

Довідка
про результати моніторингу проведення у закладі
Місячника основ безпеки життєдіяльності

Сучасне життя сповнене різноманітних несподіванок, а часом і небезпек. Біда може трапитися будь-де: в побуті, на вулиці, на природі, в школі і вдома. Кожен може потрапити в такі умови, коли вплив несприятливих навколишніх факторів може негативно позначитися на нашому здоров'ї або навіть причинити загрозу самому життю. Найчастіше це відбувається з власної вини – як результат відсутності досвіду безпечної поведінки в природному та соціальному середовищі або зневаги до норм та правил безпеки, непередбачливості та легковажності.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі освітнього закладу. Адже, життя та здоров'я дитини є найвищою цінністю держави. Тож захистити її від можливих небезпек і навчити безпечно взаємодіяти з довкіллям – одне з провідних державних завдань.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо попередження надзвичайних подій, ситуацій за участю дітей, підняття рівня знань з основ безпеки життєдіяльності, отримання навичок з безпеки життя та здоров'я здобувачів освіти, відповідно до плану роботи закладу освіти протягом вересня було проведено Місячник основ безпеки життєдіяльності.

Безпека життєдіяльності стосується різних сфер життя людини і є невід'ємною її частиною, тому місячник було проведено під гаслом «Моє життя, моя робота, моя безпечна праця».

Мета місячника - звернути увагу підростаючого покоління на необхідність дотримання правил безпеки життєдіяльності в повсякденному житті. Особливої актуальності це набуває, коли діти залишаються наодинці з оточуючим середовищем. Дуже важливим є навчити їх правил безпеки в побуті, на природі, під час відпочинку.

З 08.09 по 12.09 було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. Адже, дотримання правил дорожнього руху - один з головних компонентів збереження життя і здоров'я дітей. В рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» в школі було організовано і проведено ряд заходів, спрямованих на вивчення правил дотримання безпеки життєдіяльності під час дороги з дому до школи і навпаки. Це і квест-ігри «Діти на дорозі», «Безпека дорожнього руху», «Знавці правил дорожнього руху», вікторина «Знати, щоб жити», тренінг «Знання дорожнього руху – безпека вашого життя», практичне заняття «Дотримуємось і виконуємо правила дорожнього руху». Особлива увага була звернена на спілкування з дітьми молодших класів, оскільки саме у цьому віці у дітей формуються не лише основи безпечної поведінки на дорозі і вулицях, а й правосвідомості загалом.

У закладі проводились відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, конференції, бесіди. В позаурочний час з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя для учнів організовувались вікторини, бесіди з основних правил поведінки вдома, на вулиці, при експлуатації побутових газо- та електроприладів, у транспорті, на автошляхах і залізницях, при виникненні пожежі у приміщенні, під час сильного вітру, буревію, при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами, при виявленні маловідомих предметів. Освітній заклад у своїй роботі користується як класичними так і сучасними формами та методами роботи з питань безпеки життєдіяльності

Упродовж місячника проведено безліч різноманітних заходів, а саме:

- здійснено перевірку посадових інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, інструкцій з охорони праці для проведення уроків, та журналів реєстрації інструктажів;
- розроблено заходи щодо запобігання виникненню нещасних випадків не виробничого характеру серед учнів;
- перевірено відповідність приміщень вимогам гігієни навчання та праці, виробничої санітарії, наявності медикаментів в аптечках та термін їх придатності;
- проведено перевірку безпеки праці в майстернях, кабінетах, спортивному майданчику,

спортивному залі, їдальні;

- бесіди для здобувачів освіти на тему «Щоб вберегти своє життя», «Вчимося жити за законами здоров'я», «Про безпеку пам'ятай», «Сам удома», «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», «Правила пожежної безпеки», «Що означає безпека», «Небезпека на дорозі: обірвані дроти, пошкоджені каналізаційні люки», «Будь обережним з вогнем», «Увага! Ти – пішохід» «Наша безпека в наших руках», «Безпечна поведінка під час воєнного стану»;
- роз'яснювальну роботу серед учнів «Дія в надзвичайних ситуаціях»;
- заняття з вивчення алгоритмів дій посадових осіб у разі випадків травматизму учнів та правил надання першої долікарської допомоги при отриманні травм;
- виставку літератури з безпеки життєдіяльності, протипожежної та електробезпеки, протимінної безпеки, гігієни та санітарії «Знай правила безпеки як таблицю множення»;
- класними керівниками, класоводами та вихователями ГПД протягом місячника знань з основ безпеки життєдіяльності проведені виховні години спілкування з безпеки життєдіяльності.

Небезпека чатує на кожному кроці, тому, щоб запобігти біді, спільними зусиллями батьків, вчителів проводиться просвітницько-виховна робота з учнями.

Проведені заходи були цікавими, змістовними і сприяли повторенню, вивченню та закріпленню знань Правил дорожнього руху, безпеки в побуті, мінної безпеки, на природі, під час відпочинку.

