



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 “จุดเด่นผลงานที่ภาคภูมิใจด้านการแข่งขันกีฬา”

สาระที่ 3 “จากสวนกุหลาบหลวงสู่สวนกุหลาบเรา (สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์)”

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จุดเด่นของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์

ประเภทวิชา.สวนกุหลาบศึกษาออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..

เวลา...20..ชั่วโมง/ภาคเรียน

เรื่อง “จุดเด่นผลงานที่ภาคภูมิใจด้านการแข่งขันกีฬา”

จำนวน 5 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ผลการเรียนรู้

ข้อ 3. บอกความสำเร็จในการสร้างแนวการดำเนินการหล่อหลอมความเป็นสวนกุหลาบ ให้เป็นหนึ่งเดียวตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยมสวนกุหลาบ ฯ จุดเด่นของโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัยบอกเล่าและอธิบายความเป็นมาของการก่อตั้งโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัยแต่ละแห่ง เพื่อเกิดเกียรติประวัติ เกียรติภูมิของแต่ละสวนฯได้ สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณชาวสวนกุหลาบฯ และเอกลักษณ์ชาวสวน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกถึงยุทธศาสตร์ในการสร้างสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์ในด้านการแข่งขันกีฬาได้ (K)
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยม สวนกุหลาบฯ ในด้านการแข่งขันกีฬาได้ (P)
๓. มีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติความเป็นของการก่อเกิดโรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์ (A)

๓. สาระสำคัญ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์ เป็นโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบลำดับที่ ๙ และยังเป็นโรงเรียนสวนกุหลาบเดียวในบรรดาสวนกุหลาบที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และยังเป็นที่ยึดเหนี่ยวกันในนาม “สวนกุหลาบแดนมังกร นครสวรรค์” ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่มีความสวยงามอันยาวนานในเรื่องของวัฒนธรรม ประเพณีของเชื้อสายจีน อีกทั้งในเรื่องของการแข่งขันกีฬา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์

๔. สาระการเรียนรู้/สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สาระการเรียนรู้

๑. ประวัติผลงานการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๕. ชิ้นงานหรือภาระงาน

กิจกรรมที่ ๑ “ศึกษาจุดเด่นผลงานการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตินครสวรรค์)”

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ - 3

๖.๑ ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ (ระบบ Zoom) และนำเข้าสู่บทเรียนความสนใจโซวภาพหรือวิดีโอประวัติผลงานการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนคร่าว ๆ จากนั้นครูใช้คำถามจุดประกายความคิดนักเรียนว่า “ถ้าเรานึกถึงจุดเด่นของนักเรียนโรงเรียนของเรา นักเรียนนึกถึงอะไรเพราะเหตุใด”

6.2 ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ประกอบการศึกษา-ให้นักเรียนดูตัวอย่างเกียรติคุณรางวัลต่าง ๆ ของโรงเรียน และศึกษาผลงานที่ภาคภูมิใจของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตินครสวรรค์) โดยแบ่งกลุ่มย่อยออกเป็นกลุ่มๆ ละ 3-5 คนในการศึกษาในเอกสารดังนี้

6.2.1 ใบความรู้ที่ 1 ประวัติผลงานการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตินครสวรรค์) ในอดีตจนถึงปัจจุบัน จาก <https://learnsuan.skj.ac.th>

6.2.2 คลิปวิดีโอภาพการแข่งขันกีฬาโรงเรียน

6.2.3 สมุดภาพประวัติศาสตร์ผลงานการแข่งขันกีฬาโรงเรียน

6.2.4 โล่และเหรียญรางวัลผลงานการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน

6.3 โดยให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มสืบเสาะหาความรู้ในการหาคำตอบ ชี้แจงบทบาทของนักเรียนในการเรียนรู้ และมอบหมายภาระงานในใบงานที่ 1 จุดเด่นเรื่องกีฬาของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม โดยเรียงลำดับขั้นตอนจากอดีตจนถึงปัจจุบันและนำเสนอการอภิปรายนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ชั่วโมงที่ 4-5

๖.๔ ครูถาม/ตอบกับนักเรียนในประเด็นคำถามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับ โดยครูได้เสริมในสาระสำคัญที่ขาดไปจนครบทุกคน

๖.๕ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้เรียนร่วมกัน

๖.6 นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ท้าย Website เรื่อง จุดเด่นผลงานการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตินครสวรรค์) เพื่อสะสมคะแนนความรู้ตนเอง

๗. แหล่งเรียนรู้

๗.๑ สื่อออนไลน์

- “E-book”ของ“โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์”
- “AR ของ“โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์”
- คลิปวิดีโอ ของ“โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์”
- เว็บไซต์สวนกุหลาบศึกษาออนไลน์ <https://learnsuan.skj.ac.th>

๗.๒ ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติและผลงานการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนฯ

7.3 ใบงาน“แผนผังความคิด” การศึกษาประวัติผลงานการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๘.๑ การประเมินชิ้นงานหรือภาระงานใบงานที่ 1 “จุดเด่นเรื่องกีฬา” การศึกษาประวัติผลงานการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย(จิรประวัติ) นครสวรรค์

ประเด็นและเกณฑ์ การประเมิน	๔	๓	๒	๑
1. เนื้อหา	สมบูรณ์ครอบคลุม เนื้อหาและถูกต้อง ทุกประเด็น ร้อยละ 90-100	สมบูรณ์ครอบคลุม เนื้อหาและถูกต้อง บางประเด็น ร้อยละ 80-89	สมบูรณ์ครอบคลุม เนื้อหาและถูกต้อง ร้อยละ 70-79	ครอบคลุมเนื้อหา ถูกต้อง ร้อยละ 50-69
2. ขั้นตอนกระบวนการ	ถูกต้องและ เหมาะสมตาม กระบวนการทุก ประเด็น	ถูกต้องตามหลัก กระบวนการบาง ประเด็น	ถูกต้องตามหลัก กระบวนการเป็น บางส่วน	ไม่ถูกต้องตาม หลักกระบวนการ
3. การนำเสนอ	นำเสนอน่าสนใจ มีวิธีการแปลกใหม่ สื่อสารสาระได้ ครบถ้วนมี ประสิทธิภาพ	นำเสนอน่าสนใจ มีวิธีการแปลกใหม่ สื่อสารสาระได้ ครบถ้วน	นำเสนอน่าสนใจ มีวิธีการแปลกใหม่	นำเสนอไม่น่า สนใจ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผ่าน	ทำใบงานครบ ถูกต้อง และส่งทันตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3 แบบทดสอบความรู้ท้ายหน่วย เรื่อง ประวัติการแข่งขันผลงานด้านกีฬาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์ในรูปแบบทดสอบออนไลน์ <https://learnsuan.skj.ac.th/lesson/>

9. บันทึกหลังการสอน

9.1 สรุปผลการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา

.....

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

9.4 ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 25....

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 25....

ลงชื่อ.....
(นางวรรณา ประสมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มการบริหารวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 25....

10. ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
ลงชื่อ.....

(นายอภิรักษ์ อุ๋นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย(จิระประวัติ)นครสวรรค์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 25.....