ответ	Высокий	3
Итого				**21**

11. Соответствие заданий требованиям ФГОС

№	Проверяемое умение (по ФГОС)
1	Умение соотносить исторические события и их участников
2	Умение атрибутировать исторический источник
3	Умение анализировать содержание источника и объяснять его связь с историческим процессом
4	Умение работать с исторической картой
5	Умение работать с исторической картой и определять итоги события
6	Умение аргументировать точку зрения с опорой на исторические факты
7	Умение узнавать памятники культуры и определять их принадлежность к эпохе
8	Умение соотносить памятник культуры и его создателя
9	Умение анализировать иллюстрацию и объяснять значение события



Констатирующая контрольная работа. 7 класс. 1 вариант.

Задание 1. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

(3 балла: по одному баллу за соответствие)

События (процессы): А) Гибель Непобедимой армады Б) Итальянские войны 1519-1556 В) Борьба за независимость Нидерландов

Участники: 1) Вильгельм I Оранский 2) Франциск I 3) Кардинал Ришелье 4) Елизавета I 5) Людовик XIV

А	Б	В

Задание 2-3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания.

(4 балла: 1 за каждый правильный ответ)

«...Папа имеет власть и право налагать наказания, но не должен применять их против того, что не приносит вреда... Поэтому я говорю: так как папа не хочет или не может отменить эти злоупотребления, каждый христианин должен быть готов к тому, чтобы выступить против них и воспрепятствовать им... Если папа хочет сохранить свою власть, он должен отменить эти злоупотребления...»

Задание 2: Укажите век, к которому относится данный документ. Назовите имя автора данного документа.

Ответ:_____

_____

Задание 3: Какие, согласно отрывку, злоупотребления папы и папства критикует автор? Приведите не менее двух. Объясните, как выбранный вами документ связан с началом крупного общеевропейского процесса. Как назывался этот процесс?

Ответ:_____

_____



Задание 4-5. Рассмотрите карту и выполните задания.

(4 балла: по 2 за задание)

Задание 4: Укажите название войны, события которой показаны на карте.

Ответ:_____

Задание 5: В каком году закончилась война? Как называется мир, который был подписан по итогу этой войны?

Ответ:_____

Задание 6. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Английская революция привела к ограничению власти монарха»? Укажите порядковый номер этого факта в списке. *(3 балла: 1 за указание номера, 2 за полное объяснение)*

1. Казнь Карла I в 1649 году
2. «Славная революция» 1688 года
3. начало гражданской войны в 1642 году

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:_____
_____
_____

Задание 7-8. Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания. (4 балла: по 2 за правильный ответ)

1. «Гамлет» 2. «Дон Кихот» 3. «Тайная вечеря» 4. «Сикстинская Мадонна» 5. «Похвала глупости» 6. «95 тезисов»

Задание 7: Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:_____

Задание 8: Создателем какого из приведённых памятников культуры был Уильям Шекспир? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:_____

Задание 9. Укажите годы, когда шла война, после завершения которой была сделана данная фотография. Почему для всех граждан России так важен ежегодный Парад Победы? *(3 балла: 1 за название праздника, 2 за объяснение)*



Ответ:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Всего за работу можно получить 21 балл. Оценка 3: от 8 до 12 баллов. Оценка 4: от 13 до 17 баллов. Оценка 5: от 18 до 21 баллов.