

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS		Código: FOR-GA-06
			Versión: 02
	RUTA PEDAGÓGICA INESAFISTA		Vigencia: 2025
			Página 1 de 3

Área:	Tecnología	Grado:	10	Grupo:	1,2,3,4	Jornada:	matina I
IHS:	2	Tiempo probable:		Fecha de inicio: Abril		Periodo II	
Fecha de finalización:				Docente:	JUAN CARLOS RUIZ MIRANDA		
Propósito de formación:		reconocer la importancia de las tablas de datos y gráficos en la interpretación de la información					
Situación problemática contextualizada:		Los estudiantes tienen poco conocimiento sobre tablas de datos y gráficos en excel					
Temas propuestos	¿ Qué es una tabla de datos? -Construcción de tabla datos -Análisis de una tabla de datos -Representación de datos en diferentes tipos de gráficos Uso del programa de excel para crear tablas de datos aplicando funciones y fórmulas aritméticas y financieras con sus respectivas gráficas. Elaboración de una presentación en power point sobre los contenidos propuestos. Uso de las etiquetas de HTML para diseño de páginas web.			Desempeños	Saber:. Hacer: Hace uso de excel para el manejo y uso de tablas de datos y gráficos. Ser y Convivir: Muestra interés en la realización de las tareas asignadas durante el proceso de aprendizaje.		

1. INICIACIÓN	
a. AMBIENTACIÓN Saludo de Paz y Bien, Oración, Reflexión. “Mi ambición ha sido siempre hacer realizables los sueños”, Los sueños, los deseos, son una fuente importante de motivación. Sin ellos, la voluntad puede quedar un poco ciega, desnortada, sin un camino claro hacia dónde ir.” Bill Gates” Oración franciscana. Control de asistencia.	
b. EXPLORACIÓN DE SABERES ¿Qué importancia tiene el análisis e interpretación en el manejo de la información? ¿Qué son las tablas de datos?	

2. DESARROLLO

a. AFRONTAMIENTO O CONFRONTACIÓN

El docente interactúa con los estudiantes mediante preguntas sobre el tema buscando la formación en el estudiante de manera activa y participativa.

b. SISTEMATIZACIÓN

En cuanto a la sistematización el docente hace una explicación de cada los tipos de energía y les asigna la elaboración de diferentes tipos de organizadores gráficos.

3. FINALIZACIÓN

a. RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realizará por medio de exposiciones asignadas a cada grupo.

b. EXTENSIÓN: Entregarán una libreta de apuntes al día sobre las fuentes de energía

c. EVALUACIÓN: Se realizará una prueba on line o presencial tipo prueba saber