

MODUL AJAR 2A

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.2A
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akidah/Iman Kepada Allah Awt
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan rukun iman.
2. Menghafal rukun iman dengan benar.

Pertanyaan Pemantik

1. Apakah benda-benda yang ada di sekitar kita ada yang menciptakan?
2. Sebutkan benda-benda yang ada di sekitar mu!
3. Siapa yang menciptakan benda-benda tersebut?
4. Apakah kamu mempercayai adanya Allah Swt

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT Rukun Iman.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.

- d. Guru memberikan apersepsi mengenal Rukun Iman
- e. Guru memberikan gambaran tentang materi Rukun Iman
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Rukun Iman

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar pada halaman 18 tentang Rukun Iman

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Bagi peserta didik dapat mempelajari materi Rukun Iman di Buku PAI & PB SD Kelas 1 Erlangga halaman 20, dan dapat juga menyaksikan video dengan men-scan *QR Code* pada halaman tersebut
- b. Guru menggunakan kartu pasangan (*matching card*) untuk menambah pemahaman siswa yang bergaya belajar kinestetik

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Guru meminta peserta didik menyebutkan benda-benda ciptaan Allah Swt.
- b. Guru memperhatikan hafalan peserta didik tentang rukun iman

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Guru meminta peserta didik yang paling bagus hafalannya diminta bergantian menghafal dengan keras sehingga peserta didik yang lain dapat mendengarnya tentang rukun iman
- b. Setiap kelompok diminta menghafal dengan keras/nyaring secara bergantian.
- c. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta menghafal rukun iman dengan keras/nyaring.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 21
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatanku** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 buku Erlangga halaman 21.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praprojek** sesuai dengan panduan buku dengan men-scan *QR Code* gambar pohon rukun iman pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 30-31

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Dapatkah kamu menyebutkan rukun iman?
- ☐ Apakah contoh-contoh benda ciptaan Allah Swt?
- ☐ Ada berapa rukun iman?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 21

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 18-21

Glosarium

Rukun iman adalah pilar-pilar keimanan dalam Islam yang harus dimiliki seorang muslim
Iman artinya percaya

Daftar Pustaka

Moh. Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 2B

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.2B
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022

Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akidah/Iman kepada Allah Swt
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan arti iman kepada Allah Swt

Pertanyaan Pemantik

1. Dengan apa kalian dapat melihat?
2. Siapakah yang menciptakan mata dan anggota tubuh lainnya?
3. Apakah kalian beriman kepada Allah?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Iman kepada Allah Swt

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenal Iman kepada Allah Swt
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam Iman kepada Allah Swt

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang makhluk ciptaan Allah Swt yang ada di dalam Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 21

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru menjelaskan Iman kepada Allah Swt dengan mengetahui asmaulhusna *Al-Khaliq* yang artinya Maha Pencipta, dan *Al-Ahad* yang artinya Maha Esa
- b. Guru menggunakan poster benda ciptaan Allah Swt
- c. Peserta didik menirukan pelafalan *Al-Khaliq* dan *Al-Ahad* beserta artinya

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik mencoba menyebutkan benda-benda ciptaan Allah dan mengaitkannya dengan asmaulhusna *Al-Khaliq* dan *Al-Ahad*
- b. Guru memberikan penjelasan contoh lain tentang benda-benda ciptaan Allah Swt disekitar lingkungan sekolah

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Pada setiap kelompok peserta didik diajak bermain kartu harakat (*make a match*) sediakan 2 kartu asmaulhusna *Al-Khaliq* dan *Al-Ahad*, 2 kartu nama arti asmaulhusna *Al-Khaliq* dan *Al-Ahad*
- b. Untuk memainkan kartu tersebut peserta didik bisa memasangkan di tempat yang sudah disediakan atau mencari pasangan kartun yang sesuai dengan pasangannya.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 22-23.
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatanku** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 22-23
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan membuat gambar pohon rukun iman buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 30-31

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Dapatkah kamu menyebutkan benda ciptaan Allah Swt?
- ☐ Apakah arti *Al-Khaliq*?
- ☐ Apakah arti *Al-Ahad*?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 22-23

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 21-23.

Glosarium

Al-Khaliq merupakan salah satu asmaulhusna yang artinya Maha Pencipta

Al-Ahad merupakan salah satu asmaulhusna yang artinya Maha Esa

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 2C

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.2C
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akidah/Menerapkan Perilaku Beriman kepada Allah Swt
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif

Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menerapkan perilaku beriman kepada Allah Swt

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana sikapmu terhadap rukun iman?
2. Bagaimana caranya mentaati Allah Swt?
3. Bagaimana sikapmu terhadap perintah Allah Swt?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Menerapkan Perilaku Beriman kepada Allah Swt

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai materi Menerapkan Perilaku Beriman kepada Allah Swt
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Menerapkan Perilaku Beriman kepada Allah Swt

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati materi Menerapkan Perilaku Beriman kepada Allah Swt pada Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 23

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah dibaca, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah dibaca

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru menjelaskan bagaimana menerapkan Perilaku Beriman Kepada Allah Swt dengan cara meyakini bahwa Allah itu ada meyakini rukun iman serta melaksanakan perintah Allah Swt
- b. Peserta didik diajak untuk menyebutkan contoh perintah Allah yang lain yang bisa dilaksanakan oleh anak-anak
- c. Guru menggunakan gambar yang ada di buku siswa halaman 24 sebagai salah satu bentuk Perilaku Beriman kepada Allah Swt dengan menolong teman yang terjatuh

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik mencoba memberikan contoh lain berkaitan dengan materi menerapkan Perilaku Beriman kepada Allah Swt
- b. Guru memberikan penjelasan contoh lebih luas tentang cara menerapkan perilaku Beriman kepada Allah Swt yang dapat dilakukan di sekolah maupun di rumah

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Didalam kelompoknya peserta didik dapat mendiskusikan contoh menerapkan Perilaku Beriman kepada Allah Swt
- b. Peserta didik dapat menyebutkan benda ciptaan Allah sebagai bukti adanya Allah Swt
- c. Salah satu perwakilan dari kelompoknya dapat menyebutkan cara menerapkan Perilaku Beriman kepada Allah Swt sebagai seorang siswa, secara bergantian

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Penilaian Diri** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 25
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 2** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 26-28.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai panduan dengan membuat pohon rukun iman pada buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 30-31

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Apakah kamu sudah mengetahui cara menerapkan Perilaku Beriman kepada Allah Swt?
- ☐ Berikan contoh perintah Allah Swt?

- ☐ Apakah yang akan kamu lakukan setelah mempelajari materi Beriman kepada Allah Swt?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan Ulangan Bab 2** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 26-28.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 23-31

Glosarium

Beriman artinya percaya

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga