

Рекомендации родителям учащихся 1-х классов по организации помощи детям

В работе над звуковым анализом используется три периода:

1. Задача I периода - работа над звуковым составом слова.

Цель-формирование звукового анализа слова на определённых типах простейших звукослоговых структур (1-сложные и 2-х сложные слова).

Объяснить:

- что слово состоит из звуков;
- каждое слово требует определённой последовательности звуков;
- учить выделять гласный звук, стоящий под ударением.

Схема работы над звуковым составом слова:

- Назвать слово;
- Определить количество и последовательность звуков в слове;
- Назвать гласные и согласные звуки;
- Выделить ударную гласную.

0. Задачи II периода:

- Научить слогоделению;
- Научить пользоваться словами более сложной звукослоговой структуры (2-х, 3-х сложные со стечением согласных);

Схема работы над слоговым составом:

- Назвать слово;
- Определить количество и последовательность слогов;
- Выделить гласные в слове;
- Вспомнить правило слогоделения;
- Определить ударный слог (из предъявленных картинок найти такие, в названиях которых 3 слога, но ударный I, II, III);
- Самостоятельно придумать слово по данной схеме.

0. Задача III периода - формирование у учащихся звукослогового анализа слова.

Схема работы над звукослововым составом слова:

- Назвать слово;

- Определить его звукослоговой состав (количество и последовательность звуков и слогов);
- Определить ударный слог.

В конце подготовительного периода - контроль.

Составить звукослововую графическую схему слова из 1,2,3 слогов:

- Выделить количество и последовательность звуков и слогов;
- Выделить гласные;
- Определить ударение (ударный звук и ударный слог);
- Выделить мягкие согласные;
- Из предъявленных картинок с названиями слов различной слоговой структуры найти такие, в названиях которых 3 слога, но ударный I, II, III слоги;
- Самостоятельно придумать слово по данной схеме;
- Дополнить слоги до целого слова.