

## Bahagian A

| No. Soalan | Jawapan                          |                                  |                                  |                                  |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |
| 1          | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/> |
| 2          | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/> |
| 3          | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |
| 4          | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |
| 5          | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |
| 6          | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |
| 7          | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |
| 8          | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |
| 9          | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |
| 10         | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |
| 11         | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |
| 12         | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |
| 13         | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            |                                  |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/> |
| 14         | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |
| 15         | A                                | B                                | C                                | D                                |
|            | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

| No.Soalan | Jawapan                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21        | Al-Nasiah                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22        | berdosa besar / haram                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23        | ahlul Hadis                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24        | mencemarkan kesucian Al-Quran dan Al-Hadis / mengubah prinsip asas dalam akidah Islam / menolak perkara <i>qati'e</i> dalam Islam / mengubah bentuk ibadah / mengubah konsep dosa dan pahala / mendakwa boleh melakukan perkara pelik yang berkaitan dengan perkara ghaib |
| 25        | Ifrad                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26        | penerima / pemberi hutang                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27        | suami                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 28        | mal                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29        | jizyah                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30        | Umar bin Abdul Aziz                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 31 | persamaan / sama rata         |
| 32 | al-Karadis                    |
| 33 | sepertiga untuk menuntut ilmu |
| 34 | Imam Malik                    |
| 35 | Syeikh Tahir Jalaludin        |
| 36 | Hamka                         |
| 37 | akal / logik akal             |
| 38 | kemudahan awam                |
| 39 | jihad                         |
| 40 | sedekah                       |

### Bahagian B

| No. Soalan                                                                                                                             |      |       | Jawapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Markah            |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------|----|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1                                                                                                                                      | (a)  | (i)   | <b>Maksud</b> sihir ialah ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib, iaitu dengan bantuan syaitan atau jin bertujuan memudaratkan atau mengelirukan manusia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 isi X 2m<br>=2m |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |     |
|                                                                                                                                        |      | (ii)  | <b>Dua</b> tujuan melakukan perbuatan sihir:<br>- memecahbelahkan pasangan suami isteri<br>- mendatangkan penyakit fizikal dan mental kepada mangsanya<br>- riak dan takbur seperti memiliki kekuatan luar biasa<br>- supaya kelihatan cantik bagi mempengaruhi orang lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 isi X 2m<br>=4m |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |     |
|                                                                                                                                        |      | (iii) | Apakah yang akan berlaku sekiranya perbuatan di atas berleluasa dalam masyarakat. Huraikan<br><br>Rubrik penskoran<br><table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi</td><td>3m</td></tr><tr><td>Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td><td>4m</td></tr></table> | Deskriptor        | Skor | Menyatakan isi sahaja | 1m | Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas | 2m | Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi | 3m | Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m | 4 m |
| Deskriptor                                                                                                                             | Skor |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |     |
| Menyatakan isi sahaja                                                                                                                  | 1m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |     |
| Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas                                                                                            | 2m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |     |
| Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi                                                   | 3m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |     |
| Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |     |

|  |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|--|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |     |       | <p>Contoh jawapan :</p> <p>Hilang kepercayaan antara masyarakat (I) kerana kehebatan seseorang itu dengan bantuan jin/ gunakan bantuan jin untuk berkuasa (H). Akibatnya akan timbul permusuhan dan pergaduhan.(HL) Oleh itu, kita hendaklah menjauhi perbuatan sihir agar masyarakat hidup dengan aman dan damai.(K/OM)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|  | (b) | (i)   | <p>Maksud musahaqah:<br/>Hubungan jenis perempuan dengan perempuan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 isi X 1m<br>=2m |
|  |     | (ii)  | <p>Hukum:<br/>Haram dan berdosa besar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 isi X 1m<br>=1m |
|  |     | (iii) | <p>Faktor berlakunya musahaqah dalam masyarakat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terpengaruh dengan budaya liar.</li> <li>- tidak sanggup memikul tanggungjawab suami atau isteri</li> <li>- membaca dan melihat bahan-bahan lucah</li> <li>- tiada undang-undang yang tegas menyekatnya</li> <li>- kelemahan pelaksanaan undang-undang</li> </ul> <p><b>Catatan :</b><br/>Mana-mana jawapan munasabah diterima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 isi X 2m<br>=2m |
|  | (c) | (i)   | <p>Pengasas ajaran Qadiani:<br/>Mirza Ghulam Ahmad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 isi X 1m<br>=1m |
|  |     | (ii)  | <p>Dua ciri kesesatan ajaran Qadiani:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beriktikad bahawa Mirza Ghulam Ahmad sebagai al-Mahdi, nabi dan jelmaan Krishna (Tuhan dalam agama Hindu)</li> <li>- beriktikad bahawa Allah menurunkan kepada Mirza Ghulam Ahmad sebuah kitab suci al-Tazkirah.</li> <li>- beriktikad bahawa Mirza Ghulam Ahmad mempunyai sejuta jenis mukjizat.</li> <li>- menghapuskan jihad.</li> <li>- mengubah ayat al-Quran.</li> <li>- mendakwa malaikat sebagai pancaindera Allah.</li> <li>- mengisytiharkan Qadiani sebagai tanah suci dan tempat menunaikan haji</li> <li>- mendakwa bahawa nabi Isa meninggal dunia dan dimakamkan di Srinigar, India.</li> <li>- menghukum kafir selain penganut Qadiani.</li> </ul> | 2 isi X 2m<br>=4m |

