

Aprendizaje-Servicio (ApS)

a) Claves del Aprendizaje-Servicio (ApS)

- Conexión con la realidad: parte de una necesidad social auténtica del entorno.
- Unión aprendizaje + servicio: combina contenidos curriculares con una acción útil.
- Aprendizaje significativo y contextualizado.
- Protagonismo del alumnado: participa, decide y actúa.
- Acción + reflexión continua.
- Dimensión ética y social: compromiso, empatía y responsabilidad.
- Trabajo comunitario: colaboración con agentes externos.

b) Claves para el desarrollo de un proyecto ApS

- Detectar una necesidad social cercana y significativa.
- Diseñar un servicio realista, sencillo y útil.
- Dar sentido al proyecto mediante un reto motivador.
- Integrar el aprendizaje curricular (competencias, criterios, saberes).
- Garantizar la participación activa del alumnado.
- Organizar el trabajo (individual, grupo pequeño y gran grupo).
- Incorporar reflexión continua.
- Colaborar con agentes externos.
- Visibilizar y compartir el proyecto.
- Evaluar de forma global (aprendizaje + servicio).

c) Plantilla para el desarrollo de un proyecto ApS

1. Identificación

Título del proyecto:

Curso / nivel:

Áreas implicadas:

Temporalización:

Relación con ODS (opcional):

2. Necesidad social

- ¿Qué problema se detecta?
- ¿Dónde se observa?
- ¿A quién afecta?

3. Objetivo del proyecto

“Aprendizaje servicio”

- ¿Qué queremos conseguir?
- ¿Qué cambio buscamos?

4. Servicio

- Descripción del servicio:
- Acciones concretas:
- Destinatarios:
- Agentes externos:

5. Aprendizajes

- Competencias específicas:
- Criterios de evaluación:
- Saberes básicos:
- Objetivos de aprendizaje:

6. Reto o pregunta guía

- ¿Cómo podemos...?

7. Secuencia de actividades

Fase 1: Motivación e investigación sobre la problemática a abordar

Fase 2: Planificación de procesos para responder al problema

Fase 3: Acción (Desarrollo del servicio)

Fase 4: Difusión

Fase 5: Cierre y evaluación

8. Participación y organización

- Agrupamientos:
- Estrategias participativas:

9. Reflexión

- Momentos de reflexión:
- Herramientas:

10. Evaluación

- Instrumentos:
- Evaluación del aprendizaje:
- Evaluación del servicio:

11. Difusión y reconocimiento

- ¿Cómo se compartirá?
- ¿Cómo se celebrará?

12. Recursos

- Materiales:
- Espacios:
- Colaboraciones:

13. Aspectos para la mejora de aprendizajes y servicios

- ¿Qué mejorar?
- ¿Cómo continuar?