



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor: HELIO HIROMI OSHIIWA	Disciplina: PROJETO DE VIDA	3º EM A/B	3º BIMESTRE
3º SEMESTRE	3º SEMESTRE	3º SEMESTRE	
COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL	TEMA	OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none">● Persistência.● Organização.● Curiosidade para aprender;● Assertividade;● Determinação.● Imaginação criativa;● Empatia.● Mapa da Empatia.● Imaginação criativa.● Organização.● Autoconhecimento.	<ul style="list-style-type: none">● O mundo e a carreira profissional● Adolescentes que contribuíram para um mundo melhor,● Objetivos da carreira.● Pesquisa;● Oportunidades de escolha.● Colocar-se no lugar do outro.● Empreendedorismo social.● Educação financeira.● Dinheiro e qualidade de vida.● Orçamento pessoal e controle do dinheiro.● Disciplina e planejamento financeiro.● Perspectivas para o futuro.	<ul style="list-style-type: none">● Apresentar histórias de vida como fontes de inspiração;● Identificar maneiras de construir a carreira profissional colaborando para o desenvolvimento sustentável;● Reconhecer a persistência como um valor fundamental para o sucesso.● Inserir ao Plano de Ação objetivos de carreira profissional.● Proporcionar aos estudantes momentos para pesquisar, descobrir e compartilhar informações e conhecimento sobre diversas profissões e o mercado de trabalho.	



- Refletir sobre a aprendizagem ao longo da vida na consecução do Projeto de Vida e na construção da carreira profissional.
- Reconhecer a empatia como uma atitude benéfica e importante para ações éticas, cooperativas e de respeito.
- Possibilitar que os estudantes reflitam sobre si mesmos e os outros, a fim de compreenderem as oportunidades de escolha.
- Refletir sobre a empatia a fim de aprimorar sua atuação profissional e consecução do Projeto de Vida.
- Transformar visões em realidade por meio do empreendedorismo social.
- Caracterizar o conceito de empreendedorismo;
- Conhecer práticas empreendedoras de sucesso.
- Compreender o significado do dinheiro como a representação física de um valor econômico;
- Compreender os elementos que compõem um orçamento pessoal.



- Entender a importância de aprender a lidar com dinheiro por meio das ferramentas de educação financeira.
- Compreender a importância de aprender a lidar com o dinheiro para melhoria da qualidade de vida.
- Compreender a importância da disciplina e do planejamento para a concretização dos sonhos pessoais.
- Discutir sobre a importância das perspectivas futuras, como elas se fazem presentes na vida diária e os fatores que podem influenciar em sua construção.

TEMA TRANSVERSAL

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a matemática é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da matemática e principalmente em



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



relação á diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none">▪ Utilização de recursos tecnológicos;▪ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;	<ul style="list-style-type: none">▪ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;	<ul style="list-style-type: none">▪ Realização de atividades experimentais;▪ Tutoria;▪ Nivelamento;



<ul style="list-style-type: none">▪ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno SP faz Escola;▪ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;▪ Leitura de textos e livros paradidáticos;▪ Resolução de lista de exercícios;▪ Devolutivas aos estudantes;▪ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.	<p>Resolução de questões propostas;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Discussão de textos em grupo;▪ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;▪ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;▪ Compartilhamento de boas práticas;▪ Aluno Monitor.	<ul style="list-style-type: none">▪ Sondagem dos conhecimentos prévios;▪ Exercícios de fixação;▪ Livro Didático;▪ Recuperação contínua e intensiva;▪ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;▪ Retomada de conteúdos necessários;▪ Pesquisas em sala de Informática;▪ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;▪ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como:▪ Reunião de Pais e Mestres.
<p>Valores trabalhados na disciplina</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.▪ Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.		<p>Critérios de Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos) - totalizam 4 Pontos.▪ Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) - 2 Ponto na média.▪ Trabalhos - Valem 2 Pontos.▪ Vistos - Valem 2 Pontos.



- **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 Pontos para fins de recuperação.

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

- Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- Currículo Paulista
- Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- Plataforma CAED;
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- CMSP;
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do AL.



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Sites diversos.