

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие
в V Международной очно-заочной научно-практической конференции
**«Проблемы и перспективы современного
образования: практика вуза и школы»**

город Новокузнецк, 12 февраля 2021 г.

- Контрольные даты:

Дата	Наименование
до 31.01. 2021 г.	Предоставление заявки и текста статьи в электронном виде – вся информация предоставляется <u>в одном письме на электронную почту fmfkonf@yandex.ru</u> (для участников НПК в очной форме без публикации статьи – достаточно предоставить только заявку)
до 12.02. 2021 г.	Заключение договора с автором, оплата услуг за публикацию статьи в электронном научном журнале «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» http://infed.ru/ . <i>Оплата производится только после подписания договора с автором.</i> Публикация статьи возможна при условии выполнения всех требований по оформлению, содержанию, своевременной оплаты, подписания договора с автором.
12.02. 2021 г.	<i>Проведение очного этапа НПК секции 1-6:</i> <u>Кемеровская обл., г. Новокузнецк, проспект Metallургов, 19, Факультет информатики, математики и экономики</u> ✓ регистрация и оплата орг.взноса за очное участие: 13.00 – 14.00 ✓ пленарное заседание: 14.00 – 14.20 ✓ работа секций: 14.30 – 16.30 ✓ подведение итогов, награждение: 16.30 – 16.45 <i>Проведение очного этапа НПК секции 7-8:</i> <u>Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Кирова, 35, НБ НОУ «Лицей № 111»</u> ✓ регистрация и оплата орг.взноса за очное участие: 13.00 – 14.00 ✓ пленарное заседание: 14.00 – 14.20 ✓ работа секций: 14.30 – 16.30 ✓ подведение итогов, награждение: 16.30 – 16.45
май-июнь 2021 г.	Публикация статей НПК в электронном научном журнале «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании», http://infed.ru/ и размещение статей НПК в базе РИНЦ, http://elibrary.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VМеждународной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»

Конференция посвящена актуальным проблемам внедрения современных методов и технологий в образовании, тенденциям и перспективам современного образования.

К участию приглашаются студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели СПО и ВО, учителя общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Предусматриваются очная и заочная формы участия. Заочная форма предполагает публикацию статей НПК в электронном научном журнале, согласно поданной заявке. Очная форма предполагает выступление с докладом и получение сертификата участника. Материалы, представленные в орг. комитет конференции, не возвращаются.

1. Орг. комитет конференции:

Председатель орг. комитета: **Фомина Анжелла Владимировна**, кандидат физико-математических наук, доцент, руководитель Центра педагогических технологий, декан факультета информатики, математики и экономики, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.

Члены орг.комитета:

1. **Можаров Максим Сергеевич**, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики и общетехнических дисциплин, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.

2. **Полюшко Марина Владимировна**, отличник народного просвещения, директор МБОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, РФ.

3. **Абдуллаев Абдужаббор**, доктор экономических наук, профессор кафедры программного инжиниринга, Ферганский филиал Ташкентского университета информационных технологий, г. Фергана, Узбекистан.

4. **Кадирова Лола Алимджановна**, доцент кафедры информационных технологий, Андижанский государственный университет, г. Андижан, Узбекистан.

5. **Васильев Алексей Алексеевич**, зам. директора по УВР МБОУ «Лицей № 111», доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.

Секретарь орг.комитета: **Чулкова Светлана Витальевна**, зав. кабинетами кафедры математики, физики и математического моделирования, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.

Организатор: **Нонь Наталья Александровна**, ассистент кафедры МФММ, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.

Адрес орг.комитета: Кемеровская область, г. Новокузнецк, проспект Metallургов, 19. Контактный телефон с 09:00 до 17:00 местного времени (+ 4 часа к московскому времени Наталья Александровна): 8-961-706-53-33

Контактный e-mail: fmfkonf@yandex.ru

Сайт: <https://sites.google.com/prod/site/dpofmitef/>

2. Научные направления конференции:

Секция 1. Проблемы и перспективы современного физико-математического образования **Секция 2.** Использование информационно-коммуникационных технологий в общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании

Секция 3. Формирование и развитие цифровой образовательной среды в контексте цифровизации системы образования

Секция 4. Проектирование современных образовательных технологий в системе общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования

Секция 5. Обучение и воспитание детей дошкольного, младшего и среднего школьного возрастов, и подростков в контексте современных проблем и перспектив образования

Секция 6. Проблемы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и пути их решения

Секция 7. Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС

Секция 8. Детско-взрослая событийность: стратегия, управление

3. Представление материалов: для участия в конференции необходимо выслать заявку и предоставить текст статьи (правила оформления статьи – в приложении) – вся информация предоставляется **в одном письме на электронную почту fmfkonf@yandex.ru** (для участников НПК в очной форме без публикации статьи – достаточно предоставить только заявку).

Каждая статья предварительно рассматривается на предмет соответствия тематике конференции и названию электронного научного журнала, техническим требованиям, проверяется на наличие заимствований с помощью интернет-сервиса «Антиплагиат».

Оргкомитет оставляет за собой право частичного редактирования представленных текстов статей.

Авторы несут ответственность за качество и оригинальность, предоставляемых к публикации материалов.

Форма участия: очное / заочное; и дополнительные требования (для очного)	Участие в секции – указать номер секции и ее название	Для преподавателей / учителей (ФИО полностью, ученая степень и звание при наличии, должность с указанием организации (полностью, без сокращений), город, область, страна) (для статьи указать всех соавторов)	Тема доклада/статьи	Для студентов/ магистрантов/ аспирантов (ФИО полностью, курс, образовательная организация, город, область, страна) Информация о научном руководителе (ФИО полностью, ученая степень и звание при наличии, должность с указанием организации (полностью, без сокращений), город, область, страна)	Телефон (сотовый)	E-mail именно через эту почту будет проходить общение участника с оргкомитетом

1. Организационный взнос за очное участие и предоставление сертификата участника докладчика: 150 рублей
2. Организационный взнос за публикацию статьи и размещение ее в РИНЦ: **700 рублей** за 3 страницы статьи (формата А4) и предоставление сертификата участника НПК, стоимость каждой последующей страницы – **180 рублей** дополнительно.

Договор с автором высылается на предоставленную при регистрации электронную почту автора!

РЕКВИЗИТЫ для оплаты орг.взноса участия в конференции

НФИ КемГУ

Почт. адрес: 654041, Россия, Кемеровская область-Кузбвсс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23

Получатель:

УФК по Кемеровской области-Кузбассу (НФИ КемГУ л/с №20396Х66870)

ИНН 4207017537 КПП 421702001

Банк получателя:

отделение Кемерово, г. Кемерово

БИК 043207001

р/с 40501810700002000001

КБК 000000000000000000130

ОКТМО 32731000

Назначение платежа (обязательно): НИР ФИМЭ Конференция 2021

Обратите ВНИМАНИЕ!!!

Очень часто при оплате онлайн или через операторов в банках денежные средства переводятся не туда. По ошибке указывают или КемГУ г. Кемерово или Беловский филиал!

Будьте внимательны сами или обратите внимание сотрудника банка на то, чтобы перевод был в г. Новокузнецк в НФИ КемГУ

Приложение 1

Требования к оформлению статей

Каждая статья предварительно рассматривается на предмет соответствия тематике конференции и названию электронного научного журнала, техническим требованиям, проверяется на наличие заимствований с помощью интернет-сервиса «Антиплагиат». Поиск производится по проиндексированным страницам сети Интернет и коллекции полных текстов статей научной электронной библиотеки Elibrary.ru. Материалы, не соответствующие данным требованиям, к рассмотрению не принимаются.

Общие

Текст статьи должен быть набран в текстовом редакторе **Microsoft Word** для **Windows** и сохранен в формате **doc**. Рисунки в форматах **jpg, jpeg**, а также диаграммы и таблицы, сохраненные как рисунки, представляются в отдельных файлах.

Форматирование текста:

- поля страницы – 1 см (все поля),
- шрифт – Times New Roman, кегль 14,
- межстрочный интервал – полуторный,
- абзац обозначается отступом первой строки – 1 см.

Компоновка текста:

- на первой строке: УДК. Присвоение статье индекса УДК обязательно. УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/> или <http://www.naukapro.ru/metod.htm>;
- на второй строке: **инициалы и фамилия автора(ов)** через запятую (выравнивание – по левому краю, размер – 16, ж);
- на третьей строке: **инициалы и фамилия автора(ов)** на **английском языке** через запятую (выравнивание – по левому краю, размер – 14, ж);
- на следующих строках: **фамилия, имя, отчество автора(ов), ученая степень, должность, место работы (учебы), город**, телефон, E-mail, – **на русском и на английском языках** (выравнивание – по левому краю, размер – 14)

если авторов несколько – вся информация о втором авторе приводится ниже информации о первом и т.д.

Примечание: информация о телефоне и E-mail авторов будет удалена из статьи, т.к. нужна только для связи с автором.

- далее: **название статьи** (прописные буквы, шрифт жирный, выравнивание – по левому краю, размер – 16);
- далее: **название статьи** на **английском языке** (прописные буквы, шрифт жирный, выравнивание – по левому краю, размер – 14);
- далее: **аннотация** (три-пять строк, курсив, выравнивание – по ширине страницы), **из аннотации должно быть ясно, в чем состоит новизна представленных результатов;**

- далее: **аннотация на английском языке (Annotation)**;
- далее: **ключевые слова (4-6 слов** или словосочетаний, разделенных запятыми; курсив, выравнивание – по ширине страницы);
- далее: **ключевые слова (Keywords)**;
- далее: **основной материал статьи** не менее трех страниц текста (включая таблицы, исключая рисунки и список литературы); 14 шрифт, полуторный интервал, отступ первой строки 1 см, выравнивание – по ширине страницы;
 - далее, после слов "Список литературы": **список цитируемой литературы** (русскоязычные источники – транслитерацией, выравнивание – по ширине). Оформляется с использованием ГОСТов: [ГОСТ Р 7.05-2008](#), [ГОСТ Р 7.0.100–2018](#), [ГОСТ 7.82](#) (действующие стандарты библиографической записи можно посмотреть по адресу: <http://protect.gost.ru>) . Список литературы не должен быть слишком объемным. Объем списка литературы не должен превышать 20% от общего объема статьи. На каждый источник должна быть ссылка в тексте статьи. Объем самоцитирования не должен быть более 20% от общего объема списка использованной литературы.

