



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

LINEA 2.

TEMA 5: Enfoque centrado en Estudiantes - Aprendizaje y Enseñanza

Autores UMSA. Carrera de Historia. Ana María García. Grupo ACE

Nombres: Mag. Ana Maria Garcia

Univ. Rocío Poma

Univ. Facundo Vargas

Univ. Mauricio Nuñez

Univ. Solangel Bernal

Univ. Nayra Cardozo

Título de la Sesión: Cómo plasmar el ECE junto a los RRAA en las clases

El Resultado de Aprendizaje de la sesión

- **Reconocer la utilidad de la carga de trabajo para los estudiantes.**
- **Encontrar la importancia de plantear RRAA.**
- **Identificar los elementos que se deben tomar en cuenta en una clase para que los RRAA planteados se cumplan.**

Perfil de participantes

Todos los profesores de la Carrera

Administrativos: Directora carrera, Director Archivo

Cantidad de personas: 28

(Se recomienda tener un grupo grande, y por tanto asumir un alargue en el tiempo. Esto debido a que las reflexiones en torno al logro alcanzando por los estudiantes y la forma de planificar una clase pueden generar un amplio debate)

ACTIVIDADES:

<p>Actividad de preparación que hacen los <u>participantes</u></p> <p>Video introductorio con los resultados de las sesiones anteriores</p>	<p>Tiempo necesario: 3 minutos para observar el video.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ZagVADEevCWdSx8GaCvJUuYiHIEH9ADn/view?usp=sharing</p>
<p>Descripción de la actividad</p> <p>Los docentes recibirán un vídeo explicativo con la retroalimentación de la anterior sesión, el formulario que llenaron y los hallazgos que tenemos.</p>	
<p>Por qué esta actividad</p> <p>Mediante esta actividad, los profesores reflexionarán sobre la carga de trabajo que los estudiantes invierten en sus clases presenciales o virtuales, las tareas o trabajos para la casa y la preparación para evaluaciones.</p>	
<p>Recursos necesarios</p> <p>Video elaborado por la unidad ACE</p>	
<p>Recomendación para futuros facilitadores</p> <p>Se recomienda pedir, previo a la sesión, un feedback de las impresiones que tuvieron los futuros participantes. De manera que se pueda organizar los comentarios y responder a estos en la primera parte de la sesión.</p>	

<p>Actividad 1:</p>	<p>Tiempo necesario: 15 minutos</p>
----------------------------	--

Descripción de la actividad

- Se preguntará sobre lo que piensan del vídeo.
- Se sugerirán ciertos tiempos para la carga de trabajo de diferentes actividades de clase.
- Se pedirá a los docentes que los lean y hagan dos comentarios al respecto. Escritos en el mismo documento de google que se les proporcionará.
- Se leerán algunos de sus comentarios y se cerrará esta parte con un resumen.

Por qué esta actividad

La unidad ACE plantea la realización de sesiones interconectadas, de forma que al inicio de cada una se pueda retomar los conocimientos previamente adquiridos y mostrar los resultados del trabajo de la unidad. Así también, se genera un espacio de reflexión con ideas “maduradas” después de la última sesión.

Recursos necesarios

- Diapositivas
- Los docentes recibirán vía chat una lista de tiempos sugeridos.

Recomendación para futuros facilitadores

Tener cuidado de la forma en que se presenta la información, puesto que, puede llegar a ser un tema sensible para algunos docentes.

Actividad 2:**Tiempo necesario:** 10 minutos**Descripción de la actividad**

- Muestra de los RRAA para las asignaturas de primer año.
- Se explicará el proceso que se siguió para redactar los RRAA. Se informará que se pedirá que se validen, mejoren o vuelvan a redactar.
- Se explicará que a partir de este mes se empezará a redactar los RRAA de las materias de segundo, tercer y cuarto año.
- Se mostrará los resultados de las encuestas llenadas por los estudiantes de la carrera para validar, de parte del cuerpo estudiantil, los RRAA a nivel de asignaturas.
- Se cerrará dando paso a la participación voluntaria de los docentes, preguntas y dudas.

Por qué esta actividad

A través de esta actividad, los docentes comprenderán la importancia de trabajar con RRAA y aplicarlos tanto para la materia como para la clase.

Recursos necesarios

- Diapositivas con la tabla de RRAA a nivel de asignatura y los resultados de las encuestas llenadas por los estudiantes.

Recomendación para futuros facilitadores

Tener cuidado de la forma en que se presenta la información, puesto que, puede llegar a ser un tema sensible para algunos docentes.

Actividad 3:**Tiempo necesario:** 15 minutos**Descripción de la actividad**

- Los profesores recibirán la información de cuáles son los elementos que deberían ingresar en la clase para permitir que los RRAA se cumplan y se apliquen los lineamientos de enseñanza aprendizaje de ECE.
- Se pedirá a los docentes que escriban tres aspectos que les parecen fundamentales a la hora de preparar la clase con este enfoque y otros tres en los que mencionen las estrategias que ellos aplican actualmente.

Por qué esta actividad

Esta parte permitirá a los docentes apropiarse de los elementos sugeridos y señalar aquellos que ellos mismos ponen en práctica, dándoles la posibilidad de comparar.

Recursos necesarios

- Diapositivas

Recomendación para futuros facilitadores

Tener cuidado de la forma en que se presenta la información, puesto que, puede llegar a ser un tema sensible para algunos docentes.

¿En qué aspectos es la sesión propuesta un ejemplo aplicado del Enfoque Centrado en Estudiante?

La estructura de la sesión está pensada para que los participantes puedan hacerse cargo de su propio conocimiento al leer, discutir, identificar y definir conceptos, así como crear propuestas. Las actividades, lo propio, desarrollan el trabajo autónomo y permiten desarrollar habilidades sociales y de pensamiento.