



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
GUÍA DE ESTUDIO PARA
EXAMEN EXTRAORDINARIO

ASIGNATURA: MÉTODOS CUANTITATIVOS

Elaborado por: Nicolás Tlalpachícatl Cruz y Cuauhtémoc Gerardo Pérez López

Turno Matutino.: Aplicación presencial. Profesor Cuauhtémoc Gerardo Pérez López: cgperez@upn.mx . Contacto a través del correo electrónico.

Turno vespertino. Aplicación en línea. Profesor Nicolás Tlalpachícatl Cruz: ntlalpachicatl@upn.mx Cel: 5579992355

Comunícate previamente con el profesor correspondiente para saber con exactitud el día y el horario.

El examen consiste en dos etapas:

Etapas 1. Elaborar un documento en el que se defina y ejemplifique algunos de los conceptos incluidos en el programa de la asignatura.

Etapas 2. Contestar el cuestionario que será aplicado el día del examen.

ETAPA 1. Elaboración de un documento con información básica del curso.

1. Elabora un documento en el que anotes la siguiente información. (El cuadro es una guía, tú puedes organizar la información como creas más adecuado).

Concepto	Definición y/o características	Ejemplo(s)
Medición		

Niveles de medición		
Confiabilidad		
Validez		
Alcances de investigación cuantitativa		
Diseños de investigación (experimental y no experimental)		
Tipos de muestra cuantitativa		
Principales instrumentos de medición cuantitativa (cuestionario, escala Likert, lista de observación)		
Elementos del reporte de investigación cuantitativa		

2. Entrega el documento

El documento puede ser **entregado a más tardar el 3 de marzo** a las siguientes direcciones de correo electrónico:

Turno Matutino: Profesor Cuauhtémoc Gerardo Pérez López: cgperez@upn.mx

Turno vespertino. Profesor Nicolás Tlalpachicatl Cruz: ntlalpachicatl@upn.mx y

Puedes consultar el temario de la antología.

UNIDAD I. ELEMENTOS DE MEDICIÓN

1. Concepto de medición
2. Niveles de medición
3. Validez, confiabilidad y objetividad
4. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

Bibliografía recomendada

Alatorre, S. (2019). Acerca de los métodos cuantitativos en Psicología. Documento de trabajo, Línea Metodológica de la LPE, UPN

De la Florida R., M. A. (2004). ¿Quién inventó el metro? *Algarabía*, 7(12), 58-60

- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*, Capítulo 9: Recolección de datos cuantitativos (pp. 196-200 y 200-216). México: McGraw Hill.
- Siegel, S. & Castellan, C. (1998). *Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta*, Medición (pp. 43-58). México: Trillas.
- Shaughnessy, J. Zechmeister, & E. Zechmeister, J. (2007) *Métodos de investigación en psicología*. Méxic: Mc Graw Hill. Págs. 34 a 41.

UNIDAD II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y DISEÑO INVESTIGATIVO

1. Propósito y alcance de la investigación
2. Procedimientos de muestreo
3. Elección del diseño de la investigación

Bibliografía recomendada

- McGuigan, J. (2009). *Psicología Experimental: enfoque metodológico*. Capítulo 2: El problema (pp. 17-34). México Trillas
- González Betanzos, F., Escoto Ponce de León, M., & Chávez López, J. (2017). Alcances de la investigación. En: F., González Betanzos, M. Escoto Ponce de León, & J. Chávez López (Eds.). *Estadística aplicada en Psicología y Ciencias de la Salud* (pp. 17-18). México: Manual Moderno.
- Álvarez-Álvarez, E., González-Zepeda, A., Chávez-López, J., (2017) Capítulo 2: Conceptos iniciales. En: F., González Betanzos, M. Escoto Ponce de León, & J. Chávez López (Eds.). *Estadística aplicada en Psicología y Ciencias de la Salud* (pp. 31-37). México: Manual Moderno.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*, Capítulo 7: Concepción o elección del diseño de investigación (pp. 126-169). México: McGraw Hill.

UNIDAD III. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Principales instrumentos de medición psicométrica en psicología

Bibliografía básica

- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*, Capítulo 9: Recolección de datos cuantitativos: Cuestionarios (pp. 217–237 y 237-251). México: McGraw Hill.

UNIDAD 4. ANÁLISIS Y REPORTE DE LA INFORMACIÓN RECABADA

Bibliografía básica Alatorre, S. (2019). Lineamientos para reportes de estudios con métodos cuantitativos. Documento de trabajo, Línea Metodológica de la LPE, UPN.

American Psychological Association. *Publication Manual of the American Psychological Association*, Seventh Edition (2020). APA.

ETAPA 2. Aplicación de cuestionario

Comunícate con el profesor asignado según el turno en el que te inscribiste para saber la forma de aplicación del cuestionario.

Turno Matutino: Profesor Cuauhtémoc Gerardo Pérez López: cgperez@upn.mx

Turno vespertino. Profesor Nicolás Tlalpachícatl Cruz: ntlalpachicatl@upn.mx, Celular: 5579992355

El cuestionario contiene los conceptos que escribiste en el documento que entregaste.

EVALUACIÓN

Los porcentajes de evaluación serán de la siguiente manera:

1. Documento de conceptos básicos de la asignatura 50%
2. Cuestionario 50%

Si tienes alguna duda, comunícate con alguno de los profesores.