



الدورة التكوينية الوطنية في مقاربة التدريس الصريح

تقرير اليوم الثالث

بطاقة تقنية	
الحدث	الدورة الوطنية لتكوين الأساتذة حول مقاربة التدريس الصريح
الفئة المستهدفة	أساتذة مؤسسات الريادة
المكان	ثانوية وادي الذهب الإعدادية - وادي زم
الزمان	السبت 09 نونبر 2024
المفتش المكون	ذ. عبد الله لكانادي

استهل السيد المفتش التربوي عبد الله لكانادي لقاء اليوم التكويني بكلمة ترحيبية بالأساتذة والأستاذات، بعدها أعطى الكلمة للأستاذ "سعيد الصديقي" لقراءة تقرير اليوم السابق.

وقد تم استئناف أنشطة اليوم الثالث التي تضمنت الإطار والهندسة المنهجية لمكونات اللغة العربية، الفرنسية ثم الرياضيات، وفي إطار إكمال البرنامج الخاص بمقاربة التعليم الصريح، تطرق السيد المكون لكل مكون على حدة وفق ما يلي:

● اللغة العربية

1. تذكير بخصوص جدوى التعليم الصريح ومرتكزاته الأساس.
2. الوضعية الراهنة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية وبعض إشكالات التدريس
✓ وفق نتائج الموضوعة طارل شتنبر 2023: فقط 30% من متعلمي المستويات من الثاني إلى السادس يتحكمون في التعلّيمات الأساس.
✓ تدني نتائج المتعلمين وفق الاختبارات الدولية PIRLS

3. الوضعية المنشودة:

- ✓ بالنسبة للتحكم في الحد الأدنى من التعلّيمات الأساس: الرفع من عدد المتحكمين في التعلّيمات الأساس من كل مستوى إلى 80%.
- ✓ بالنسبة للاختبارات الدولية PIRLS التقدم ب 100 نقطة
- 4. سيرورة بناء برنامج اللغة العربية وفق منهجية التعليم الصريح حيث تمت الإشارة إلى : تحديد الكفايات، توصيف معايير ومؤشرات تحقق الكفايات، تحديد بنود التحقق، بناء رانز التحقق، تحديد صنفات تتابع المدى، ثم بناء البرنامج.
- 5. مبادئ بناء برنامج اللغة العربية وفق منهجية التعليم الصريح
سيرورة تصنيف البرنامج:
 - ✓ الكفايات الأساس.
 - ✓ تطور نماء الكفايات.
 - ✓ هندسة مراحل السنة الدراسية.
 - ✓ محاور التعلم حسب السنة.
 - ✓ التوزيع السنوي وبعض النماذج: لورشة الاستماع والتحدث، ورشة القراءة وورشة الكتابة.
 - ✓ التنظيم التربوي الأسبوعي.

6. أنشطة كراسة التلميذ.

● La langue française

1. Architecture curriculaire du français au primaire.
2. Schéma de transition.
3. Organisation de l'année scolaire.
4. Les 5 domaines d'enseignement.
5. Structure de la semaine.
6. Dispositif didactique.
7. Orientations de mise en œuvre.
8. Orientations pour les manuels scolaires.

● الرياضيات

1. مبادئ عامة ودواعي التطوير
 2. مصفوفة الكفايات السنوية: تم اعتماد مبدأ التدرج والاستمرارية والانتقال من البسيط إلى المركب سواء فيما بين دروس المستوى الواحد، أو فيما بين المستويات من حيث تناول كل مفهوم أو تقنية.
 3. كفايات المرحلة:
 - ✓ عرض قائمة الكفايات الخاصة بالمرحلة الأولى، ثم الخاصة بالمرحلة الثانية للمستوى الثالث ابتدائي.
 - ✓ عرض برمجة دروس المرحلة الأولى الخاصة بالمستوى الأول ثم الخاصة بالمستوى الثاني ابتدائي.
 - ✓ -برمجة دروس كل مراحل المستويات الأخرى.
 4. تنظيم الأسبوع: -تنظيم الأسبوع التربوي الخاص بمكون الرياضيات: 3 حصص لإرساء الموارد، إضافة إلى حصة خاصة باستراتيجيات حل المسائل باستعمال نموذج الأشرطة، ثم حصة خاصة بمراجعة دروس الأسبوع.
 5. الدرس: حيث إن تدبير الدرس يمر عبر المراحل التالية: افتتاح الحصة، أنشطة تمهيدية، النشاط الرئيسي، أنشطة التدرب والتعميق، اختتام الحصة.
 6. حل المسائل
 - 7- الحساب الذهني: حيث تم وضع برمجة خاصة بالحساب الذهني تمت ترجمتها بإعداد كراسات الحساب الذهني.
- اختتام اللقاء بكلمة شكر ألقاها السيد المؤطر عبد الله الكنافي في حق الأساتذة والأستاذات على تفاعلهم الجاد طيلة أيام التكوين.

ملاحظات وتوصيات:

-

-

المقرر:

كريمة لهيب

رجاء زكرياء

الحبيب العزابي