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ТАРГАНЕНКО

Олена

Аналізуючи проведені заходи протягом «Місячника безпеки життєдіяльності» основними завданнями під час проведення просвітницько-профілактичної та виховної роботи були наступні:

- Вдосконалення методів узагальнення та аналізу даних щодо обстановки, яка склалась під час надзвичайної ситуації;
- Розроблення обґрунтованих пропозицій для прийняття рішень керівним складом навчального закладу;
- Доведення та своєчасно завдання до виконавців, здійснення контролю за його виконанням;
- Проведення різних форм просвітницько-профілактичної роботи серед учасників навчально-виховного процесу;
- Роз'яснення основних понять про надзвичайні ситуації, оповіщення про надзвичайну ситуацію;
- Відпрацювання дій при попереджувальному сигналі «Увага всім!» та мовному повідомленні;
- Вдосконалення учнями та персоналом закладу теоретичних знань і практичних навичок щодо дії в умовах екстремальних ситуацій;
- Формування і розвиток в учнів, працівників високих морально-психологічних якостей, розуміння цінності власного життя та здоров'я, основ здорового способу життя;
- Відпрацювання різних форм роботи спрямованих на виконання законодавчих актів з БЖД та ЦЗ.

Найцікавішими та яскравішими заходами в ході проведеного місячника можна відзначити:

- Відео-лекторій на тему: «Дії населення при НС різного характеру» (відповідальна Паленичка Я. В. 3кл.)
- Віртуальна подорож «Мандрівка по карті НС різного характеру. Основні алгоритми дій в НС» (відповідальні Рудська Н. В., Васільєва Т. С. 1А, 1Б кл.)

- Реквієм «Чорнобиль – історична сторінка катастрофи та НС, яка трапилась на території України» (відповідальні Хорольська О. О., учні 10-го класу)
- Брифінг-дискусія на тему: «Дії учнів за можливих аварій, катастроф, стихійних лих та інших НС» (відповідальні Паленичка Я. В., Краснощок О. С., Заріцька Л. Ю. учні 7-8-х класів)
- Виставка тематичної літератури: «Будь обачним та обережним», «Пильнуй своє життя» (Файфора С. Є.);
- Конкурс малюнків «Безпечне довкілля» для 1-4 класів, конкурс плакатів «Здоровими у доросле життя», «Правила ПДР» для учнів 5-8 класів (Крайняк В. М.)
- Засідання дискусійного клубу «Чи може бути безпечне небезпечним» для 5-6 класів (Паленичка Я. В. та Тутак Т. В.)
- Єдиний день ЦЗ та БЖД (відповідальні Куріченко І. А., Кучеренкова Н. О., Ахматова Н. О.).
- Квест-гра в рамках Єдиного дня ЦЗ «Врятуй себе. Захисти інших. Допоможи кожному» (відповідальні Куріченко І. А., Кучеренкова Н. О., Ахматова Н. О.).

Під час проведення Квест-гри «Врятуй себе. Захисти інших. Допоможи кожному», було розроблено маршрутні листи, за якими учні подорожували за такими станціями як: «Абетка юних пожежників», «Спортивна», «Знати, щоб жити», «Блискавка», «Айболіт», «Веселий пішохід», «Знання – сила», «Школа життєвих навичок», «Пізнавально-розвиваюча», «Гіпократ», «Знати, щоб врятувати». Найцікавіше були організовані станції під керівництвом таких вчителів: Борейчук Т.В.,

Васільєва Т.С., Скорикова Т.С., Гостева М.О., Заріцька Л. Ю., Краснощок О. С. Крикун В. І. Грищенко Т. С., Сермінський Б. Ф.

Школою, під керівництвом директора Куріченко І. А., щотижня відбувалось відпрацювання екстреної евакуації всіх учасників навчально-виховного процесу за умови дотримання заходів безпеки, доведення ввідних завдань та розпоряджень до тих, хто навчається, здійснення контролю за збереженням документів, майна в робочому стані, а також за поверненням на свої місця учасників навчання та тех.-персоналу

Поставлена мета під час проведених заходів, щодо досягнення злагодженості в роботі адміністративного і педагогічного колективу при виконанні заходів із запобіганням ураження персоналу та вихованців, відновлення життєздатності закладу в ході тренувань та виконання плану заходів до Дня ЦЗ - виконана.

У рамках проведення «Місячника безпеки життєдіяльності» та Єдиного Дня ЦЗ в закладі протягом місячника на нарадах при директорі та на батьківських зборах проведено аналіз стану травмування дітей та працівників навчального закладу, визначено невідкладні заходи щодо усунення випадків травмування виробничого та побутового характеру. В класних кімнатах та у фойє коридорів І та ІІ поверхів школи поновлено куточки з БЖД, ПДР, ЦЗ.

За підсумками значених вище заходів Самсоною В. А. розроблено фото-колаж який розміщено на шкільному сайті. З метою якісної організації проведення Днів ЦЗ в навчальному закладі, «Тиждень БЖД», відпрацювання різних евакуаційних заходів й різних форм просвітницько-профілактичної роботи з ЦЗ та БЖД серед учасників навчально-виховного процесу, -