



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN (S1)

Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144

Telp: +62-341 551-354 | Email : info@uin-malang.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Teosofi		24000011B09	Mata Kuliah Kekhasan Universitas	2	4	3 Februari 2025
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Moh.Akhlis Irfan, M.Ag		 Fuad Dwi Hanggara, M.T		 Dr. Fresy Nugroho, M.T.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI					
	CPL- 1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter Ulul Albab yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreativitas dan inovasi, ekselensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal				
	CPL - 9	Mampu bekerja mandiri dan kolaboratif dalam tim dengan menerapkan teamwork, kepemimpinan, dan design thinking dalam penyelesaian suatu masalah secara efektif.				
	CP-MK					
	CPMK-1	Mampu menunjukkan karakter ulul albab: Kedalaman spiritual, keagungan akhlaq, keluasan ilmu, kematangan professional dan bertanggung jawab				
	CPMK-2	Mampu menunjukkan sikap cinta tanah air, kemanusiaan, dan berkeadilan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara				

	CPMK-3	Mampu memahami konsep teoretis dan dasar- dasar nilai keislaman, kewarganegaraan, filsafat, dan bahasa dalam perspektif teknologi secara umum		
	CPL - CPMK - SUB-CPMK			
	CPL- 1	CPMK-1	SUB-CPMK1	Mahasiswa memahami sepuluh prinsip-prinsip Akidah Islam
			SUB-CPMK2	Mahasiswa memahami sejarah Akidah Islam
			SUB-CPMK3	Mahasiswa memahami Pokok-Pokok Ajaran Madzhab Akidah Dalam Islam
			SUB-CPMK4	Mahasiswa memahami Konsep Ketuhanan (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz)
			SUB-CPMK5	Mahasiswa memahami Konsep Kenabian (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz)
			SUB-CPMK6	Memahami Konsep Hari Akhir (Nikmat dan Siksa Kubur dan Akhirat)
	CPL - 9	CPMK 2 CPMK 3	SUB-CPMK7	Memahami Ragam dan Sebab Bid'ah, Kekafiran, dan Kesyirikan
			SUB-CPMK8	Mahasiswa memahami Sepuluh Prinsip Memahami Ilmu Tasawuf (<i>Al-Mabadi' Al-Asyroh Li 'Ilmi At-Taṣawwufi</i>)
			SUB-CPMK9	Mahasiswa memahami Asmaul Husna Sebagai Panduan Internalisasi Akhlak Tasawuf
			SUB-CPMK10	Mahasiswa memahami Trilogi Ajaran Ilmu Tasawuf Takholi, tahalli, dan tajalli
			SUB-CPMK11	Mahasiswa memahami Cinta Dan Damai Dalam Ajaran Ilmu Tasawuf
			SUB-CPMK12	Mahasiswa memahami Konsep memahami Roh, Akal, Nafsu, dan Hati dengan Islam
			SUB-CPMK13	Memahami Kaidah <i>Al-Khowāriqu Al-Ādatu</i> (Mukjizat, Karomah, dan Istidroj) Dalam Ilmu Tasawuf