В конце статьи (после списка литературы):

- **на русском языке: © автор (авторы): фамилия инициалы, год**
(например: © Ваулина М. Н., 2017); выравнивание – по левому краю, размер – 12.

Цитирование и сокращения

- Встречающиеся в тексте **условные обозначения и сокращения** должны быть раскрыты **при первом упоминании** по тексту.
- **Сноски не допускаются.**
- Все **цитируемые источники** должны быть обозначены **в списке литературы** в конце статьи.
- **Упоминание фамилии** того или иного исследователя в тексте статьи должно **в обязательном порядке сопровождаться ссылкой** на соответствующую **публикацию** этого исследователя.
- В списке цитируемой литературы **не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте статьи.**
- В списке цитируемой литературы **источники должны располагаться в алфавитном порядке.**
- В тексте статьи номер источника заключается в **квадратные** (не в круглые) скобки.

Рисунки и таблицы

- Для подготовки **рисунков** следует использовать **графический редактор**. Допускается подготовка рисунков в форматах **.jpg, .jpeg**.
- **Рисунки** размещаются в рамках рабочего поля непосредственно в тексте статьи (**без обтекания текстом**), исходя из логики изложения.
- Все **рисунки** должны сопровождаться **подписью** и иметь **сквозную нумерацию.**

Таблицы должны располагаться в пределах **рабочего поля**.

Ссылки на статьи, опубликованные в журнале "Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании" следует оформлять в соответствии с действующим ГОСТом по образцу:

Чеботарева, И. М. Трудности подготовки к ОГЭ по математике и пути их разрешения в сельской школе / И. М. Чеботарева. Текст: электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании: электронный научный журнал. – 2017. – № 01(48) февраль. – URL: <http://infed.ru/articles/493/> (дата обращения 01.10.2019).

Примечание:

по вновь принятому ГОСТу при ссылке на **электронные публикации** в конце ссылки требуется указывать последнюю **дату обращения** к цитируемому источнику – т.е. дату, когда цитируемый источник был гарантированно доступен. Дата прописывается в круглых скобках, в формате ЧЧ.ММ.ГГГГ.

Пример оформления статьи – Приложение 2.

Приложение 2

УДК 373.5.016:514

Е. И. Гордиенко, Е. В. Позднякова

E. I. Gordienko, E. V. Pozdnyakova

Гордиенко Екатерина Иосифовна, студентка 5 курса ФМиТЭФ НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, 8-900-900-5555, gorod123@mail.ru (эта информация будет убрана из статьи, т.к. нужна только для связи с автором)

Позднякова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, 8-911-555-4444, poz21232@yandex.ru

Gordienko Ekaterina Iosifovna, 5-year student Pmitev NFI KemGU, Novokuznetsk.

Pozdnyakova Elena Valerievna, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, NFI KemGU, Novokuznetsk.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме формирования познавательных универсальных учебных действий школьников в процессе обучения геометрии. Приводятся примеры заданий, направленных на развитие структурных элементов познавательных универсальных учебных действий: на поиск информации, на разрезание. Предлагаются средства контроля и оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий при обучении геометрии.*

***Annotation.** The article is devoted to the problem of formation of cognitive universal educational actions of schoolchildren in the process of teaching geometry. Examples of assignments aimed at developing the structural elements of cognitive universal learning activities are given: information retrieval, cutting. The means of control and evaluation of the formation of cognitive universal educational activities in the teaching of geometry are proposed.*

***Ключевые слова:** познавательные универсальные учебные действия, задания на поиск информации, задачи на разрезание, контроль и оценка.*

***Keywords:** cognitive universal educational activities, tasks for information search, tasks for cutting, monitoring and evaluation.*

Одно из ключевых положений Концепции федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных Задача 1. Разделить поровну (рис. 1).



Рис. 1. Исходные данные к задаче 1

Предлагаются заготовки из бумаги, как на рисунке 1.

...

Особой проблемой в процессе формирования УУД является оценка их сформированности. На основе анализа учебно-методической литературы, мы предлагаем следующие способы контроля и оценки познавательных УУД (таблица 1).

Таблица 1

Контроль и оценивание УУД

Структурные элементы УУД	Способы контроля и оценивания
Познавательные универсальные учебные действия (основная школа, 5–9 классы)	
1. Умение использовать знаково-символические средства для решения задач	Текстовые задачи с практическим содержанием
2. Умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям	Задачи на сравнение, классификацию объектов
...	...

....

Список литературы

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская [и др.] : под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2011. – 159 с. : ил. — ISBN 978-5-09-020588-7. - Текст : непосредственный.