|   |     |      |                                                                                                                                                          |                   |
|---|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2 | (a) | (i)  | <p>Maksud miqat :<br/>Ialah sempadan tempat atau masa yang di tentukan untuk berniat ihram haji atau umrah.</p>                                          | 2 isi X 1m<br>=2M |
|   |     | (ii) | <p>Jenis-Jenis miqat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miqat zamani : ialah sempadan masa bagi Jemaah haji memulakan niat ihram.</li> </ul> | 2 isi X 2m<br>=4m |

|                                                                                                                                        |      |       | - Miqat makani : ialah sempadan tempat bagi Jemaah haji memulakan niat ihram                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------|----|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                        | (b)  | (i)   | Maksud meminang :<br>ialah lamaran daripada seorang lelaki kepada seorang perempuan untuk dijadikan isteri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 isi X 2m<br>=2m |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
|                                                                                                                                        |      | (ii)  | <table border="1"><thead><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi</td><td>3m</td></tr><tr><td>Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td><td>4m</td></tr></tbody></table> <p>Contoh jawapan :</p> <p>Ibu bapa perlu menerapkan didikan agama (I) agar dapat membezakan antara perkara baik dan buruk(H). Kesannya gejala sosial dapat dibendung (HL). Oleh itu ibu bapa hendaklah peka dengan pergaulan anak-anak di luar rumah agar tidak terpesong dari ajaran Islam (K/OM).</p> | Deskriptor        | Skor | Menyatakan isi sahaja | 1m | Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas | 2m | Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi | 3m | Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m | 4m |
| Deskriptor                                                                                                                             | Skor |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
| Menyatakan isi sahaja                                                                                                                  | 1m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
| Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas                                                                                            | 2m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
| Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi                                                   | 3m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
| Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
|                                                                                                                                        | (C)  | (i)   | Dua sebab isteri menuntut fasakh : <ul style="list-style-type: none"><li>- Suami tidak memberi nafkah</li><li>- Suami berpenyakit</li><li>- Suami hilang</li><li>- Suami murtad</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 isi X 1m<br>=2m |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
|                                                                                                                                        |      | (ii)  | Proses fasakh<br>Apabila isteri menuntut fasakh, mahkamah akan menyiasat bukti yang di berikan. /Jika sabit kesalahan dan tiada jalan perdamaian, mahkamah akan membubarkan perkahwinan tersebut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2isi X 1m<br>=2m  |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
|                                                                                                                                        |      | (iii) | <b>Dua</b> kesan perceraian secara fasakh terhadap suami dan isteri : <ul style="list-style-type: none"><li>- suami isteri tidak boleh rujuk dalam tempoh iddah</li><li>- mereka boleh berkahwin semula dengan akad nikah dan mahar yang baru.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 isi X 2m<br>=4m |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |
| 3                                                                                                                                      | (a)  | (i)   | Dasar pentadbiran Khulafa‘ al-Rasyidin yang lain: <ul style="list-style-type: none"><li>- Khalifah merupakan ketua negara</li><li>- Rakyat wajib mentaati pemerintah yg patuh kpd syariat Allah swt</li><li>- Khalifah berkuasa membuat keputusan berdasarkan pandangan ahli majlis syura dan ijtihad.</li><li>- Khalifah tidak mendapat hak istimewa mengatasi undang-undang.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1isi X 2m<br>=2M  |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                        |    |    |