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi Teosofia adalah mata kuliah yang dirancang secara khusus untuk memahami sistem berakidah dan berakhlak, berteologi dan bertasawuf, keimanan dan kebersihan jiwa berdasarkan pedoman al-Quran, al-Hadis, dan logika akal sehat di samping juga membahas madzhab teologi dan tasawuf dalam Islam. Tujuan akhir pembelajaran Studi Teosofia adalah membentuk mahasiswa yang benar dan moderat dalam berakidah sesuai pedoman Akidah Islam serta menjadi pribadi yang berakhlak ketika beribadah pada Tuhan, berinteraksi dengan sesama manusia, dan berinteraksi dengan alam sesuai pedoman Tasawuf Islam
Bahan Kajian	A. Teologi 1. Sepuluh Prinsip Dasar Memahami Akidah Islam 2. Akidah Islam Era Rasulillah, Khulafaur Rosidin, Umayyah, Abasiyah, & Modern (Sejarah, Corak, & Metodologi) 3. Ajaran Pokok Agama Dalam Ber-akidah dan Ajaran Pokok Akidah Setiap Madzhab Akidah (Aswaja, Jabariyah, Muktazilah, Qodariyah, & Syiah) 4. Konsep Ketuhanan (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz) 5. Konsep Kenabian (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz) 6. Konsep Hari Akhir (Nikmat dan Siksa Kubur dan Akhirat) 7. Ragam dan Sebab Bid'ah, Kekafiran, dan Kesyirikan B. Tasawuf 1. Sepuluh Prinsip Memahami Ilmu Tasawuf 2. Asmaul Husna Sebagai Panduan Internalisasi Akhlak Tasawuf 3. Trilogi Ajaran Ilmu Tasawuf Takholi, tahalli, dan tajalli 4. Cinta Dan Damai Dalam Ajaran Ilmu Tasawuf 5. Konsep memahami Roh, Akal, Nafsu, dan Hati 6. Kaidah Al-Khowāriqu Al-Ādatu (Mukjizat, Karomah, dan Istidroj) Dalam Ilmu Tasawuf 7. Tarekat Muktabaroh (Studi kasus Tarekat Syadziliyah: Ibnu Atoillah as-Sakandari dan Imam al-Busyiri ra)
Pustaka	Utama A. Teologi 1. Mansur bin Rasyid at-Tamimi, 2014, al-`Iṣmatu Fī Ḍaw'ī `Aqīdati Ahli as-Sunnati Wa Al-Jamā`ati, Cet. I, Riyad: Maktabah ar-Rusyd</li> <li>2. Abdulloh Urwani, 1983, Uṣūlu al-`Aqō'idi al-Islāmi, Cet. III, Dimsiyiq: Darul Qolam 3. Qohton Abdurrohman ad-Duri, 2016, al- Aqīdati al-Islāmiyyati Wa Maḏāhibuhā, Cet. VI, Lebanon: Books-Publisheer

4. Adil Haidari, Seri Disertasi dengan judul al-Qowā'idu al-'Aqdiyyatu 'Inda Ahli as-Sunnati wa al-Jamā'ati, Saudi Arabia: Universitas Ummul Quro
5. Muhammad Abu Zahroh, tt, Tarīkhu al-Maẓāhibu al-Islāmiyyatu, Qohiroh: Darul Fiker al-Arobi
6. Yusuf at-Torif, 2009, Tawḥīdu 'ilmu al-'Aqīdati 'Inda Ahli as-Sunnati wa al-Jamā'ati, Cet. I, Riyad: Maktabah Malik bin Fahed
7. Mahmud Syafii, 2001, al-Madkholu Ilā Dirōsati 'Ilmi al-Kalāmi, Cet. II, Pakistan: Idarotul al-Quran Wal Ulum al-Islamiyah
8. Muhammad Salim, 2011, Ba'du Afkāri Ibnu Taimiyah Fī al-'Āqīdati, Cet. I, Dimsiyq: as-Sodik lil Ulum
9. Umar Abdulloh Kamil, 2007, Kalimatus Hadī'atun Fī Bayāni Khoṭ'o'l at-Taqsīmi aṣ-ṣulāṣi Li at-Tauhīdi, Oman: Darur Rozi
10. Isa al-Hamiri, 1999, Taṣhīhu al-Mafāhīmi al-'Aqdiyyati Fī aṣ-Ṣifāti al-Ilāhiyyati, Cet. II, Qohiroh: Darus Salam
11. Abu Mansur al-Bagdadi, 2002, Uṣūlu ad-Dīni, Cet. II, Lebanon: Darul Fiker
12. Qohton Abdurrohman ad-Duri & Rusdi Muhammad, 2011, Uṣūlu ad-Dīni al-Islāmi, Cet. II, Lebanon: Darul Imam al-Adzom
13. Mahmud Syaltut, 201, al-Islāmu: 'Aqīdtan Wa Syar'atan, Cet. XVIII, Qohiroh: Darus Syuruq
14. M. Tholhah Hasan, 2015, Ahlus Sunnah Wal Jamaah, Cet. VI, Jakarta: Lantabora Press
15. Hasan Muhammad Masyat, 2017, al-Bahjatu as-Saniyyatu: Syarhu al-Khorīdatu al-Bahiyyatu Fi Ilmi at-Tauhīdi, Cet. I, Qohiroh: Darus Solih

B. Tasawuf

1. Abduh Gholib, 1992, Mafhūmu at-Taṣawwufu, Cet. I, Beirut: Darul Jili
2. Ahmad Zaruq, 2005, Qowā'idu at-Taṣawwufu, Cet. I, Beiru: Darul Kutub al-Ilmiyah
3. Ibrohim Yasin, 2002, al-Madkholu Ilā at-Taṣawwufi al-Falsafi, Muntada Suwaril Azbikiyah
4. Abdul Bari an-Nadawi, 2003, Baina at-Taṣawwufu Wa al-Hayāti, Cet. I, Dimsiyq: Maktabah al-Farobi
5. Abu al-Wafa at-Taftazani, Madkholun Ilā at-Taṣawwufu al-Islmai, Cet. III, Qohiroh: Darus Tsaqofah
6. Mahmud Sayyid Sobih, 2006, Hatta Lā Tuomu Ru'yatan Nabī Fī al-Manāmi, Cet. I, Qohiroh: Darur Rukni Wa al-Maqomi
7. Abdul Fattah al-Yafii, 2019, Ru'yatan Nabī Yaqṣotan, Cet. I, Yaman: Markazul Khoirot
8. Abdul Qodir as-Syadzili, 2010, al-Kawākibu az-Zāhirotu, Cet. I, Qohiroh: Maktabah Tsaqofah ad-diniyah
9. As-Suyuti, Tanwīru 1993, al-Halqi Fī Ru'yatin Nabī Wa al-Malaki, Cet. I, Qohiroh: Darul Amin
10. Ibnu Arobi, al-Futūhātu al-Makiyyatu, Beiru: Darul Kutub al-Ilmiyah
11. Mahmud Gorob, 1992, al-Hubbu Wa al-Mahabbatu Min Kalāmi Syaikh al-Akbari Ibni Arobi, Cet. II, Dimsiyq_ Matbaah Katib al-Arobi
12. Ibnu Arobi, 1998, Lawāzimu al-Hubbi, Cet. I, Dimsiyq: Darun Namir
13. Al-Ghazali, 2011, Ihyā' 'Ulūmii ad-Dīni, Cet. I, Jeddah: Darul Minhaj

Pendukung

1. Ahmad al-Kamsyakhonawi, Jāmi'u al-Uṣūli Fī al-Awliyā'illahi, Surabaya: Matbaah al-Haromaini
2. Al-Qusyairi, 1989, ar-Risalat al-Qusyairiyatu, Qohiroh: Darus Syuub

	3. Zakariya al-Anshori, 2000, <i>Ihkāmu ad-Dilālati Alā Tahrīri ar-Risalaiu al-Qusyairiyati</i> , Cet. I, Dimsyiq: Darun Nukman Li Ulum 4. Al-Ghazali, 2018, <i>al-Maqṣodu al-Asnā Fi Syarhi al-Asmā’i al-Husnā</i> , Cet. I, Beirut: Darul Minhaj 5. Al-Qusyairi, 2006, <i>Syarhu al-Qusyairi Li al-Asmā’i Allōhi al-Husnā</i> , Cet. I, Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah 6. Al-Qounuwi, 2012, <i>Syarhu al-Asmā’i al-Husnā: Kitābun Fi Tauhīdi as-Syuhūdi Wa al-Ayyāni</i> , Cet. I, Lebanon: Books Publisher 7. Ibnu Barjan, 2010, <i>Syarhu al-Asmā’i Allōhi al-Husnā</i> , Cet. I, Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah	
Media Pembelajaran	Software Online learning: http://elearning.uin.ac.id	Hardware Komputer, proyektor, LCD, dan internet
Nama Dosen Pengampu	Moh. Akhlis Irfan, M.Ag.	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
1	Mahasiswa memahami sepuluh prinsip-prinsip Akidah Islam	Belajar sepuluh prinsip Akidah Islam	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mengemukakan pendapat dan bersikap dalam belajar sepuluh prinsip akidah Islam	Mahasiswa dapat memahami peta konsep sepuluh prinsip Akidah Islam yang membedakannya dengan sepuluh prinsip fikih, Quran dan Hadis, serta sejarah peradaban Islam bersumber dari pendapat para ahli di bidang ilmu akidah	Mampu mengelaborasi memahami sepuluh prinsip peta konsep Akidah Islam	7,14 %
2	Mahasiswa memahami sejarah Akidah Islam	Akidah Islam Era Rasulullah, Khulafaur Rosidin, Umayyah, Abasiyah, & Modern (Sejarah, Corak, Metodologi, & Faktor Perbedaan)	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menjelaskan konsep historisitas Akidah Islam 2. Mengidentifikasi dan mengoprasikan historisitas Akidah Islam	Mampu mengelaborasi dan memahami sejarah akidah Islam mulai sejarah, corak, metodologi sampai prodak	7,14 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
						SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam memahami dan menjelaskan historisitas Akidah Islam		
3	Mahasiswa memahami Pokok-Pokok Ajaran Madzhab Akidah Dalam Islam	Madzhab Akidah Dalam Islam (Ahlu Sunnah, Syiah, & Muktazilah)	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	<u>Teori</u> TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menjelaskan pokok-poko ajaran madzhab Akidah dalam Islam 2. Mengidentifikasi pokok-poko ajaran madzhab Akidah dalam Islam	Mampu mengelaborasi dan memahami sejarah madzhab akidah Islam	7,14 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
						SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam memahami dan menjelaskan hukum fikih kesenian (gambar, patung, dan musik)		
4	Mahasiswa memahami Konsep Ketuhanan (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz)	Konsep Ketuhanan (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz)	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	<u>Teori</u> TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Melakukan diskusi, Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	HARD SKILLS: Memahami dan menjelaskan konsep ketuhanan SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati konsep ketuhanan		7,14 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
5	Mahasiswa memahami Konsep Kenabian (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz)	Konsep Kenabian (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz)	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, Melakukan diskusi, Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	HARD SKILLS: 1. Menjelaskan dan menganalisis konsep kenabian 2. Menguraikan dan menafsiri konsep kenabian SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati konsep kenabian		7,14 %
6	Memahami Konsep Hari Akhir (Nikmat dan Siksa Kubur dan Akhirat)	Konsep Hari Akhir (Nikmat dan Siksa Kubur dan Akhirat)	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, Melakukan diskusi, Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik,	HARD SKILLS: Memahami dan menelaah konsep hari akhir SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati kosep		7,14 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
					observasi dan demonstrasi	hari akhir		
7	Memahami Ragam dan Sebab Bid'ah, Kekafiran, dan Kesyirikan	Ragam dan Sebab Bid'ah, Kekafiran, dan Kesyirikan	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, Melakukan diskusi, Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	HARD SKILLS: Memahami dan menelaah konsep Bidah, Syirik, & Kufur SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati dan menghindari diri dari perbuatan mengafirkan pihak lain		7,14 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa memahami Sepuluh Prinsip Memahami Ilmu Tasawuf (<i>Al-Mabadi' Al-Asyroh Li 'Ilmi At-Taṣawwufi</i>)	Anatomi Sepuluh Prinsip Memahami Ilmu Tasawuf (<i>Al-Mabadi' Al-Asyroh Li 'Ilmi At-Taṣawwufi</i>)	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, Melakukan diskusi, Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan)	HARD SKILLS: Memahami dan menelaah konsep dan permasalahan sepuluh prinsip memahami ilmu tasawuf	Ketepatan dalam mengerjakan tugas termasuk ketepatan dalam waktu pengumpulan Nilai kuis yang diperoleh di atas KKM	7,14 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
					dengan baik, observasi dan demonstrasi	SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati dan mengimplementasikan konsep dan permasalahan sepuluh prinsip memahami ilmu tasawuf	Nilai UTS yang diperoleh di atas KKM	
10	Mahasiswa memahami Asmaul Husna Sebagai Panduan Internalisasi Akhlak Tasawuf	Asmaul Husna Sebagai Panduan Internalisasi Akhlak Tasawuf	Penjelasan Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, presentasi, diskusi, observasi.	HARD SKILLS: Memahami dan menjelaskan konsep Asmaul Husna SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati konsep Asmaul Husna	Ketepatan dalam mengerjakan tugas termasuk di dalamnya ketepatan dalam waktu pengumpulan Nilai UTS yang diperoleh di atas KKM Nilai UAP di atas KKM	7,14 %
11	Mahasiswa memahami Trilogi Ajaran Ilmu Tasawuf	Trilogi Ajaran Ilmu Tasawuf Takholi, tahalli, dan tajalli	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, Melakukan diskusi,	HARD SKILLS: Memahami dan menjelaskan konsep	Ketepatan dalam mengerjakan tugas termasuk di	7,14 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
	Takholi, tahalli, dan tajalli				Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	takholi, tahali, & tajali SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati takholli, tahalli, & tajalli	dalamnya ketepatan dalam waktu pengumpulan Nilai UAS yang diperoleh di atas KKM Nilai UAP di atas KKM	
12	Mahasiswa memahami Cinta Dan Damai Dalam Ajaran Ilmu Tasawuf	Cinta Dan Damai Dalam Ajaran Tasawuf	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, Melakukan diskusi, Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menguraikan konsep Cinta 2. Menyebutkan dan menganalisis konsep dan permasalahan Cinta SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengembangkan konsep Cinta dan	Ketepatan dalam mengerjakan tugas termasuk di dalamnya ketepatan dalam waktu pengumpulan Nilai UAS yang diperoleh di atas KKM Nilai UAP di atas KKM	7,14 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
						damai Ibnu Arobi		
13	Mahasiswa memahami Konsep memahami Roh, Akal, Nafsu, dan Hati dengan Islam	Konsep memahami Roh, Akal, Nafsu, dan Hati	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, Melakukan diskusi, Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	HARD SKILLS: Memahami dan menguraikan konsep roh, akal, nafsu, & hati SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengembangkan konsep dan permasalahan roh, akal, nafsu, & hati	Ketepatan dalam mengerjakan tugas termasuk di dalamnya ketepatan dalam waktu pengumpulan Nilai UAS yang diperoleh di atas KKM Kemampuan dalam mempresentasikan serta menjawab pertanyaan dengan baik	7,14 %
14	Memahami Kaidah <i>Al-Khowāriqu Al-Ādatu</i> (Mukjizat, Karomah, dan Istidroj) Dalam Ilmu Tasawuf	Kaidah <i>Al-Khowāriqu Al-Ādatu</i> (Mukjizat, Karomah, dan Istidroj) Dalam Ilmu Tasawuf	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, Melakukan diskusi, Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menelaah konsep khowariqul adat 2.	Ketepatan dalam mengerjakan tugas termasuk di dalamnya ketepatan dalam waktu pengumpulan	7,14 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
					pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	Menjelaskan dan menganalisis konsep khowariqul adat SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengimplementasikan khowariqul adat	Nilai UAS yang diperoleh di atas KKM Kemampuan dalam mempresentasikan serta menjawab pertanyaan dengan baik	
15	Mahasiswa Memahami Tarekat Muktabaroh (Studi kasus Tarekat Syadziliyah: Ibnu Atoillah as-Sakandari dan Imam al-Busyiri ra)	Tarekat Muktabaroh (Studi kasus Tarekat Syadziliyah: Ibnu Atoillah as-Sakandari dan Imam al-Busyiri ra)	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat makalah, Melakukan diskusi, Melakukan diskusi (mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan) dengan baik, observasi dan demonstrasi	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menelaah konsep tarekat muktabaroh 2. Menjelaskan dan menganalisis konsep tarekat muktabaroh	Ketepatan dalam mengerjakan tugas termasuk di dalamnya ketepatan dalam waktu pengumpulan Nilai UAS yang diperoleh di atas KKM Kemampuan dalam mempresentas	7,14 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
						SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengembangkan konsep tarekat muktabaroh	ikan dengan baik serta menjawab pertanyaan dengan baik	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Keterangan: TM = Tatap muka, BM = Belajar mandiri, TT = Tugas terstruktur

Tabel Rencana Asesmen dan Evaluasi

No	Rencana Evaluasi	Metode	CPL yang dinilai	Bobot CPMK (%)			Persentase (%)
				CPMK081	CPMK082	CPMK083	
1	Kuis	Kuis	CPL-11 (100%)	5	5	5	15
1	Tugas	Tugas Individu dan kelompok		5	5	5	15
2	Ujian Tengah Semester	Tes Tertulis		20	10		15
3	Ujian Akhir Semester	Tes Tertulis			15	25	40
Total				30	35	35	100