GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	MAY 1 – 5, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	4th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan. Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin. Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan. Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto. Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin. Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media. Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagtatala ng impormasyong napakinggan upang makabuo ng balangkas at makasulat ng buod o lagom. Nakapagsasagawa ng radio broadcast/teleradyo. Nakapagbubuod ng binasang teksto. Nagagamit ang pahayagan sa pagkalap ng impormasyon. Nakasusulat ng ulat tungkol sa binasa o napakinggan. Nakabubuo ng sariling patalatastas. Napapahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan pagkukuwento , pagsulat ng tula at kuwento.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	F4PT-Iva-1.12 Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pag-uugnay sa sariling karanasan	F4PN-Iva-1.1 Nakasusunod sa napakinggang panuto o mga hakbang ng isang gawain Nakapagbibigay ng panuto na may tatlo hanggang apat na hakbang.	F4WG-Iva-13.1 Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap.	F4PU-IVab-2.1 Nakasusulat ng isang talatang naglalarawan	Nakasusunod sa panuto
I. NILALAMAN (Subject Matter)	Pagsagot sa mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento. Pagbibigay ng kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pag-uugnay sa sariling karanasan.	Pagsusunod sa napakinggang panuto o mga hakbang ng isang gawain Pagbibigay ng panuto na may tatlo hanggang apat na hakbang	Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap.	Pagsulat ng isang talatang naglalarawan	Pagsunod sa panuto
KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	253-254	255-256	256-258	258-259	259
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	154		158, 160	158	
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Power point Presentation	Power point Presentation	Power point Presentation	Power point Presentation	Power point Presentation
IV.PAMAMARAAN					

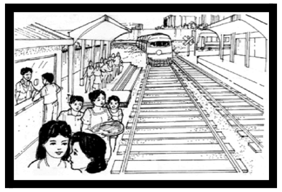
<table>
<tr>
<td>A. Balik –aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin
(Drill/Review/ Unlocking of difficulties)</td>
<td>Pagbabaybay
Paunang pagsusulit
Maghanda ng sampung salitang hiram na natutuhan
sa ibang asignatura.

Paghawan ng Balakid
Ipagawa ang Tuklasin Mo A, KM, p. 154.
Itanong:
Ano ang ibig sabihin ng nakahihiligan? Putahe?
Ipagamit ang mga bagong salita sa sariling pangungusap.</td>
<td>Pagbabaybay
Pagtuturo ng mga salita
Ipakumpleto.
<table><tr><td>Salita</td><td>Kahulu gan</td><td>Kasingk ahulug an</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Balikan
Tumawag ng mag-aaral upang ihagis ang Story Cube.
Basahin ang sinasabi ng mukha na nakaharap
sa kaniya.
Gawin ito hanggang sa matapos ang kuwentong
napakinggan.</td>
<td>Pagbabaybay
Muling Pagsusulit

Balikan
Ipakita ang bawat pahina ng aklat na binasa.
Ipakuwento sa mga mag-aaral ang pangyayari
sa ipinakitang pahina.</td>
<td>Pagbabaybay
Muling pagsusulit

Balikan
Itanong:
Sino ang pinakagusto mong tauhan sa kuwento?
Gayahin ang mga ginawa niya sa kuwento at
pahulaan ito sa kaklase.
Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilang
mag-aaral upang magpahula</td>
<td>Pagbabaybay
Pagsusulit na pang-masteri</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)</td>
<td>Pagganyak
Itanong:
Nakaranas ka na bang magluto?
Ano ang pagkaing nailuto mo na?
Paano mo ito iniluto?
Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi
ng kanilang karanasan.</td>
<td>Pagganyak</td>
<td>Pagganyak</td>
<td>Pagganyak</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin
(Presentation)</td>
<td>Pangganyak na Tanong
Anong sikretong rekado ng putahe sa ating kuwento?</td>
<td>Pangganyak na Tanong</td>
<td>Pangganyak na Tanong</td>
<td>Pangganyak na Tanong</td>
<td>Kung Natutuhan
Sumulat ng iba't ibang uri ng pangungusap
tungkol sa mga nakikita sa loob ng silid-aralan.</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)</td>
<td>Gawin Natin
Ipakita ang pabalat ng aklat,.Pag-usapan angg larawan na makikita rito.
Pag-usapan ang iba pang impormasyon na
makikita sa pabalat.
Isa-isahing buklatin ang pahina ng aklat.
Itanong:
Ano kaya ang sikretong rekado sa ating
kuwento?
Basahin nang malakas ang kuwento.</td>
<td>Gawin Natin
Sabihin:
Pakinggan ang mga panutong aking bibigkasin.Isulat ang sagot sa malinis na papel .
1.Isulat ang pangalan ng mga taong
nabanggit sa kuwento.
2. Iguhit kung saan nakatago ang sikretong
rekado ni Mang Ador.
3. Iguhit at kulayan ang hitsura ng sombrerong
pangarap naisuot ni Teo.</td>
<td>Gawin Natin
Ipabasa ang mga pangungusap mula sa
kuwento.
"Teo, narinig mo ba ako?"<br>"Isang malaking sombrero! Dapat ang chef,
may sombrero!"<br>"Manood ka na lang muna, anak, at maghugas
ng plato."
"Teo, hiwain mo…"
Basahin nang malakas ang mga pangungusap</td>
<td>Gawin Natin
Itanong:
Sino-sino ang tauhan sa kuwento?
Ano ang kaniyang ginawa sa kuwento?
Ano ang kaniyang sinabi? Damdaming
ipinakita?
Ano ang masasabi mo sa bawat tauhan sa
kuwento batay sa natapos na tsart?
Hayaang magbigay ang mga mag-aaral ng
kanilang pangungusap.
Ipabasa ang talatang natapos.</td>
<td>Kung Hindi Natutuhan
Magpakita sa mga mag-aaral ng iba't ibang uri
ng pangungusap. Ipatukoy sa mga mag-aaral
kung anong uri ito. Magpabigay sa kanila ng
sariling pangungusap sa tinukoy na uri.
Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more</td>
</tr>
</table>

	Ang Sikretong Rekado *Grace D. Chong* *OMF* Matapos ang pagbasa ng kuwento, balikan ang mga hula na ibinigay bago ang pakikinig ng kuwento. Itanong: *Ano ang sikretong rekado ng ating kuwento?* Pangkatin ang klase. Ipagawa ang sumusunod na gawain. Pangkat I – Isadula ang mga pangyayari sa kuwento Pangkat II – Iguhit ang nangyari kay Mang Ador Pangkat III – Iguhit ang niluto ni Teo Pangkat IV – Isulat ang sikretong rekado sa isang papel Matapos ang inilaang oras, itanong: *Sino-sino ang tauhan?* *Ilarawan ang bawat isa.* *Ano-ano ang nangyari sa kuwento?* (Pangkat I) *Bakit masaya si Teo?* *Bakit siya pinayagang magluto?* (Pangkat II) *Paano naghanda si Teo sa ipinagagawa sa* *kaniya ni Mang Ador?* *Ano ang kaniyang iluluto?* (Pangkat III) *Ano-ano ang sangkap nito?* *Naluto ba ito ni Teo? Bakit?* *Saan galing ang mga pagkain sa bahay nina* *Mang Ador?* *Ano ang ibig sabihin nito?* *Ano ang sinabing sikreto sa kaniya ni Mang* *Ador?* (Pangkat IV) *Saan ito galing?* *Tunay nga kayang ito ang dahilan ng pagiging*	*4. Iguhit ang mukha ni Teo nang dumating* *si Apong Cion.* *5. Itala ang mga pagkain na dala ng mga* *kakilala ni Mang Ador. Nakasunod ka ba sa mga panutong ibinigay?* Basahin muli ang bawat panuto. Ipataas ang papel ng mga mag-aaral upang makita kung nakasunod sila. Itanong: *Ano ang mga ginawa mo at nakasunod ka sa* *mga panutong ibinigay?* Bigyan ng ilang minuto ang mga mag-aaral upang sila naman ang mag-isip ng panuto na ibibigay nila sa kanilang kamag-aral. Pabilugin ang mga mag-aaral. Sabihin na kung sino ang may hawak ng bola sa pagtigil ng musika ay siyang magbibigay ng panuto. Ang may hawak naman ng panyo ang siyang magsasagawa ng ibinigay na panuto. Gawin ito hanggang sa nakapagbigay na ang lahat halos ng mga mag-aaral ng panuto. Itanong: *Madali mo bang nasundan ang ibinigay na* *panuto ng iyong kamag-aral?* *Bakit? Bakit hindi?* *Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng panuto*	nang may wastong intonasyon, bilis, at diin. Itanong: *Ano ang ipinahihiwatig ng unang pangungusap?* *Ikalawang pangungusap? Ikatlong pangungusap?* *Paano isinulat ang unang pangungusap?* *Ikalawa? Ikatlo?* *Ano ang ginamit na bantas sa bawat pangungusap?* *Paano ito binigkas?* *Anong uri ito ng pangungusap?*	Itanong: *Tama ba ang pagkakasulat ng talata?* *May pagkakaugnay ba ang mga pangungusap?* *Paano ito magiging mas maayos?*	

	masarap naluto ni Mang Ador?				
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)	**Gawin Ninyo**	**Gawin Ninyo** Umisip ng panuto na may tatlo hanggang apat na hakbang na ipagagawa sa ibang pangkat. Matapos ang inilaang oras, tawagin na ang pangkat upang sabihin at ipagawa ang kanilang inihandang panuto	**Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase. Ipagawa ang Pagyamanin Natin Gawin Ninyo A, KM, p. 158. Tawagin ang bawat pangkat upang magbahagi ng kanilang natapos na gawain.	**Gawin Ninyo** Ipagawa ang Pagyamanin Natin Gawin Ninyo A Bilang 1, KM, p. 158.	Panlingguhang Pagtataya
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	**Gawin Mo**	**Gawin Mo**	**Gawin Mo** Ipagawa ang Pagyamanin Natin Gawin Mo A,KM, ph. 160.	**Gawin Mo** Pasulatin ang mga mag-aaral ng isang talata na may tatlo hanggang limang pangungusap upang ilarawan ang isang tauhan sa napakinggang kuwento.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	**Pagsasapuso**	**Pagsasapuso**	**Pagsasapuso** Itanong: *Paano mo maipagmamalaki ang kagalingan ng* *mga Pilipino?*	**Pagsasapuso** Itanong: *Paano mo maipagmamalaki ang iyong sarili* *talento?*	
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	**Paglalahat**	**Paglalahat**	**Paglalahat**	**Paglalahat** *Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng* *isang talata?*	
I. Pagtataya ng Aralin	**Pagtatapos** Itanong: *Ano ang naging damdamin mo matapos mapakinggan ang kuweanto.*		**Subukin Natin** Gamitin ang larawan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng pangungusap . 	**Subukin Natin**	Pagtaatpos Ipaawit ang "Ako ay Pilipino"
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin (Assignment)					Gawaing Pantahanan Gumawa ng album ng mga Pilipinong nakilala sa mundo.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material