|   |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|---|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gabenor dan pegawai dilantik berdasarkan kecekapan dan kewibawaan</li> <li>- Pemimpin dan rakyat sama-sama bertanggungjawab membangunkan dan memajukan negara</li> <li>- Undang-undang dan perlembagaan negara berdasarkan Al-Quran dan Al-Hadis</li> <li>- Rakyat boleh memberi pandangan dan teguran kepada pemimpin mengikut saluran yang tertentu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|   |     | (ii) | <p>Kesan positif yang daripada kepimpinan Khulafa al-Rasyidin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corak kepimpinan yang mendaulkan syariat Islam agar negara di rahmati Allah</li> <li>- Sifat pemimpin negara yang berakhlak serta berwawasan untuk memajukan negara</li> <li>- Pertahanan negara diberi keutamaan bagi memastikan negara bebas daripada serangan luar</li> <li>- Dasar ekonomi digubal secara adil bagi kestabilan rakyat</li> <li>- Ilmu pengetahuan diberi perhatian yang penting demi kesejahteraan rakyat</li> <li>- Rakyat diberi layanan yang sama rata untuk menjamin keharmonian</li> <li>- Kebajikan rakyat diberi keutamaan untuk kesejahteraan negara.</li> </ul> | <p>1 isi X 2m<br/>=2M</p> <p>Isi =1m<br/>Huraian = 1m</p> |
| 3 | (b) | (i)  | <p>Bentuk islah yang dibawa oleh Sayyid Jamaluddin al-Afghani ialah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyedarkan umat Islam tentang kewajipan mereka terhadap agama dan melaksanakan syariat Allah SWT.</li> <li>- Membina perpaduan tanpa mengira bangsa dan budaya melalui gagasan al-Jamiah al-Islamiah</li> <li>- Memperbetulkan penyelewengan terhadap al-Quran dan al-Hadis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1 isi X 2m<br/>=2M</p>                                 |
|   |     | (ii) | <p>Dua sumbangan beliau dalam bidang pemikiran dan gerakan Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merupakan penggerak perjuangan menentang penjajah.</li> <li>- Telah merantau ke beberapa buah negara untuk menyatukan umat Islam dan mengembalikan keyakinan mereka menentang penjajah melalui pidatonya yang bernas.</li> <li>- Menghasilkan karya ilmiah yang bermutu untuk tatapan umat Islam hingga kini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>2 isi X 2m<br/>=4m</p>                                 |
|   | (c) | (i)  | <p>Dua cara memuliakan Rasulullah SAW selain berselawat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tawaduk dan bersopan santun apabila hadis baginda dibaca.</li> <li>- Menziarahi makam Rasulullah SAW.</li> <li>- Mengasihi para sahabat Rasulullah SAW.</li> <li>- Beriltizam dengan sunnah Rasulullah SAW.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b><br/>Mana-mana jawapan munasabah diterima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2 isi X 1m<br/>=2m</p>                                 |
|   |     | (ii) | <p>Jelaskan <b>dua</b> kesan buruk terhadap seseorang yang tidak mengamalkan suruhan Rasulullah SAW.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak berpeluang menerima syafaat daripada Rasulullah SAW di akhirat.</li> <li>- Boleh merosakkan iman pada diri sendiri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>2 isi X 2m<br/>=4m</p>                                 |

|                                                                                                                                           |      |       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak berpegang dengan sunnah Rasulullah SAW bererti tidak berpegang dengan ajaran Allah SWT.</li><li>- Terhapusnya pahala atas kebaikan yang dilakukan.</li></ul> <p><b>Catatan :</b><br/>Mana-mana jawapan munasabah diterima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------------------|----|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                           |      | (iii) | <p>Sebab tingkahlaku tidak beradab kepada rasulullah SAW</p> <p>Rubrik penskoran</p> <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi</td><td>3m</td></tr><tr><td>Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br/>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td><td>4m</td></tr></table> <p>Contoh jawapan</p> <p>Penguatkuasaan undang-undang tidak tegas <b>(I)</b>, menyebabkan golongan tersebut semakin berani menghina Rasulullah SAW <b>(H)</b>. Kesannya imej Baginda tercemar/tercalar <b>(HL)</b>. Oleh itu, pihak kerajaan mestilah mengambil tindakan tegas kepada golongan yang menghina Rasulullah SAW agar perkara itu tidak berulang <b>(K/OM)</b>.</p> | Deskriptor | Skor | Menyatakan isi sahaja | 1m | Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas | 2m | Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi | 3m | Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m | 4m |
| Deskriptor                                                                                                                                | Skor |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |    |
| Menyatakan isi sahaja                                                                                                                     | 1m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |    |
| Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas                                                                                               | 2m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |    |
| Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi                                                      | 3m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |    |
| Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |    |

