

Відповідно до наказу МОН України № 813 від 13.07.2021 року в 1-2 класах оцінювання здійснюється вербально

I. Характеристика навчальної діяльності

- Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання
- Активно працює на уроках, виявляє ініціативу
- Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи
- Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії
- Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи
- Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем
- Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою
- Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження
- Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них
- Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією

II. Характеристика результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі

1. Українська мова, мова відповідного корінного народу/національної меншини (мова навчання)

- Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле
- Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно
- Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного
- Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту
- Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету
- Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки
- Визначає й аналізує мовні одиниці й мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення

2. Українська мова як державна, мова відповідного корінного народу/національної меншини (мова вивчення)

- Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле
- Читає вголос цілими словами, усвідомлено
- Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання
- Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі
- Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки

3. Іноземна мова

- Спиймає з розумінням іноземну мову
- Читає з розумінням іноземною мовою
- Висловлюється іноземною мовою
- Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою

III. Характеристика результатів навчання з математичної освітньої галузі

- Читає, записує, утворює, порівнює числа у межах 100
- Володіє навичками додавання і віднімання чисел
- Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення
- Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок
- Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури
- Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами

IV. Характеристика результатів навчання з природничої освітньої галузі

- Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними
- Називає і описує явища, які відбуваються в природі
- Досліджує за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат
- Орієнтується на місцевості за об'єктами природи
- Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)
- Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів

v. Характеристика результатів навчання з соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей

- Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор,, герб, гімн, державна мова)
- Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю
- Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших
- Розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання
- Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я
- Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб

vi. Характеристика результатів навчання з технологічної освітньої галузі

- Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці
- Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій
- Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки

vii. Характеристика результатів навчання з інформатичної освітньої галузі

- Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання
- Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора
- Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму
- Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії

viii. Характеристика результатів навчання з мистецької освітньої галузі

- Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх
- Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами
- Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми
- Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум

ix. Характеристика результатів навчання з фізкультурної освітньої галузі

- Виконує фізичні вправи за зразком
- Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини

- Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності
- Виконує різні ролі під час рухових та командних ігор; вболіває за результат команди