

Школа дошколят
Развитие речи. Обучение грамоте.

Занятие 1.

Тема: Звуки вокруг нас.

Цели:

Образовательные: развитие наглядно – образного мышления посредством использования моделей(звук); развитие умения построения рассказа.

Развивающие: стремление к расширению знаний, инициативности, самостоятельности, активности; формирование основных познавательных процессов (восприятия, речи, памяти, мышления, воображения).

Воспитательные: создание условий для развития доброжелательности, умения взаимодействовать с педагогом и со сверстниками; выражению различных эмоциональных состояний.

Ход занятия

I. Орг. момент. Введение в тему.

Учитель. Здравствуйте дети! Вы любите путешествовать? Сегодня мы начнем путешествие по удивительной Стране слов и звуков. А поедem мы на веселом поезде. *(звучит «Песенка паровозика» муз.В.Юровский, сл.Г.Сапгир, Г.Цыферов, м/ф "Паровозик из Ромашково")*.

Страна откроет вам свои секреты, покажет несметные богатства, научит играть в свои игры, расскажет свои сказки. Богата и добра Страна слов и звуков. Чтобы попасть в нее, не нужен пропуск. Достаточно активно участвовать на наших занятиях.

II. Работа над темой.

1. Работа со звуком

Учитель. Вспомните, когда вы утром встаете, что слышите? *(выслушиваются разные предположения детей)*.

Учитель. Послушайте стихотворение про одного мальчика. Что он услышал

рано утром?
С утра, спозаранку,
Я слышу во сне,
Как с улицы звуки
Стучатся ко мне:
Шаги почтальона,
Шуршанье газет,
И ветра, и веток
Привет и ответ.
Вот звуки все громче:
Лай, щебет, возня,
И солнце сквозь ставни
Находит меня
И шепчет:
- Глаза поскорее протри!
Довольно подслушивать!
Встань и смотри!

Учитель. Что услышал мальчик? *(Дети перечисляют звуки из стихотворения).*

Учитель. Да, нас окружают самые разные звуки.

Солнце над Землею наклонилось –
Удивилось:

- Что у вас случилось?

Столько лягушат, котят, мышат –

Квакают, мяукают, пищат!

Кто знает, как «разговаривают» слоны»? *(Трубят).*

- Львы? *(Рычат).*

- Филин? *(Ухает).*

- Ослы? *(Кричат).*

Учитель. Мы с вами при разговоре произносим звуки. Назовите любой звук.
(Дети произносят разные звуки). Что можно сложить из звуков? (Слова).

Учитель. Посмотрите, кто это нам повстречался?

Маленький рост,

Длинный хвост,
Серенькая шубка,
Остренькие зубки. *(Мышь).*

Выложите перед собой столько кружков, сколько вы слышите звуков в слове МЫШКА. *(Дети выкладывают кружки).*

Учитель. Назовите каждый звук в этом слове. Кто знает буквы, напечатайте в альбоме это слово. *(Дети печатают, сверяются со словом на слайде).*

Учитель. А кого боится мышка? *(Кошку).* Какая бывает кошка? *(Дети подбирают прилагательные).* Молодцы!

2. Физминутка.

Учитель. Покажите как потягивается кошка, как высматривает мышку и крадется за ней, умывается.

3. Штриховка.

Учитель. Посмотрите, как много появилось зверей! Назовите их. *(У каждого ребенка на парте листочек с силуэтами зверей. Они называют зверей).*

Учитель. Найдите на картинке кошку, возьмите любого цвета карандаш и обведите кошечку. Заштрихуйте ее. *(Учитель показывает на доске, в каком направлении штриховать, дети выполняют работу за учителем).* Молодцы! Хорошо справились с работой!

4. Рассказывание.

Посмотрите на картинки. Что же произошло у кошки с мышкой? Давайте сами придумаем и расскажем об этой истории. *(Дети по сюжетным картинкам составляют рассказ).*

III. Итог занятия.

Учитель. Вот и подошло к концу наше первое путешествие по Стране звуков

и букв. Вы очень хорошо поработали и показали себя настоящими учениками! Молодцы!

IV. Домашнее задание.

Учитель. Картинку со зверями возьмите домой, заштрихуйте каждого зверя и принесите ваш рисунок на следующее занятие. До свидания!