

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

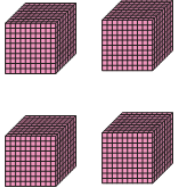
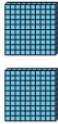
A. TUJUAN

- 1. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
- 2. Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang pengaruh olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan tepat.
- 3. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
- 4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
- 5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
- 6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan percaya diri.
- 7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil pengurangan dengan teknik tanpa meminjam dengan benar.
- 8. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dengan teknik meminjam dengan benar.

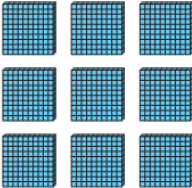
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

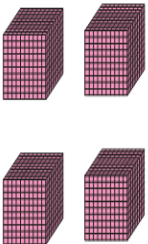
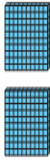
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati - Siswa menjawab pertanyaan guru tentang mainan dan kegiatan yang paling disukainya. (Creativity and Innovation, Mandiri) - Siswa mengamati gambar yang ada pada buku dan bertanya jawab - Siswa saling menceritakan pengalamannya saat berlatih main sepeda dan perkembangan yang sudah dicapainya.Sesuai dengan gambar : - Saat kecil Udin menggunakan sepeda roda tiga. Sekarang Udin sudah dapat menggunakan sepeda roda dua dengan lancar. Artinya Udin mengalami proses perkembangan. - Karena rajin berolah raga, kaki Udin jadi lebih kuat dan badannya tinggi. Artinya Udin mengalami pertumbuhan. - Saat kecil Edo hanya bisa bermain bola. Kini Edo sudah jadi pemain bola yang hebat. Berdasarkan gambar tersebut, Edo mengalami proses perkembangan. - Karena rajin berolahraga, badan Edo menjadi kuat dan badannya tinggi. Artinya Edo mengalami proses pertumbuhan. Ayo Menulis - Kegiatan dilanjutkan dengan membandingkan perbedaan kesukaan antarteman dan cara menghargai perbedaan. - Siswa menjawab pertanyaan tentang pentingnya menghargai perbedaan dan manfaat bekerja sama. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berdiskusi - Siswa berlatih menanyakan olahraga kesukaan pada teman-temannya.(Collaburation) - Siswa menuliskan hasil wawancara di tempat yang tersedia. (Mandiri) - Siswa berlatih menyampaikan hasil wawancara di depan kelas-kelasnya. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya berolahraga dan rekreasi dalam proses perkembangan dan pertumbuhan. - Olahraga dapat membuat tubuh sehat. Tubuh yang sehat tidak mudah sakit. Dengan tubuh yang sehat kita bisa tumbuh dengan baik. - Rekreasi juga dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia. Dengan rekreasi bersama teman, guru, atau keluarga kita semua menjadi lebih santai. Memberikan kesempatan beristirahat pada tubuh agar tetap segar. - Saat rekreasi biasanya ada biaya yang harus dikeluarkan seperti tiket. Harga tiket masuk dan harga jualan biasanya ada yang ribuan, puluh ribuan, bahkan ratus ribuan. - Untuk mempermudah saat bertransaksi, perlu pemahaman tentang cara pengurangan bilangan ribuan. - Contoh pengurangan tanpa teknik meminjam. $5478 - 1254 = \dots$ (Critical Thinking and Problem Formulation)	140 menit
---------------	---	-----------

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			

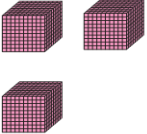
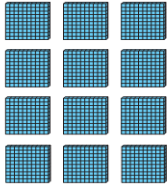
Dikurangi dengan

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			



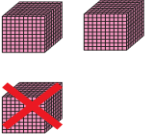
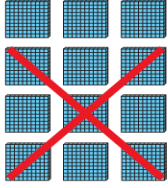
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			



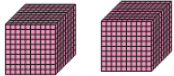
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			



DIKURANGI 1.926

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
 	 		



Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			

	Hasil akhirnya adalah : 2 3 2 3 Dengan cara lain: $\begin{array}{r} 3\ 4\ 2\ 4\ 9 \\ 1\ 9\ 2\ 6\ - \\ \hline 2\ 3\ 2\ 3 \end{array}$ Cobalah menyelesaikan soal pengurangan berikut ini. a) $\begin{array}{r} 4\ 5\ 1\ 1\ 6\ 7\ 1\ 6 \\ 4\ 3\ 2\ 8\ - \\ \hline 8\ 4\ 8 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 5\ 6\ 1\ 3\ 4\ 1\ 5\ 9 \\ 2\ 7\ 8\ 3\ - \\ \hline 3\ 6\ 7\ 6 \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 7\ 8\ 12\ 3\ 11\ 2\ 1\ 4 \\ 5\ 7\ 8\ 6\ - \\ \hline 2\ 5\ 3\ 8 \end{array}$	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

, Juli 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
- Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan
- a. Menyampaikan pendapat tentang cara menghargai perbedaan.

Banyaknya soal 3 buah.

Nilai = (jawaban benar : 3) × 100

Jawaban sangat beragam sesuai pendapat siswa.

b. Mengidentifikasi jenis olahraga kesukaan minimal 5 teman.

Nilai maksimal 100.

Nilai = Jumlah benar × 20 = 100

Jawaban bisa beragam sesuai dengan kondisi siswa.

c. Menyelesaikan soal pengurangan

Bagian I jumlah soal 3.

Nilai maksimal 10

Nilai = (jumlah benar : 3) × 100

a)
$$\begin{array}{r} 2356 \\ 1243- \\ \hline 1113 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 3418 \\ 3102- \\ \hline 316 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 9832 \\ 7810- \\ \hline 2022 \end{array}$$

- d. Menyelesaikan soal pengurangan
- Bagian II jumlah soal 3.
- Nilai maksimal 10
- Nilai = (jumlah benar : 3) × 10

a)
$$\begin{array}{r} 45116716 \\ 4328- \\ \hline 848 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 56134159 \\ 2783- \\ \hline 3676 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 7812311214 \\ 5786- \\ \hline 2538 \end{array}$$

3. Penilaian Keterampilan
- Rubrik Menceritakan Pengalaman Saat Bermain

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.