|   |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|---|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4 | (a) | (i)  | <p>Dua faktor yang membawa kepada kegemilangan Kerajaan Abbasiyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kestabilan politik Kerajaan Abbasiyah</li> <li>- Dasar politik Kerajaan Abbasiyah</li> <li>- Kedudukan Baghdad yang strategik</li> <li>- Perpaduan antara kaum</li> <li>- Penerapan konsep kerja sebagai ibadah</li> </ul>                                                                                                                                                              | 2 isi X 2=4M                                              |
|   |     | (ii) | <p>Iktibar dari sejarah kegemilangan Kerajaan Abbasiyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita seharusnya sedar bahawa kemajuan yang dicapai pada hari ini / adalah hasil sumbangan umat Islam pada zaman Kerajaan Abbasiyah</li> <li>- Umat Islam perlu berusaha mengembalikan zaman kegemilangan Islam / dengan belajar bersungguh-sungguh dan menjadi pakar dalam semua bidang yang diperlukan oleh manusia.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b><br/>Mana-mana jawapan munasabah diterima</p> | <p>1 isi X 2m<br/>=2M</p> <p>Isi =1m<br/>Huraian = 1m</p> |
|   | (b) | (i)  | <p>Jumlah hadis sahih yang dihafal oleh imam al-Bukhari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100,000 hadis sahih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1isi X 2m<br>=2M                                          |

|                                                                                                                                           |      | (ii)  | <b>Dua</b> keistimewaan kitab <i>Sahih al-Bukhari</i> . <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengandungi kumpulan hadis-hadis sahih Rasulullah SAW yang dipercayai</li><li>- Imam al-Bukhari berhati-hati dan bersungguh-sungguh memeriksa semua perawi hadis Rasulullah SAW.</li><li>- Disusun oleh Imam al-Bukhari setelah beliau benar-benar mendalami bidang hadis.</li><li>- Mengumpulkan sebanyak 600,000 hadis.</li></ul>                                                                                                                                                                        | 2isi X 2m<br>=4M |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------------------|----|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | (c)  | (i)   | <b>Dua</b> jenis sedekah yang anda tahu. <ul style="list-style-type: none"><li>- Senyuman</li><li>- Amar makruf nahi mungkar</li><li>- Menyelesaikan masalah orang lain</li><li>- Membuang perkara yang menghalang di jalan</li><li>- Wang atau harta</li><li>- Khidmat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2isi X 1m<br>=2M |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |                                                                      |
|                                                                                                                                           |      | (ii)  | <b>Dua</b> adab bersedekah agar mendapat pahala dan keredhaan Allah SWT. <ul style="list-style-type: none"><li>- Ikhlas</li><li>- Memberi barang yang disayangi</li><li>- Tidak mengungkit semula barang yang telah diberi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2isi X 1m<br>=2M |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |                                                                      |
|                                                                                                                                           |      | (iii) | Sebab islam menggalakkan bersedekah<br><br>Rubrik penskoran<br><table border="1"><thead><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi</td><td>3m</td></tr><tr><td>Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br/>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td><td>4m</td></tr></tbody></table><br><br>Contoh jawapan : | Deskriptor       | Skor | Menyatakan isi sahaja | 1m | Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas | 2m | Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi | 3m | Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m | Isi – 1M<br>HR- 1M<br>HL- 1M<br>K – 1M<br><br>Jumlah =<br>[4 markah] |
| Deskriptor                                                                                                                                | Skor |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |                                                                      |
| Menyatakan isi sahaja                                                                                                                     | 1m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |                                                                      |
| Menyatakan isi beserta huraian yang ringkas                                                                                               | 2m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |                                                                      |
| Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi                                                      | 3m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |                                                                      |
| Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |                       |    |                                             |    |                                                                                      |    |                                                                                                                                           |    |                                                                      |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Bersedekah pasti akan bertambah keimanan <b>(I)</b> jika dilakukan dengan ikhlas <b>(H)</b> , Allah akan menambah rezeki dan menggantinya dengan yang lebih baik <b>(HL)</b> . Oleh itu , kita hendaklah membudayakan amalan sedekah , agar kehidupan diberkati Allah SWT <b>(K/OM)</b> . |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT