

Questão 1

Leia o texto a seguir e responda à questão.

[...]

Criança tem que ter nome

Criança tem que ter lar

Ter saúde e não ter fome

Ter segurança e estudar.

[...]

Ruth Rocha. **Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha**. São Paulo: Salamandra, 2014. (Fragmento.)

Circule no trecho as palavras que rimam. Em seguida, copie-as identificando sua classificação de acordo com a sílaba tônica.

Monossílabos tônicos/oxítonas - _____

Paroxítonas - _____

Questão 2

Leia o seguinte trecho de uma cena teatral.

Narradora: Há anos, os seres humanos vêm destruindo o planeta, causando enchentes, desmatamento, derretimento dos gelos nos polos. Então, Raphaela, a supermenina vinda de outro planeta, decidiu convocar sete meninas muito fortes e inteligentes para ajudá-la a cuidar da Terra.

(música de suspense)

(luz com foco em Raphaela, que está em pé em uma praça, ao lado de uma árvore, conversando com as sete meninas)?

Raphaela: Cláudia, Diana, Carol, Érika, Ana, Débora e Dandara, vocês são as escolhidas para me ajudar a cuidar da Terra. Precisamos monitorar os humanos e evitar o máximo que essas pessoas façam coisas prejudiciais ao planeta.

(No exato momento em que as meninas conversam, um homem passa comendo e joga a embalagem da comida e uma latinha de refrigerante no chão. As meninas gritam.)

Todas juntas: Nãããããão!

Homem (com expressão assustada): O que aconteceu, meninas? Por que esse alarde?

Dandara (com expressão preocupada): O senhor não tem ideia do que acabou de fazer? Sabia que esse lixo no chão pode causar enchentes? Além disso, sabe quantos anos a embalagem e a latinha demoram para se decompor? [...]

FIGUEIROA, G. Original cedido pela autora.

A indicação cênica para mostrar como determinada ação do ator deve ser na peça está representada em:

(a) (música de suspense).

(b) (com expressão assustada).

(c) (luz com foco em Raphaela, que está em pé em uma praça, ao lado de uma árvore, conversando com as sete meninas).

(d) Todas juntas: Nãããããão!

Questão 3

O Carvalho e o Caniço

O carvalho, que é sólido e **imponente**, nunca se curva com o vento.

Vendo que o caniço se inclinava todo quando o vento passava, o carvalho lhe disse:

— Não se curve, fique firme, como eu faço.

O caniço respondeu:

— Você é forte, pode ficar firme. Eu, que sou fraco, não consigo.

Veio então um furacão. O carvalho, que enfrentou a ventania, foi arrancado com raízes e tudo. Já o caniço se dobrou todo, não opôs resistência ao vento e ficou em pé.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>>.

Acesso em: 19 jan. 2018.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Alfabetização: livro do aluno. Brasília: MEC, 2000.

Carvalho: árvore de grande porte e madeira valiosa e muito resistente.

Canço: cana fina, geralmente usada para a pesca

Pense na atitude do carvalho. Você concorda com a atitude dele, ou discorda?

Escreva uma frase para dizer ao carvalho.

Questão 4

Observe a pintura a seguir.

A imagem indica qual cômodo de uma casa?

- (b) Sala.
- (a) Cozinha.
- (c) Quarto.
- (d) Banheiro.

Questão 5

Leia o texto abaixo.

Esteja atento!

Observe quem vai manipular os alimentos. [...] Os manipuladores devem estar com as unhas cortadas, limpas e sem esmalte, com os cabelos curtos ou presos e protegidos, e usar roupas limpas.

Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/tu000010.pdf>. Acesso em: 6 jan. 2018.

O ponto de exclamação foi usado no título do texto com o objetivo de:

- (b) perguntar ao leitor sobre quais alimentos ele consome.
- (c) questionar o leitor sobre os comportamentos higiênicos dele.
- (a) chamar a atenção do leitor para as informações sobre manipulação de alimentos.
- (d) marcar onde o texto termina.

Questão 6

Era uma vez um ratinho muito comilão chamado Rói-Ró

Ele morava com a família em um pequeno bueiro. Sua mãe, uma rata muito simpática chamada Zana, tinha outros filhos, mas nenhum tão guloso quanto Rói-Rói.

Certo dia D. Rata Zana saiu à procura de novo lugar para morar. Depois de muito caminhar, encontrou uma toca funda e confortável que ficava num pequeno jardim de uma casa.

[...] D. Rata Zana e seus filhotes saíram à procura de alimentos. Todos pularam de alegria, pois encontraram pedaços de queijo, restos de toucinhos e outras delícias na lixeira. Eles comeram tanto que parecia que iriam estourar. Rói-Rói, o mais guloso de todos, quase não conseguia caminhar.

A comida ali era tão boa que eles nem queriam lembrar da época em que moravam no pequeno bueiro malcheiroso e lá quase não tinham com o que se alimentar. Como estavam felizes!

Mas certa noite apareceu a temível gata de bigodes brancos e rabo tremulante. [...]

Lenira Almeida Heck. O ratinho Rói-Rói. Lajeado: Ed. da Univates, 2010. p. 5-6, 9-10.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00007a.pdf>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

Releia um trecho da história.

A comida ali era tão boa que eles nem queriam lembrar da época em que moravam no pequeno bueiro malcheiroso e lá quase não tinham com o que se alimentar.

Em que tempo a história está sendo contada: presente, passado ou futuro? Responda e depois localize e copie um verbo que indique o tempo que você identificou.

Questão 7

Observe a imagem:

Inspirado na imagem, escreva um relato pessoal contando suas experiências com a leitura.

Questão 8

Leia a história que Gustavo escreveu:

O peixinho e o tubarão

Em um belo dia ensolarado de verão, um lindo peixinho vermelho estava nadando feliz no mar. De repente, ele avistou ao longe um grande tubarão. Para seu desespero, aquele animalão aproximava-se cada vez mais dele e o peixinho tinha, então, que decidir o que fazer. O peixinho, muito esperto, percebeu que o nariz do tubarão era enorme. Então, escondeu-se sob o nariz dele e o tubarão nem percebeu a sua presença.

Texto escrito pelas autoras.

Vamos ajudá-lo a organizar os parágrafos. Reescreva o conto de Gustavo, dividindo-o em quatro parágrafos:

1. Situação inicial 2. Complicação 3 e 4. Clímax 5. Desfecho

Questão 9

Leia o texto.

A criança como pedestre

Como pedestre, a criança nunca deverá estar desacompanhada.

Criança sozinha corre perigo: somente quando ela tiver noção clara dos riscos poderá locomover-se por conta própria desacompanhada.

Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/dt000003.pdf>. Acesso em: 6 jan. 2018.

Esse texto educativo foi escrito para:

(d) todos os pedestres que andam sozinhos pela cidade.

(a) pais e responsáveis por crianças.

(b) crianças que ainda não aprenderam a ler.

(c) crianças que andam de bicicleta desacompanhadas.

Questão 10

Leia o texto:

O que é notícia

Notícia é, basicamente, o relato ou registro de um fato importante para uma pessoa ou um grupo e com algum elemento de novidade. Para fazer notícia, é preciso contar com informações confiáveis, sendo presenciando um fato, entrevistando quem presenciou ou reunindo informações a partir de boas fontes.

[...]

Aprender como os jornalistas profissionais lidam com as notícias pode ajudar na comunicação. A frase “caminhão tomba na estrada” ao lado da foto do acidente, por exemplo, não chega a ser uma notícia. Resta um caminho a percorrer, onde as técnicas jornalísticas são bem-vindas e podem ajudar.

[...]

O que, quando, onde, por que, quem, como – A estrutura básica de uma notícia responde a essas perguntas.

[...]

(Ana Carmen Foschini; Roberto Romano Taddei. Você faz a notícia. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000098.pdf>. Acesso em: 2/11/2017.)

Considerando as informações do texto, responda com suas próprias palavras: O que é notícia? Construa uma resposta completa.

Questão 11

Leia as frases no quadro a seguir.

Este filhote é muito docil .
Vamos resolver no par ou impar .
João e Maria são orfãos de mãe.
Há um arco- iris no céu.

Observe que falta acentuação nas palavras em destaque no quadro. Complete as frases reescrevendo cada palavra com o acento correto.

Questão 12

Leia o *e-mail* que Ana Beatriz enviou ao seu amigo José.

jose@emaildojose.com.br

Assunto

Oi, José!

Tudo bem com você?

Hoje eu comecei a estudar em minha nova escola. Você precisa ver o quanto ela é incrível! Aqui terei aulas de informática e robótica três vezes por semana. Ah, e no próximo mês a escola levará todos os alunos para um passeio pelos principais pontos turísticos da cidade. Acredita?

Mesmo assim, já estou com saudades das nossas brincadeiras na antiga escola. Espero que você venha logo me visitar em São Paulo.

Ana Beatriz.

Texto elaborado pelos autores.

Observe que Ana Beatriz se esqueceu de escrever o assunto do *e-mail*. Das alternativas abaixo, qual seria a mais indicada para identificar o assunto desse *e-mail*?

(c) A minha visita a São Paulo

(a) As minhas férias

(d) Os meus passeios em São Paulo

(b) A minha escola nova

Questão 13

Leia o texto:

Mamãe da rua

Os participantes sorteiam quem será a mamãe da rua e formam dois grupos.

Cada grupo fica em uma das **extremidades** de uma quadra, de um campo ou da rua.

A mamãe da rua fica no meio. Ela precisa correr e pegar quem cruza a quadra, de um lado para o outro, pulando em um pé só.

Quem ela conseguir pegar, passa a ser a mamãe da rua.

A brincadeira termina quando todos forem pegos.

(Da tradição popular.)

Original de Campinas, São Paulo, essa brincadeira termina quando todos os integrantes já foram a mamãe da rua. O termo destacado no texto tem o sentido de:

(b) estado de grande aflição.

(c) parte onde começa ou termina.

(a) membros do corpo.

(d) ponto mais próximo do centro.

Questão 14

Leia:

Carlinhos,

Quero te convidar para a festa do pijama que acontecerá em minha casa no próximo sábado. Traga uns filmes da sua coleção pra gente assistir. Não se esqueça de trazer também **os joguinhos superlegal** de videogame que você ganhou.

Tchau,

Rodrigo.

A adequação do trecho destacado à norma-padrão encontra-se em:

(a) o joguinhos superlegal.

(d) os joguinho superlegal.

(b) o joguinhos superlegais.

(c) os joguinhos superlegais.

Questão 15

Leiam com o professor o trecho de uma reportagem.

Voluntários resgatam e cuidam de animais abandonados em Quixeramobim

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana?

Um verdadeiro gesto de amor. Essa é a definição para o trabalho do SOS Animal. Um grupo de voluntários que alimentam e **resgatam** animais de rua, em Quixeramobim. [...]

Uma das organizadoras da ação [...] afirma que, em menos de um ano de voluntariado, o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais abandonados. O cuidado com os bichinhos inclui alimentar, medicar aqueles que estão doentes e vaciná-los.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Disponível em: <<http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/>

voluntarios-resgatam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/>.

Acesso em: 16 jan. 2018.

O termo **resgatam** aparece duas vezes na reportagem. Marque a alternativa que indica a palavra mais adequada para substituir esse termo no texto.

(c) Recuperam.

(d) Vendem.?

(b) Prendem.

(a) Libertam.

Questão 16

Leia o texto abaixo e preencha as lacunas utilizando artigos definidos (**o, a, os, as**) e artigos indefinidos (**um, uma, uns, umas**).

Comidas tipicamente deliciosas

Viajar é bom para conhecer lugares diferentes e, claro, para provar _____ comidas típicas de cada região.

Quando for saborear _____ prato especial, escolha bem _____ local.

E lembre-se de perguntar quais são _____ ingredientes da receita. Alguns pratos podem ser muito apimentados ou ter temperos com _____ quais você não está acostumado. Vá com calma e prove _____ sabor do Brasil com segurança.

Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/tu000010.pdf>. Acesso em: 7 jan. 2018.

Questão 17

Leia as frases abaixo.

I. Os meus primos João e Bernardo eram os mais alto da família.

II. Eu tenho quatro irmãos, os três últimos é menino.

Existem problemas de concordância em ambas as frases. Circule-os e reescreva cada uma das frases, corrigindo os problemas.

Questão 18

Suponha que você tenha entrevistado um escritor e anotado rapidamente as respostas dele no momento da entrevista. Ao ler suas anotações posteriormente, você percebeu que o texto apresentava problemas de escrita. Trata-se do texto abaixo. Reescreva-o, fazendo as adaptações conforme a norma-padrão, imaginando que a entrevista vai ser publicada no jornal da sua escola.

Entrevistador: Marcelo o que é a leitura para você

Entrevistado: A leitura para mim é um momento de viajar, conhecer novo lugares, novas pessoas. enfim, é um momento de aprendizagem

Entrevistador: Quem te incentivou a ler

Entrevistado: Bom minha família sempre gosta de ler, meus pais tinha uma biblioteca em casa e sempre incentivou a ler

Entrevistador: em que momento voce percebeu que gostava de escrever

Entrevistado: Minha professora no quarto ano escolar me pedi para escrever poema em homenagem ao centenário de minha cidade Desde então passei a escrever carta, contos pensamentos

(A. Paula. Original cedido pela autora.)

Questão 19

Observe a imagem.

Escreva um tema para os fatos apresentados no desenho.

Questão 20

Leia os textos abaixo e responda à questão a seguir.

Rio das Capivaras

[...]

Um dia andando na beira

Desse rio tão bonito

Avistei em meio ao Manguê

Um bicho meio esquisito

Um enorme roedor

Muito ágil nadador

Que quase não acredito!

[...]

Mariane Bigio. Disponível em: <marianebigio.com/2015/05/01/rio-das-capivaras-cordel-e-educacao-ambiental>.

Acesso em: 19 jan. 2018. (Fragmento.)

Quais palavras rimam no cordel acima?

Questão 21

Preencha as lacunas dos textos com **mas** ou **mais**.

1.

A cara da Cora

Quando cora

Deixa claro

Que _____ clara

Do que a cara

Da Cora

Só a cara

Da Clara clara.

Disponível em:

<www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000588

.pdf. Acesso em: 19 dez. 2017.

2.

O que há,

O que há,

Com o agá

Que a gente sabe

E vê que há,

_____ na hora de falar

Nem parece que há?

Disponível em:

<www.dominiopublico.gov.br/download/texto/m

e000588.pdf. Acesso em: 19 dez. 2017.

3.

O pinto perto da pia

Tanto _____ a pia pinga

_____ o pinto pia...

A pia pinga,

O pinto pia,

Pia pinto,

O pinto perto da pia,

A pia perto do pinto.

Disponível em:

<www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me00058

8.pdf. Acesso em: 19 dez. 2017.

4.

— Alô, o Tatu taí?

— Não, o Tatu num tá.

_____ a mulher do Tatu tando,

É o mesmo que o Tatu tá.

Disponível em:

<www.dominiopublico.gov.br/download/texto/m

e000588.pdf. Acesso em: 19 dez. 2017.

Questão 22

Ajude o ratinho a encontrar o caminho de casa, passando pelas palavras que estão escritas corretamente.

Questão 23

Complete as frases abaixo considerando o grau superlativo dos adjetivos. Siga o modelo da primeira frase.

Pedro é muito inteligente.

Pedro é intelligentíssimo.

Minha mãe é muito _____.

Minha mãe é bravíssima.

Joana é muito minha _____.

Joana é minha amicíssima.

A professora é muito cuidadosa.

A professora é _____.

Mas este cachorro é feroz!

Mas este cachorro é _____!

Questão 24

Acompanhe a leitura de um texto informativo com o professor.

[...]

A hemoglobina é a substância do sangue que é avermelhada e é responsável pela captação do oxigênio que está no ar que respiramos e pela sua distribuição por todas as partes do corpo. Através da respiração, o oxigênio entra pelos pulmões, ligase à hemoglobina, circula pelo sangue e se desprende, alimentando as células no interior do corpo. [...]

O oxigênio é fundamental para a vida do ser humano, pois serve como uma fonte de energia para muitas funções do corpo, como o movimento, os exercícios, o pensamento e o crescimento. [...]

Maria Lúcia Bourroul et al. Ciência hoje na escola:

conversando sobre saúde com crianças. Rio de Janeiro:

Instituto Ciência Hoje, 2007. v. 14.

p. 23. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1859-pse-cienciahoje&category_slug=novembro-2009>. Acesso em: 22 jan. 2018.

Assinale a alternativa em que a frase expressa o assunto principal desse texto.

(d) A importância do oxigênio para o nosso corpo.

(c) A forma correta de respirar para manter a saúde.

(b) Os perigos de respirar o ar poluído.

(a) O que é hemoglobina.

Questão 25

Leia com o professor o trecho da história a seguir.

A Onça estava quietinha no seu canto quando lhe apareceu o compadre Lobo, que logo foi lhe dizendo Comadre Onça, com o perdão da palavra, você não é o bicho mais valente e destemido que existe neste mundo [...].

Ricardo Sérgio. A onça e o lobo.

Disponível em: <www.recantodasletras.com.br/causos/2341789>.

Acesso em: 23 jan. 2018.

Reescreva o trecho empregando parágrafos, quando necessário, e os sinais de pontuação que estão faltando para dar mais sentido ao texto.

Não se esqueça de empregar o travessão na fala de personagens.

Questão 26

Leia:

O anel mágico

Tão dócil, meigo e de melhor índole, ninguém havia como o Carlito, e por isso toda a gente o estimava. Os próprios bichos queriam-lhe muito, porque ele lhes não fazia mal algum, de modo que tinha amigos em toda a parte.

Crescendo, ficando mocinho, Carlito nem por isso perdeu as suas qualidades e o seu excelente coração.

Uma vez, estava ele à porta de casa, quando viu passar um velhinho, tão velho e parecendo tão enfermo, que mal podia caminhar. O rapaz saiu à rua, deu o braço ao velho, e trouxe-o para dentro, servindo-lhe de jantar, até que, restabelecido, criou forças e pôde caminhar.

FIGUEIREDO PIMENTEL. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/

download/texto/bn000137.pdf>. Acesso em: 9 jan. 2018. (fragmento).

Conforme a história narrada, a principal característica do personagem do texto é:

(d) a força de vontade.

(a) a obediência.

(c) a generosidade.

(b) o amor próprio.

Questão 27

Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

Você já conheceu uma pessoa **perfeccionista**? Pode ser ótimo, mas também pode ser o começo do fim da paz!

Se você estiver disposto a acompanhá-la, aprenderá muito, mas se você for uma pessoa bagunceira, sem muita rotina em sua vida, alguns atritos podem acontecer.

SILVA, S. Texto cedido pelo autor.

Escreva, usando suas próprias palavras, um verbete com a definição de **perfeccionista** conforme o contexto em que ela aparece. Veja o modelo a seguir:

(a.mi.gá.vel)

adj. 2g.

1. Que revela ou se comporta com delicadeza, benevolência, tolerância. (convivência amigável).

Disponível em: <www.aulete.com.br/amig%C3%A1vel>.

Acesso em: 12 dez. 2017. (Fragmento).

Abreviaturas de dicionário:

adj.: adjetivo

2g.: dois gêneros (feminino e masculino)

Questão 28

Leia o texto e faça o que se pede.

É considerada a deusa da sabedoria, com grandes habilidades nas artes e na guerra. Sua imagem vem sempre com uma lança e um escudo chamado égide

É o deus do mar, ele usa seu tridente para causar tempestades e terremotos. Entre os deuses, é conhecido por ter grande fúria.

Com base nas informações dadas sobre os deuses gregos Atena e Posêidon, escreva uma narrativa com essas personagens, contando alguma aventura entre elas. O seu texto deve ter:

- Título.

- Introdução: apresentação das personagens, localizando-as no tempo e no espaço.

- Desenvolvimento: trama e o suspense que culmina no clímax.
- Diálogos entre as personagens.
- Conclusão: desfecho da narrativa.

Questão 29

O texto abaixo está com os parágrafos embaralhados. Leia-o e organize-o na sequência correta.

“Primeiro vai ter que lutar comigo!”, o corajoso rapaz exclamou, brandindo a agulha.

Então o ogro riu, agarrou-o e sem perda de tempo o engoliu.

Um dia Pequetito viajou com a filha de seus anfitriões, uma linda jovem que gostava muito dele. No caminho um ogro os atacou, dizendo que queria raptar a moça.

Neil Philip. *Volta ao mundo em 52 histórias*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1998. p. 24. (Fragmento.)

Questão 30

Observe o emprego da letra **X** nestas palavras:

Por que essas palavras são escritas com a letra **X** e não com **CH**? Construa uma resposta completa explicando a regra ortográfica para o emprego de **X** nessas palavras.

Questão 31

Voluntários resgatam e cuidam de animais abandonados em Quixeramobim

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana?

Um verdadeiro gesto de amor. Essa é a definição para o trabalho do SOS Animal. Um grupo de voluntários que alimentam e **resgatam** animais de rua, em Quixeramobim. [...]

Uma das organizadoras da ação [...] afirma que, em menos de um ano de voluntariado, o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais abandonados. O cuidado com os bichinhos inclui alimentar, medicar aqueles que estão doentes e vaciná-los.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Disponível em: <[http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/](http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/voluntarios-resgam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/)

[voluntarios-resgam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/](http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/voluntarios-resgam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/)>.

Acesso em: 16 jan. 2018.

Leia as alternativas a seguir com o professor.

Marque a alternativa que melhor expressa qual é o **assunto principal** dessa reportagem.

- (c) Informar sobre onde doar alimentos e remédios para animais
- (b) Informar sobre como adotar animais abandonados.
- (d) Contar sobre pessoas que alimentam e cuidam de animais de rua.
- (a) Relatar a história de uma cachorrinha maltratada.

Questão 32

Ao contar uma história, um aluno reproduz desta forma a fala da personagem, destacando as marcas de oralidade:

? Depois que o cabelereiro lavô e enxagô meu cabelo, ele pegô a tesora e cortô as pontinha dele...

Caso ele optasse por escrever a fala da personagem de acordo com as normas da língua escrita formal, que alterações ele teria de fazer na frase? Reescreva-a fazendo tais alterações.

Questão 33

Leia este texto:

Querido povo deste imenso Brasil,

Prometo construir escolas para as crianças, gerar emprego para os jovens e os adultos, investir mais na saúde e melhorar os hospitais de todo o país.

Chegou a sua vez, chegou a sua hora!

Vote no candidato certo, vote em mim!

(A. Augusto. Original cedido pelo autor.)

Baseando-se no vocabulário utilizado, responda: Em que ocasião esse texto foi dito ou lido? Escreva uma resposta completa, justificando-a com elementos do texto.

Questão 34

Leia a primeira estrofe do poema *Tabacaria*, de Álvaro de Campos.

Não sou nada.

Nunca serei nada.

Não posso querer ser nada.

À parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo.

CAMPOS, Álvaro de. Disponível em: <www.dominionpublico.gov.br/download/texto/jp000004.pdf>. Acesso em: 23 nov. 2017.

A pessoa que fala no poema é um sujeito angustiado e em conflito, por isso ele acaba se contradizendo. O verso do poema que expressa essa contradição é:

(c) Não posso querer ser nada.

(b) Nunca serei nada.

(a) Não sou nada.

(d) À parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo.

Questão 35

Leia a fábula abaixo.

A lebre e a tartaruga

A lebre estava se vangloriando de sua rapidez, perante os outros animais:

– Nunca perco de ninguém. Desafio todos aqui a tomarem parte numa corrida comigo.

– Aceito o desafio! – Disse a tartaruga calmamente.

– Isto parece brincadeira. Poderia dançar à sua volta por todo o caminho – respondeu a lebre.

– Guarde a sua presunção até ver quem ganha – recomendou a tartaruga.

A um sinal dado pelos outros animais, as duas partiram. A lebre saiu a toda velocidade. Mais adiante, para demonstrar o seu desprezo pela rival, deitou-se e tirou uma soneca.

A tartaruga continuou avançando, com muita perseverança. Quando a lebre acordou, viu-a já pertinho do ponto final e não teve tempo de correr para chegar primeiro.

Esopo. Disponível em: <www.dominionpublico.gov.br/download/texto/me004684.pdf>. Acesso em: 20 jan. 2018.

Todas as fábulas trazem um ensinamento. Por meio da leitura de **A lebre e a tartaruga**, o que podemos aprender?

Questão 36

Leia o texto abaixo.

Ontem à noite abri minha caixa de velharias e senti muita saudade dos velhos amigos ao reler as cartas que ainda guardo com tanto carinho.

Texto elaborado pelos autores.

Das palavras presentes no texto, liste aquelas que apresentam ditongos. Depois, responda: você pronuncia todas as vogais que fazem parte dessas palavras?

Questão 37

Leia o trecho de entrevista abaixo.

[...]

Antes do YouTube, suas histórias em quadrinhos circulavam em quase trinta países. Quais adaptações precisaram ser feitas para atender às diferentes culturas?

Pouca coisa. Por exemplo, na Indonésia, quando a Mônica e a Magali iam à praia, tinham de usar um maiô inteiro e não biquíni. Há países em que o Bidu (cachorro) não pode fazer xixi no poste, senão a editora é multada. Na Grécia, os meninos não podem de jeito nenhum assobiar para uma menina na rua. A gente vai aprendendo o que é mico e faz o que é permitido. [...]

Celso Masson. Disponível em: <istoe.com.br/o-mundo-precisa-de-mais-turmas-da-monica>. Acesso em: 18 jan. 2018. (Fragmento.)

Nessa entrevista, o cartunista Mauricio de Sousa usou uma gíria ao responder à pergunta feita por uma revista. Qual é a gíria?

(a) Mico.

- (b) Coisa.
- (d) Permitido.
- (c) Biquíni.

Questão 38

Leia o texto:

Eu nasce em uma cidade pouco conhecida pelas pessoas. As casas na minha cidade erão vendidas a preço de banana. Com o passar dos anos, lá enche de gente, aí minha família resolverão ir morar nas regiões mais afastadas, longe de tudo e de todos.

Suponha que você seja o editor do jornalzinho da sua escola e deseja publicar esse depoimento de um morador do bairro sobre suas histórias de vida. Identifique e altere os verbos, fazendo as correções necessárias.

Questão 39

Se você fosse a essa cidade, qual dos pontos turísticos gostaria de visitar.

Escreva uma frase com sua escolha e explique por quê.

Questão 40

A onomatopeia abaixo se refere ao som de:

- (d) uma explosão.
- (b) um vidro quebrando.
- (c) um motor de carro.
- (a) uma pessoa espirrando.

Questão 41

Leia esta estrofe de um poema de Casimiro de Abreu:

Saudades

Nas horas mortas da noite
Como é doce o meditar
Quando as estrelas cintilam
Nas ondas quietas do mar;
Quando a lua majestosa
Surgindo linda e formosa,
Como donzela vaidosa
Nas águas se vai mirar!

[...]

(Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000163.pdf>. Acesso em: 21/12/2017.)

A palavra **cintilam** leva a crer que:

- (b) se trata do movimento das ondas do mar.
- (c) as estrelas brilham muito.
- (d) as estrelas tremem.
- (a) as estrelas caem do céu.

Questão 42

O grafite é uma das formas de arte mais expressivas do século 21. Ele é feito em espaços públicos, como muros e prédios. No Brasil, há grandes artistas grafiteiros, como Os Gêmeos, Panmela, Alexandre Orion, Criola, Kobra e Crica Monteiro. A seguir está um grafite, uma imagem de uma criança, feito em um mural.

Um jornalista utilizou essa foto para compor uma entrevista a ser publicada em um jornal de grande circulação. Para que o jornalista selecionasse essa foto, a entrevista deveria ser sobre o quê?

Questão 43

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, traíra, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que, a partir de 2017, recebeu o nome de *Tarumania walkerae*.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de

Henrique Caldeira da Costa, do Departamento de Zoologia, UFMG.

Releia o trecho do texto:

*Cientistas descobrem **por acaso** uma nova espécie de peixe na Amazônia.*

Assinale a alternativa que melhor indica o significado da expressão **por acaso** nesse trecho:

- (a) sem querer
- (b) pesquisada
- (d) muito difícil?
- (c) assustadora

Questão 44

Leia e observe o mapa turístico de uma cidade do estado de São Paulo: o município de Itaoca.

Marque a alternativa que mostra o que é indicado **com destaque** como ponto importante da cidade.

- (b) Prefeitura Municipal e Igreja Matriz.
- (d) Cerâmica Artesanal Barra.
- (c) Quilombo Cangume.
- (a) Caverna do Morcego.

Questão 45

Leia o texto e responda à questão a seguir.

História da Princesa da Pedra Fina

No Reino da Pedra Fina

havia uma princesa

misteriosa encantada

uma obra da natureza

com ela duas irmãs

que eram a flor da beleza

[...]

Leandro Gomes de Barros. Disponível em: <www.dominipublico.gov.br/download/texto/jn000013.pdf>.

Acesso em: 5 jan. 2018. (Fragmento.)

Nessa estrofe de cordel, quais versos rimam?

- (d) O 1º, o 4º e o 6º versos.
- (c) O 2º, o 3º e o 1º versos.
- (a) O 2º, o 4º e o 6º versos.
- (b) O 2º, o 3º e o 5º versos.

Questão 46

Leia este fragmento de um conto popular.

Os sete corvos

Era uma vez um homem que tinha sete filhos, todos meninos, e vivia suspirando por uma menina. Afinal, um dia, a mulher anunciou-lhe que estava mais uma vez esperando criança.

No tempo certo, quando ela deu à luz, veio uma menina. Foi imensa a alegria deles. Mas, ao mesmo tempo, ficaram muito preocupados, pois a recém-nascida era pequena e fraquinha, e precisava ser batizada com urgência.

Então, o pai mandou um dos filhos ir bem depressa até a fonte e trazer água para o batismo. O menino foi correndo e, atrás dele, seus seis irmãos. Chegando lá, cada um queria encher o cântaro primeiro; na disputa, o cântaro caiu na água e desapareceu.

Os meninos ficaram sem saber o que fazer. Em casa, como eles estavam demorando muito, o pai disse, impaciente:

— Na certa, ficaram brincando e se esqueceram da vida! E, cada vez mais angustiado, exclamou com raiva:

— Queria que todos eles se transformassem em corvos!

[...]

IRMÃOS GRIMM. Disponível em: <www.dominionpublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>. Acesso em: 6 jan. 2018.

Considere o título do conto e responda: O que você acha que aconteceu com os filhos do homem?

Questão 47

Leia este pensamento:

As crianças são sementes que **precisam ser cultivadas**.

(Júlia Vehuih. Disponível em: <http://www.dominionpublico.gov.br/download/texto/eu000008.pdf>. Acesso em: 4/11/2017.)

A relação de semelhança entre as crianças e as sementes dá-se porque ambas:

(a) apresentam inocência.

(b) dependem de cuidados.

(c) podem ser carregadas.

(d) têm pequena estatura.

Questão 48

O texto a seguir relata um acontecimento entre dois amigos. Leia e descubra que acontecimento é esse.

[...]

Já faz quase duas semanas e meia que eu e meu ex-melhor amigo, Rowley Jefferson, tivemos nossa grande briga. [...]

Jeff Kinney. **Diário de um banana**: a verdade nua e crua. São Paulo: V&R, 2011. (Fragmento.)

De acordo com o trecho, a pessoa que escreveu o diário fez as pazes com o melhor amigo? Por quê?

Questão 49

Leia o texto a seguir.

[...]

Lembro-me do segredo que minha prima prometeu me contar.

— Olha, eu vou contar, mas é segredo! Não conte para ninguém. Se você contar eu vou ficar de mal.

— Eu não vou contar, já disse!

— Minha mãe saiu para fazer compras e eu fiz um bolo. Eu quebrei dois ovos, misturei com a farinha de trigo e o açúcar. Não deu nada certo. Com medo, eu arrumei tudo, joguei o bolo fora e até hoje minha mãe não sabe de nada...

— Meu Deus, sua doida! Você teve coragem de fazer uma coisa dessas?!

— Tive. Se a minha mãe descobrir, eu não quero nem imaginar o que ela fará comigo!! Posso ficar uma semana de castigo. Ou até mais...

A minha língua coçou. Um segredo daqueles não poderia ficar guardado. Na primeira oportunidade em que eu fiquei sozinha, procurei minha tia, que estava preparando o almoço.

— Tia, preciso contar uma coisa pra senhora.

— Pois conte, que estou ouvindo. Não posso te dar mais atenção, senão o almoço não sai...

— É que eu tenho um segredo pra te contar e não sei se devo...

— O segredo é seu ou dos outros?

— Dos outros... Quer dizer, da prima!

[...]

— Minha avó, quando eu era pequena, me ensinou uma coisa de que nunca mais me esqueci. E hoje, ouvindo uma notícia no rádio, lembrei-me dela. Ela dizia que nós temos uma boca e dois ouvidos; por isso, nós temos que mais ouvir do que falar. E mais: nem tudo o que ouvimos devemos passar adiante, pois quem conta um conto aumenta um ponto. E se o que se conta é um segredo, pior ainda. [...]

SIDNEY, Abel. *Conto ou não conto?* Disponível em: <www.dominionpublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>.

Acesso em: 5 jan. 2018. (Fragmento)

A tia da garota respondeu a ela de forma:

(b) invejosa.

- (a) afetuosa.
- (d) antipática.
- (c) odiosa.

Questão 50

Leia o texto a seguir.

— Olha, eu vou contar, mas é segredo! Não conte para ninguém. Se você contar eu vou ficar de mal.

— Eu não vou contar, já disse!

O segredo não era nada sério, coisa mesmo de criança naquela idade. E ela acabou contando...

— Minha mãe saiu para fazer compras e eu fiz um bolo. Eu quebrei dois ovos, misturei com a farinha de trigo e o açúcar. Não deu nada certo. Com medo, eu arrumei tudo, joguei o bolo fora e até hoje minha mãe não sabe de nada...

— [...] Você teve coragem de fazer uma coisa dessas?!

— Tive. Se a minha mãe descobrir, eu não quero nem imaginar o que ela fará comigo!! Posso ficar uma semana de castigo. Ou até mais...

A minha língua coçou. Um segredo daqueles não poderia ficar guardado.

[...]

SIDNEY, Abel. Disponível em: <www.dominipublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>. Acesso em: 9 jan.2018. (Fragmento)

Por que a língua da narradora, que ouviu o segredo, **coçou**?

Questão 51

Escreva as palavras que correspondem aos desenhos.

Questão 52

Escreva com Ç e SS as palavras que correspondem às imagens.

Questão 53

Leia o texto a seguir.

Na confeitaria da Ana Júlia, a guloseima mais apetitosas são vendidas. Há tortas, bolos, bombons, pão de mel e bem-casados de muitos sabores. Os doce mais tradicional também têm um espaço privilegiados no cardápio, como, por exemplo, quindim, pastel de nata, pudim de leite, pé-de-moleque, pé-de-moça, cocada preta, bolo de rolo, maria-mole, goiabada cascão e outros. O espaços recém-inaugurado recebe a todos o clientes interessado com um mimo charmosos de boas-vindas. Os professor e os alunos da escola que fica em frente à confeitaria já descobriram o local.

AUGUSTO, Y. Texto cedido pela autora.

Grife, no próprio texto, as palavras que provocam concordância incorreta entre artigo, substantivo e adjetivo.

Questão 54

Suponha que você estivesse com um livro antigo cuja capa não tivesse nenhuma informação sobre o título e o conteúdo. Curioso, você o abre e se depara com o texto a seguir, na primeira página.

Prefácio

Este livro é para você que gosta de mergulhar no universo das palavras, que gosta de ler diversos textos e escrever sobre vários assuntos, sejam eles contos, sejam poemas, artigos, etc.

Este livro é para você que acredita que a linguagem não é apenas comunicação, mas um meio de interação com o mundo ao seu redor.

Este livro é para você que deseja aprender sobre o labirinto da linguagem e construir discursos, tecidos por meio das palavras.

(A. Paula. Original cedido pela autora.)

Após a leitura do prefácio, elabore hipóteses sobre o conteúdo do livro, a partir das perguntas: “Qual é o tema do livro?”, “Ele possui textos de que gênero?”, “Que título ele teria?”. Justifique sua resposta com elementos do texto. Escreva uma resposta que contenha todos os itens perguntados.

Questão 55

Leia este diálogo:

? Doutora Karina, o senhor Joaquim Queiroz, aquele que desmarcou a consulta, telefonou perguntando se a senhora poderá atendê-lo brevemente antes do seu almoço.

? Não, não. Diga a ele, por favor, que hoje precisarei sair mais cedo, pois terei que pegar meu filho na escola. Peça a ele para vir amanhã.

? Tudo bem. Quando ele retornar a ligação, darei o recado.

? Obrigada.

(A. Paula. Original cedido pela autora.)

No diálogo, o vocativo está presente em:

(b) “Doutora Karina”.

(a) “Por favor”.

(c) “o senhor Joaquim Queiroz”.

(d) “aquele que desmarcou a consulta”.

Questão 56

Leia os trechos das entrevistas a seguir.

Temos a honra de trazer para vocês, leitores, a entrevista com mais uma das grandes autoras da Literatura Infantil: Larissa Monteiro.

Quais suas influências em relação a ilustradores e escritores?

Larissa: Na escrita, muitas mulheres me influenciaram, como Lygia Bojunga, Eva Furnari, Ana Maria Machado. Sobre ilustradores, eu comecei muito mais interessada nas artes plásticas do que na ilustração. [...]

Em seu processo de criação, como ocorre a fusão do texto escrito com a ilustração? Você os cria simultaneamente?

Larissa: Tudo vira uma coisa só, mas eu primeiro escrevo, depois uso as ilustrações para recontar o que escrevi.

FIGUEIROA, G. Original cedido pela autora.

Leia agora trecho de entrevista com a ilustradora Graça Lima.

Fundação Bunge: Quando você descobriu ou decidiu que seria ilustradora? Como foi?

Graça Lima: Quando eu entrei para a faculdade de Belas Artes, queria trabalhar com pintura mural, que é uma forma de narrativa visual. Descobri que isso não tinha mercado de trabalho por aqui, então acabei fazendo o bacharelado em *design* gráfico. Quando trabalhei no escritório do Ziraldo, convivi com a produção de livros dele e, quando saí de lá, fiz meu primeiro livro de imagens, o “Noite de Cão”. O livro de imagens é a narrativa que eu procurava no mural, só que compartilhada por milhares de exemplares.

Disponível em: <www.fundacaobunge.org.br/novidades/novidade.php?id=13800&/>

o_ilustrador_deve_ser_antes_de_tudo_um_leitor_entrevista_com_graca_lima>. Acesso em: 19 jan. 2018.

O que as mulheres entrevistadas têm em comum? E o que têm de diferente?

Questão 57

Leia o texto abaixo e complete as lacunas com **s**, **ss** ou **ç**.

Cuidado com as doenças transmitidas por alimentos

Alimentos estragados têm cheiro, _____abor, cor e aspecto de conserva _____ão diferentes do normal. Na dúvida, não os coma. Os alimentos vendidos sem a conserva _____ão nece _____ária e o controle _____anitário adequado apresentam grandes riscos de contamina _____ão e transmi _____ão de doen _____as. Olho vivo!

Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/tu000010.pdf>. Acesso em: 7 jan. 2018.

Questão 58

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, traíra, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que, a partir de 2017, recebeu o nome de *Tarumania walkerae*.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de

Henrique Caldeira da Costa, do Departamento de Zoologia, UFMG.

Leia e compare as palavras a seguir:

TUCUNARÉ - PORQUÊ

Além de marcar a sílaba tônica, cada sinal de acentuação pode ter outra finalidade.

Escolha a alternativa com as palavras que podem completar os espaços das frases indicando a finalidade de cada sinal:

O acento agudo indica que o som do **E** é _____

O acento circunflexo indica que o som do **E** é _____

(**b**) forte – fraco

(**d**) baixo – alto

(**a**) aberto – fechado

(**c**) simples – composto

Questão 59

Leia o texto:

? Bom dia.

? Bom dia, em que posso ajudá-lo?

? Tenho uma consulta marcada com o Doutor Ricardo. Ele já chegou?

? Ah, sim. Ele já está atendendo. Seu nome, por favor?

? José Augusto Soares.

? Vou avisá-lo que você chegou. Sente-se, por favor. Logo você será atendido.

? Tudo bem, obrigado!

(A. Paula. Original cedido pela autora.)

Considerando a linguagem utilizada no diálogo, a conversa se dá entre

(**c**) colegas de trabalho.

(**a**) pessoas de uma família.

(**b**) pessoas desconhecidas.

(**d**) colegas de escola.

Questão 60

O que é a vacina? Bem, pode-se dizer que é o medicamento que tem o objetivo, justamente, de impedir que você tenha determinada doença. Elas criam uma reação no sistema imunológico, estimulando a produção dos anticorpos e tornando o corpo imune àquela doença. [...]

A vacina foi criada entre os séculos XVIII [1701-1800] e XIX [1801-1900], após uma série de estudos em torno da raiva dos animais que, até então, era frequentemente transmitida a seres humanos. Mas o principal e mais notável avanço com as vacinas veio na década de 1960, quando foi criada a prevenção contra a Paralisia Infantil. Sim, a famosa “gotinha”. [...]

Disponível em: <<http://dicaspaisefilhos.com.br/bebes-e-criancas/saude/>

a-importancia-da-vacinacao/>. Acesso em: 22 jan. 2018.

Releia o segundo parágrafo:

A vacina foi criada entre os séculos XVIII [1701-1800] e XIX [1801-1900], após uma série de estudos em torno da raiva dos animais que, até então, era frequentemente transmitida a seres humanos. Mas o principal e mais notável avanço com as vacinas veio na década de 1960, quando foi criada a prevenção contra a Paralisia Infantil. Sim, a famosa “gotinha”. [...]

Complete a frase:

A expressão “principal e mais notável avanço com as vacinas” refere-se à _____

Questão 61

Assinale a alternativa que indica quantos lugares de produtos de cerâmica estão indicados no mapa.

(b) 6

(d) 5

(c) 3

(a) 4

Questão 62

Leia o texto abaixo:

A exploração do pau-brasil

A palavra “brasil”, de acordo com o dicionário do Aurélio, tem sua origem no francês *brésil*, que é uma alteração do italiano *verzino*, nome atribuído a madeiras de coloração vermelha, importadas do Oriente e empregadas para tingir tecidos.

Provavelmente, as primeiras amostras de pau-brasil foram para Portugal já na caravela que levou a notícia da descoberta das novas terras – ou então em uma expedição do ano seguinte. A árvore era conhecida pelos indígenas como *ibirapitanga*, ou *arabutã*.

Não era uma árvore colossal – chegava a cerca de 15 metros de altura –, mas os nativos demoravam em média quatro horas para derrubá-la, com seus machados de pedra. Era encontrada por todo o litoral, do cabo de São Roque a Cabo Frio, mas a maior concentração era na região de Pernambuco.

(Isabel Guillen e Sílvia Couceiro. 500 Anos: *Um novo mundo na TV: Brasília*: MEC, 2000. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000342.pdf>. Acesso em: 18/12/2017.)

A árvore pau-brasil recebeu esse nome em razão

(a) da cor dos machados usados para cortá-la.

(c) da pigmentação da sua madeira.

(b) do significado de um dos nomes indígenas.

(d) do tempo gasto para derrubá-la.

Questão 63

Diário de Fernanda

3 de fevereiro 2019.

Querido diário,

Ontem, dia 2, foi o primeiro dia de aula. É tão bom começar um ano novo.

Material novo... caderno novo... A letra fica até mais bonita!

Melhor ainda é rever os amigos! A Ju e a Isa continuam na minha sala!

Tá na hora de dormir porque amanhã pulo cedo da cama...

Cê acredita que dia 12 já temos prova?

Bjs, boa noite!

Texto escrito pelas autoras

Releia este trecho do diário:

Melhor ainda é rever os amigos! A Ju e a Isa continuam na minha sala!

Marque as letras maiúsculas empregadas nesse trecho.

Marque com um X as alternativas que indicam porque foram empregadas maiúsculas onde você marcou.

a) () Dar destaque a alguma ideia importante.

b) () Início de frases.

c) () Nomes próprios de pessoas.

d) () Nomes próprios de lugares.

Questão 64

Leia o trecho do poema abaixo e responda à questão a seguir.

[...]

Os meus pensamentos são contentes.

Só tenho pena de saber que eles são contentes,

Porque, se o não soubesse,

Em vez de serem contentes e tristes,

Seriam **alegres** e contentes.

[...]

Fernando Pessoa. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pe000001.pdf>.

Acesso em: 8 jan. 2018. (Fragmento.)

Nesse poema, a palavra destacada refere-se a:

- (c) pena.
- (b) pensamentos.
- (d) contentes.
- (a) não.

Questão 65

Leia as alternativas e assinale a que tiver todas as palavras com a letra Z com o som de /s/.

- (a) ZEBRA – RAIZ – CRUZES
- (b) CARTAZ – XADREZ – CRUZ
- (d) ZOEIRA – ZUMBIDO – ZEBRA
- (c) LUZES – RAÍZES – APRENDIZ

Questão 66

Leia o fragmento do texto seguinte.

Quando preparava uma sopa com uns olhinhos de couve para o jantar, a bruxa constatou que o caldeirão estava furado. Não era muito, não senhor. Um furo pequeníssimo, quase invisível. Mas era o suficiente para, pinga que pinga, ir vertendo os líquidos e ir apagando o fogo. Nunca tal lhe tinha sucedido.

Foi consultar o livro de feitiços, adquirido no tempo em que andara a tirar o curso superior de bruxaria por correspondência, folheou-o de ponta a ponta, confirmou no índice e nada encontrou sobre a forma de resolver o caso. Que haveria de fazer? Uma bruxa sem caldeirão era como padeiro sem forno. [...]

MACHADO, José Leon. A bruxa e o caldeirão. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pv00001a.pdf>.

Acesso em: 6 jan. 2018.

Continue a história descrevendo o que acontece com a bruxa e seu caldeirão.

Questão 67

Leia:

A onça e a raposa

Sendo inseparáveis amigas, a raposa e a onça brigaram um dia. Aquela, por ser ladina e esperta, conseguia fugir e evitar a sua inimiga, todas as vezes que se encontravam.

Por mais estratégias que empregasse, a onça nunca pôde agarrá-la. Lembrou-se, então, de se fingir de morta.

A notícia correu pelo mato, e os bichos foram ver o cadáver, deitado de barriga para o ar. Sabendo que a sua adversária morrera, a raposa quis certificar-se se era verdade. Dirigiu-se com muita cautela para o lugar onde o corpo se achava, e, chegando perto, perguntou:

— Então a onça está morta de verdade?

— Está, respondeu o macaco.

— Ela já arrotou? perguntou a raposa.

— Ainda não, disse o lagarto. Por quê? Quando a gente morre, costuma arrotar?

— Pois você não sabia? O meu defunto avô, quando faleceu, arrotou três vezes, respondeu a raposa.

A onça ouvindo aquilo, arrotou.

— Os mortos não arrotam, exclamou a raposa, correndo.

Desesperada por ver que o seu plano falhara, a onça levantou-se, e desistiu da vingança.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000137.pdf>>.

Acesso em: 29 nov. 2017. (Fragmento).

O motivo de a raposa passar a evitar encontrar-se com a onça foi:

- (b) a falta de educação de uma delas.
- (a) o término da amizade entre elas.
- (d) o falecimento de uma delas no fim da história.
- (c) a mentira inventada por uma delas.

Questão 68

Leia o texto.

Nosso jeito de governar

O cacique é uma pessoa muito importante em nossa aldeia. Ele organiza e representa a nossa comunidade lá fora. Todos nós devemos respeitar o cacique e ele também deverá respeitar a sua comunidade. O cacique não trabalha sozinho, sempre tem apoio da comunidade para fazer o seu trabalho. Para um índio ser cacique, tem que ser muito forte e aprender desde criança a lutar e defender seu povo. O cocar, maracá, colar e outros enfeites do cacique são diferentes de todos os outros índios da aldeia.

Kanáttyo, Poniohom e Jassanã Pataxó. **Cada dia é uma história**.

Brasília: MEC; SEF, 2001. p. 36.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001793.pdf>>.

Acesso em: 19 jan. 2018.

Localize e copie a frase que expressa que o cacique trabalha em conjunto com os outros índios.

Questão 69

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, traíra, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que, a partir de 2017, recebeu o nome de *Tarumania walkerae*.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de

Henrique Caldeira da Costa, do Departamento de Zoologia, UFMG.

Com o professor, leia frases do texto a seguir.

Escreva a letra **F** quando a frase indicar um **FATO**. Escreva a letra **O** quando a frase indicar a **OPINIÃO** de quem escreveu.

- a) Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la. ()
- b) São mais de três mil espécies nos rios da Amazônia. ()
- c) Cientistas descobrem nova espécie de peixe. ()
- d) Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! ()

Questão 70

Imagine que sua classe esteja organizando um mutirão para combater o mosquito *Aedes aegypti* nos arredores da sua escola. Na intenção de convidar a comunidade para participar do evento, vocês elaboraram o seguinte convite:

Convidamos para participar do mutirão de limpeza no bairro. O objetivo é o combate de focos do mosquito transmissor da dengue. O ponto encontrado será a Prassa Amarela no dia 20 de out. as 9 horas da manhã.

Contamo com a participação

Sendo você o responsável pela revisão do texto, releia-o fazendo as marcações necessárias para adequá-lo à linguagem formal da língua. Se necessário, realize acréscimos e reformulações para que ele tenha sentido.

Questão 71

Leia este texto:

Solange,

Desculpe, mas não poderei comparecer ao nosso encontro. Quando puder, lhe explicarei tudo.

Marcelo

(A. Paula. Original cedido pela autora.)

O grau de formalidade do trecho destacado é semelhante ao de:

- (d) “Sinto muito, mas vou furar o encontro que a gente combinou”.
- (b) “Desculpa aí, mas não vou ir no encontro”.
- (a) “Foi mal, mas não vai rolar aquela saída”.
- (c) “Lamento, mas não comparecerei ao nosso encontro”.

Questão 72

Observe esta imagem:

Considerando a paisagem e o estilo de construção, a imagem acima está representada de modo semelhante em:

(c)

(a)

(e)

(b)

(d)

Questão 73

Leia o texto abaixo e responda à questão.

Meu lixo, nosso lixo

Hoje em dia, é lixo que não acaba mais, mas você já percebeu como o nosso lixo mudou? Antigamente, os lixos não tinham tantas embalagens e plásticos. O aumento da produção de lixo e a forma como ele é descartado causam grandes problemas nas cidades, pois, quando o descarte não é feito de forma correta, contamina o solo e gera poluição derivada do gás metano. Esse gás é formado na decomposição de alguns materiais presentes nas embalagens.

O lixo é nosso e, por isso, deve ser uma preocupação coletiva. Comprar produtos que não produzam tanto lixo, economizar nas sacolinhas plásticas, reaproveitar embalagens são exemplos de como podemos melhorar o nosso meio ambiente.

LEITE, C. Texto cedido pela autora.

De acordo com o texto, os maiores problemas que surgem com tanto lixo gerado pela população são:

(b) a poluição e o descarte de lixo incorreto.

(c) o excesso de consumo e o uso de sacolas plásticas.

(a) o aumento do lixo e o excesso de consumo.

(d) a contaminação do solo e a poluição pelo gás metano.?

Questão 74

Leia a fábula com o professor.

O Carvalho e o Caniço

O carvalho, que é sólido e **imponente**, nunca se curva com o vento.

Vendo que o caniço se inclinava todo quando o vento passava, o carvalho lhe disse:

— Não se curve, fique firme, como eu faço.

O caniço respondeu:

— Você é forte, pode ficar firme. Eu, que sou fraco, não consigo.

Veio então um furacão. O carvalho, que enfrentou a ventania, foi arrancado com raízes e tudo. Já o caniço se dobrou todo, não opôs resistência ao vento e ficou em pé.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>>.

Acesso em: 19 jan. 2018.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Alfabetização: livro do aluno. Brasília: MEC, 2000.

Carvalho: árvore de grande porte e madeira valiosa e muito resistente.

Caniço: cana fina, geralmente usada para a pesca

Leia as palavras do quadro a seguir.

MALDOSO - CRUEL - GRANDIOSO - MANDÃO - MAJESTOSO

Agora, escolha no quadro a(s) palavra(s) que pode(m) substituir a palavra IMPONENTE na fábula.

Questão 75

A fotografia abaixo mostra a região da Capadócia, na Turquia.

Esse vale turístico é muito procurado por pessoas que apreciam:

(d) passeios gastronômicos em diferentes restaurantes.

(b) brincar em parques de diversões.

(c) aventuras e paisagens deslumbrantes.

(a) cultura em grandes cidades.

Questão 76

Complete as palavras do quadro a seguir com **-isar ou -izar**.

símbolo: simbol _____

pesquisa: pesqu _____

revisão: rev _____

atual: atual _____

improviso: improv _____

eterno: etern _____

Questão 77

Diário de Fernanda

3 de fevereiro 2019.

Querido diário,

Ontem, dia 2, foi o primeiro dia de aula. É tão bom começar um ano novo.

Material novo... caderno novo... A letra fica até mais bonita!

Melhor ainda é rever os amigos! A Ju e a Isa continuam na minha sala!

Tá na hora de dormir porque amanhã pulo cedo da cama...

Cê acredita que dia 12 já temos prova?

Bjs, boa noite!

Texto escrito pelas autoras

No texto “Diário de Fernanda”, a menina revela carinho e amizade pelo diário.

Leia novamente o texto da questão 6 e observe como a menina empregou a linguagem.

a) Qual é o tipo de linguagem mais empregada pela menina ao escrever: mais formal ou mais informal?

b) Copie uma palavra ou expressão para dar um exemplo da linguagem que você indicou.

Questão 78

Leia as frases seguintes e depois faça o que se pede.

1. Na semana passada, **minha turma e eu** fizemos um piquenique no pátio da escola.

2. **O gato da vizinha** costuma miar muito quando sente a falta da dona.

3. **Professora Marina** não foi à escola porque estava doente.

4. Na sala de aula, **os livros de fábulas e contos** estão organizados em uma estante.

Reescreva as frases e substitua o trecho destacado por um pronome, escolhendo entre os que estão no quadro seguinte.

Questão 79

Agora, imagine que Maria queira enviar esse mesmo *e-mail* para sua avó, que não conhece algumas das expressões que ela costuma usar. A partir das marcações que você fez na atividade anterior, reescreva o *e-mail* de uma forma que a avó de Maria possa entendê-lo melhor.

vovo@email.com.br

Férias em Caldas Novas

Oi, Alice! Tudo tranquilo com vc?

Acabei de voltar de férias. Estava em Caldas Novas, em Goiás. Lá foi muito massa, sabe? Tipo os toboáguas, que são *show*, e as águas das piscinas e dos rios, que são semprequentinhas.

Eu me amarrei tanto nesse passeio, que espero voltar lá ano que vem!

E você? Curtiu suas férias onde?

Já tô com saudades!

Questão 80

Leia esta pergunta feita em uma entrevista.

Antes, não tínhamos computador, agora temos. Você acha que no futuro tudo vai ser muito tecnológico?

E isso é uma coisa positiva?

FIGUEROA, G. Original cedido pela autora.

Imagine que a pergunta do jornalista foi feita para você. Elabore uma resposta completa e faça a concordância adequada entre artigo, substantivo e adjetivo.

Questão 81

Imagine que você tenha achado um livro danificado cuja primeira página seja o texto a seguir.

Sumário

Introdução	10
Capítulo 1 ? Percurso histórico	12
1.1 Como surgiram?	20
1.2 A vida na Terra	35
1.3 Extinção	42
Capítulo 2 ? As descobertas da ciência	63
2.1 Os primeiros fósseis	72
2.2 O que dizem os arqueólogos?	79
2.3 As principais espécies catalogadas	85
2.4 Réplicas em museus do mundo	90

A partir da leitura do sumário, construa hipóteses sobre o seu conteúdo. Responda: Qual é o assunto do livro?

Ele apresenta textos de que gêneros? Qual seria o provável título? Elabore uma resposta completa.

Questão 82

Leia as palavras abaixo.

1. fraco
2. macio
3. gentil
4. escasso
5. pobre

A partir dos vocábulos listados, forme palavras terminadas em **EZA** ou **EZ**.

Questão 83

Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

Certo dia, a boca, com ar **vaidoso**, perguntou:

— Embora o corpo seja um só, qual é o órgão mais importante?

Aldónio Gomes (Org.). *Eu conto, tu contas, ele conta... Estórias africanas*. Lisboa: Editora Mar Além, 1999. (Fragmento.)

A palavra vaidoso pode ser substituída pela expressão cheio de vaidade. Seguindo esse exemplo, complete:

Adjetivo - *cuidad* _____

Significado - *cheio de cuidado*

Adjetivo - *gas* _____

Significado - *cheio de* _____

Adjetivo - *saud* _____

Significado - *cheio de* _____

Questão 84

Leia o texto a seguir e depois faça o que se pede.

[...] para que a **história** dessas comunidades não se perca e também para preservar os **hábitos** e os **costumes** que os **escravos** africanos trouxeram e foram sendo passados de geração em geração, as **pessoas** hoje devem ter conhecimento de tudo isso, certo? Esta é a **razão** pela qual surgiu a **escola** quilombola! [...]

Na escola quilombola. Disponível em: < <http://chc.org.br/na-escola-quilombola>>. Acesso em: 19 jan. 2018. (Fragmento.)

Observe as palavras destacadas no texto e identifique se estão no masculino ou no feminino. Em seguida, faça o mesmo com os artigos que as acompanham.

Questão 85

Forme palavras com **-agem**, **-oso** e **-eza** partindo dos vocábulos listados abaixo.

Questão 86

Leia este texto:

Marcelo Castro lança livro nessa sexta

O famoso escritor Marcelo Castro está prestes a lançar seu mais novo título “O enigma da ilha”. O exemplar, segundo o autor, trata da continuação do seu último livro “A viagem para uma terra distante”, sucesso de vendas entre o público infantojuvenil.

O evento acontecerá na livraria “Espaço de Leitura”, no próximo dia 20, a partir das 15 horas.

A realização de entrevista com o autor e o momento para autógrafos serão instantes de interação com o público.

(A. Paula. Original cedido pela autora.)

Suponha que você tivesse a oportunidade de entrevistar o escritor no evento anunciado. Considerando as informações dadas, planeje uma entrevista com o escritor. Para tanto, considere as seguintes perguntas.

- a) Quem será o entrevistado?
- b) Quem será o entrevistador?
- c) Onde será o local da entrevista?
- d) Em que dia será feita a entrevista?
- e) Que perguntas serão feitas ao escritor?
- f) Como será registrada a entrevista?

Questão 87

Leia este trecho de entrevista do cantor Luan Santana, publicada no site da revista **Toda Teen**.

Foi em uma segunda-feira que encontramos Luan Santana. Super bemhumorado. [...] Fez questão de cumprimentar [...] nossa equipe inteira, respondeu todas as perguntas e encarou a sessão de fotos com um sorriso [...] no rosto.

[...]

Você está experimentando um sucesso enorme. Dá pra manter os pés no chão?

Luan: Dá. Eu acho que é próprio da minha natureza isso aí, por eu ter nascido em Campo Grande, MS. E minha família sempre me voltava pra terra, então eu fui crescendo com isso, fui aprendendo com os meus pais e acho que a educação que eles me deram é humildade acima de tudo.

Disponível em: <<https://todateen.com.br/entrevista-luan-santana>>. Acesso em: 9 jan. 2018. (Fragmento)

Para quem essa entrevista é direcionada?

- (d) Leitores da revista que publicou a entrevista.
- (c) Adolescentes nascidos em Campo Grande.
- (b) Funcionários que fotografaram o cantor.
- (a) Familiares do cantor entrevistado.

Questão 88

Leia a notícia a seguir.

Livro adaptado para cinema produz sucesso de bilheteria

Best-seller das livrarias transforma-se rapidamente no maior sucesso de bilheteria do ano.

Neste fim de semana, o filme **Mais tarde** bateu todos os recordes de bilheteria do país após uma semana de exibição apenas. Segundo a produtora, esse sucesso se deve ao fato de as pessoas adorarem uma história de amor cheia de conflitos.

Assinale a alternativa correta sobre a notícia lida.

- (b) Além de informar sobre o sucesso de bilheteria do filme, também traz a opinião da produtora, ao comentar que o sucesso se deve ao fato de as pessoas adorarem uma história de amor cheia de conflitos.
- (a) Não traz opinião. Há apenas fatos sobre o sucesso de bilheteria do filme.
- (c) Desrespeita o filme ao citar o fato de que todas as pessoas adoram uma história de amor cheia de conflitos.
- (d) Traz o fato de o filme ser baseado em um livro e a opinião do jornalista ao dizer que se trata do maior sucesso de bilheteria do ano.

Questão 89

Você vai ler um fragmento de **O pequeno príncipe**, de Antoine de Saint-Exupéry. Em seguida, você deverá usar as regras de pontuação para inserir, no próprio fragmento, dois-pontos, os travessões de fala, um ponto de interrogação, um ponto de exclamação e um ponto final.

[...]

Sou uma raposa, disse a raposa

Vem brincar comigo, propôs o príncipezinho. Estou tão triste...

Eu não posso brincar contigo, disse a raposa. Não me cativaram ainda.

Ah Desculpa, disse o príncipezinho.

Após uma reflexão, acrescentou:

Que quer dizer “cativar”

[...]

Antoine de Saint-Exupéry. Disponível em: <www.cirac.org/Principe/Ch21-pt.htm>. Acesso em: 18 jan. 2018. (Fragmento.)

Questão 90

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, traíra, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que, a partir de 2017, recebeu o nome de *Tarumania walkerae*.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de

Henrique Caldeira da Costa, do Departamento de Zoologia, UFMG.

Com o professor, leia as frases.

Marque a frase que melhor expressa o assunto principal do texto.

- (a) Descoberta por acaso.
- (b) Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes.
- (d) Nova espécie de peixe descoberta na Amazônia.
- (c) As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas.

Questão 91

Leia a seguir o trecho de um *e-mail*.

A viagem vai ser *show*! Te mando todas as dicas. Certeza que vc vai curtir d+!

Texto elaborado pelos autores.

Esse trecho foi retirado de um *e-mail* informal. Se fosse formal, como estaria escrito? Anote a alternativa mais adequada.

- (c) A viagem vai ser top! Mandarei pra vc as dicas. Certeza que você vai amar!
- (b) A viagem vai ser massa! Mando as dicas. Vc vai curtir muito!
- (a) A viagem vai ser ótima! Mandarei para você todas as dicas. Tenho certeza de que você vai adorar!
- (d) A viagem vai ser ótima. Te mando todas as dicas. Certeza que vc vai curtir d+!

Questão 92

Leia esta capa:

Suponha que você esteja na biblioteca escolhendo um livro para ler e se depare com a capa desse livro. Considerando a ilustração e o título, assim como seu conhecimento de mundo, responda: Do que trata o livro? Redija uma resposta completa demonstrando suas expectativas sobre a temática do livro.

Questão 93

O peixinho e o tubarão

Em um belo dia ensolarado de verão, um lindo peixinho vermelho estava nadando feliz no mar. De repente, ele avistou ao longe um grande tubarão. Para seu desespero, aquele animalão aproximava-se cada vez mais dele e o peixinho tinha, então, que decidir o que fazer. O peixinho, muito esperto, percebeu que o nariz do tubarão era enorme. Então, escondeu-se sob o nariz dele e o tubarão nem percebeu a sua presença.

Texto escrito pelas autoras.

Releia a frase:

Então, escondeu-se sob o nariz dele e o tubarão nem percebeu a sua presença.

A palavra destacada acrescenta à frase a ideia de:

(c) conclusão

(a) tempo

(b) oposição

(d) lugar

Questão 94

Leia o texto a seguir e responda à questão.

Clínicas e pet shops fazem prevenção ao câncer de mama em cães e gatos

Na campanha chamada Outubro Rosa Pet, clínicas de todo o Brasil oferecem exames preventivos gratuitos para cães e gatos.

Alex Barbosa. Disponível em: <<http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2017/10/clinicas-e-pet-shops-fazem-prevencao-ao-cancer-demama-em-caes-e-gatos.html>>.

Acesso em: 17 dez. 2017. (Fragmento.)

O texto que você leu é uma notícia. A qual tipo de leitor as informações presentes nessa notícia interessam? Por quê?

Questão 95

Voluntários resgatam e cuidam de animais abandonados em Quixeramobim

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana?

Um verdadeiro gesto de amor. Essa é a definição para o trabalho do SOS Animal. Um grupo de voluntários que alimentam e **resgatam** animais de rua, em Quixeramobim. [...]

Uma das organizadoras da ação [...] afirma que, em menos de um ano de voluntariado, o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais abandonados. O cuidado com os bichinhos inclui alimentar, medicar aqueles que estão doentes e vaciná-los.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Disponível em: <<http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/>>

voluntarios-resgatam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/>.

Acesso em: 16 jan. 2018.

Releia a frase destacada abaixo da manchete.

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana

Essa frase mostra que, além de informar, essa reportagem pode ter outra intenção, outro objetivo.

Qual pode ser a intenção dessa frase?

Questão 96

Acentue as palavras onde for necessário.

Agora, responda: Por que essas palavras foram acentuadas?

Questão 97

Leia o texto:

Que seja esta, pois, a primeira lei da amizade, de não pedir nem fazer pelos nossos amigos senão coisas honestas; mas não esperemos que nos roguem; demonstremos sempre zelo, jamais desleixo: ousemos também dar-lhes livremente nossos conselhos.

(Cícero. *Diálogos sobre a amizade*. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000021.pdf>. Acesso em: 18/12/2017.)

De acordo com o texto, a lei primordial é que, em uma relação de amizade, os amigos

(b) sejam honestos.

(a) deem conselhos.

(d) vivam livremente.

(c) tenham dedicação.

Questão 98

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

“Porque o samba **nasceu** lá na Bahia”. A esta **afirmação** de Vinicius de Moraes na letra do Samba da Bênção, feito **em parceria com** Baden Powell, eu acrescentaria, para polemizar: “... e a Bossa Nova também”. Seriam as lavadeiras de Juazeiro possuidoras da fórmula secreta?

O samba veio de uma **junção** de ingredientes: ritmos da Bahia, com **ancestrais** africanos, trazidos por negros e mestiços para o Rio de Janeiro, foram combinados com as formas melódicas e harmônicas praticadas na capital, de fortes raízes na cultura europeia, tais como se ouvia em valsas, polcas e schottisches. [...]

Impulsionado pelo compositor Sinhô, o samba começou a ganhar aos poucos sua forma e seus intérpretes. Na década de 30, deixando para trás a influência do maxixe, e com sua identidade caracterizada, passou a **fazer jus** ao nome [samba].

Com o passar dos anos, **muitos** compositores e intérpretes continuaram a **enriquecer** o cenário da música brasileira.

OLIVEIRA, Luiz Roberto. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mre000126.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2017. (Fragmento).

Marque com um **X** as palavras ou as expressões que podem substituir as que estão grifadas no texto, sem alterar o sentido dele.

Questão 99

Observe esta capa de revista:

Observando os elementos visuais e gráficos da capa, responda: Qual é o público-alvo do texto? Elabore uma resposta completa. Justifique-a com elementos do texto.

Questão 100

Leia o texto abaixo e responda à questão.

[...] A velha olhava as pedras, olhava pro Pedro. E ele atizando o fogo, e a panela fervendo. A velha meio incrédula, meio acreditando. [...]

Ana Maria Machado. In: Neide Therezinha Maia Gonzáles (Org.). *Contos populares para crianças da América Latina*. São Paulo:

Ática, 2000. (Fragmento.)

Reescreva o trecho passando **a velha** para o plural e fazendo as alterações necessárias nas frases.

Questão 101

Imagine que você tenha ficado responsável por divulgar um evento da sua escola. E, para isso, tenha escrito o seguinte e-mail contando a novidade para sua turma:

De: _____@

Para: turmadoquartoano@gmail.com

Enviado em: sábado, 30/09/2017, 14:25

Assunto: Aulas

Olá, turma Tudo bem

Quero contar para você que a nossa escola vai oferecer gratuitamente aulas de . As aulas vão começar na próxima quinta-feira, dia 4 de setembro, Quem se interessar pode encontra com o no auditório da escola nessa data.

Até seg.,

Revise o texto, marcando as adaptações que precisam ser realizadas para adequá-lo à linguagem formal.

Questão 102

Leia o fragmento do texto seguinte.

Isolada de outras **habitações** havia uma casa onde ninguém morava, porque se dizia que era mal-assombrada. À meia-noite ouviam-se **ruídos** de correntes, gritos, gemidos e suspiros, e uma luzinha brilhava, ora numa janela, ora noutra. O proprietário não achava **alugador**, e mesmo não queria saber dela, que ia se **arruinando** pouco a pouco. Um dia procuraram-no duas mulheres – mãe e filha – muito pobres, que acabavam de ser expulsas da casinha em que moravam. Pediam-lhe licença para ocupar a casa mal-assombrada. O homem admirou-se daquele pedido, e depois de avisá-las dos perigos que corriam, consentiu sem dificuldade.

[...]

FIGUEIREDO PIMENTEL. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000137.pdf>. Acesso em: 5 jan. 2018. (Fragmento)

Considere o contexto da narrativa e marque a opção que apresenta um sentido correto para as palavras em destaque.

- (c) alugador: vendedor.
- (a) habitações: cidades.
- (d) arruinando: se desenvolvendo.
- (b) ruídos: barulhos.

Questão 103

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

Descarte correto de lixo no carnaval ajuda a combater o *Aedes aegypti*

Acumular lixo só ajuda a formar foco de proliferação do mosquito; foliões podem adotar atitudes positivas para mudar esse quadro

Carnaval e lixo não combinam. Ou, pelo menos, não deveriam combinar, ainda mais agora que o Brasil está unido em um mutirão nacional de combate ao *Aedes aegypti*, mosquito transmissor da dengue, chikungunya e zika. Acumular lixo só ajuda a formar foco de proliferação do mosquito.

A sujeira que o carnaval deixa nas cidades é um dos maiores problemas do pós-feriado: latas de alumínio, garrafas de vidro, copos plásticos e panfletos de divulgação são facilmente encontrados nas ruas, entupindo bueiros e aumentando o risco de enchentes. Segundo o Instituto Akatu, o aumento do lixo gera impactos na coleta (que fica sobrecarregada) e no armazenamento nos aterros. Mas a folia pode ter menos lixo nas ruas, uso de embalagens retornáveis e menos desperdício de comida e de bebida. Cada cidadão tem sua parcela de responsabilidade com os resíduos que deixa para trás durante o carnaval.

Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2016/02/>>

descarte-correto-de-lixo-no-carnval-ajuda-a-combater-o-aedes-aegypti>.

Acesso em: 9 jan. 2018. (Fragmento).

Qual problema de comportamento da população brasileira é relatado no texto? Durante qual época do ano?

Questão 104

O quadro a seguir apresenta frases em que deveria ser usado o grau comparativo.

Igualdade	Esta casa é larga quanto a outra.
Superioridade	Esta minha nova história ficou interessante do que a outra
Inferioridade	Eu sou inteligente do que estudioso.

Selecione, entre as alternativas abaixo, aquela que melhor completa os | do quadro.

- (d) mais; menor; maior
- (c) tão; mais; menos
- (b) talvez; super; maior
- (a) quanto; mais; menos

Questão 105

Você conhece estes animais? Leia as informações e observe as fotografias a seguir.

Mecol ou twister: muito ágil, ativo e curioso, este simpático roedor da mesma família dos ratos é um animal de hábitos noturnos. Sua cauda longa o ajuda a subir por paredes lisas

(Disponível em: <https://goo.gl/BTmWji>. Acesso em:

12/1/2018 (fragmento).)

As Chinchilas são famosas pela pelagem, de beleza e suavidade única [...]. A cor original das Chinchilas é acinzentada. A cauda mede de 8 a 15 cm. As patas traseiras são mais compridas, permitindo que saltem com certa facilidade.

(Disponível em: <http://alconpet.com.br/download/guias/>

guia-roedores.pdf. Acesso em: 12/1/2018 (fragmento).)

Os Hamsters são muito apreciados como animais de estimação, especialmente pelas crianças. Esses simpáticos animaizinhos possuem duas grandes bolsas faciais, ou “bochechas”, onde carregam comida e forragem para guardar em sua toca.

(Disponível em: <http://alconpet.com.br/download/guias/>

guia-roedores.pdf. Acesso em: 12/1/2018 (fragmento).)

Ligue as informações às fotografias correspondentes. Para isso, atente às características de cada bicho. Em seguida, escreva quais são as principais diferenças entre esses animais.

Questão 106

O leão e o mosquito

Um leão estava irritado com um mosquito que ficava zumbindo ao redor de sua cabeça. Mas o mosquito não dava a mínima para o leão.

— Você acha que tenho medo de você, só porque é rei? — disse ele e em seguida voou para o leão e deu uma picada ardida no seu focinho.

Indignado, o leão deu uma patada no mosquito, mas a única coisa que conseguiu foi arranhar-se com as próprias garras.

O mosquito continuou picando o leão, que começou a urrar muito alto

No fim, exausto, enfurecido e coberto de feridas provocadas por seus próprios dentes e garras, o leão se rendeu.

O mosquito foi embora rindo e contou para quem encontrava que tinha vencido o leão. Estava tão entusiasmado que não percebeu e entrou direto na teia de uma pequena aranha e ali ficou preso. Depois de vencer o Rei da Selva, foi parar na barriga de uma aranha minúscula.

Fábula de Esopo recontada pelas autoras

Geralmente as fábulas têm uma moral.

Assinale a frase que poderia ser adequada como moral para a fábula “O leão e o mosquito”.

(b) Quem vence também pode perder.

(d) Diz com quem andas e te digo quem és.

(c) Quem pode mais, chora menos.

(a) É melhor um pássaro na mão do que dois voando.

Questão 107

Veja as imagens abaixo.

Há palavras com múltiplos sentidos que variam de acordo com o contexto. A palavra **banco**, nos contextos 1, 2, 3 e 4, assume, respectivamente, o sentido de:

(d) 1. Assento individual sem encosto; 2. Local para o conjunto de reservas de um time aguardar para participar do jogo; 3. Local para armazenar componentes orgânicos de doadores para tratamento; 4. Assento comprido para várias pessoas.

(c) 1. Assento comprido para várias pessoas; 2. Assento individual sem encosto; 3. Local para armazenar componentes orgânicos de doadores para tratamento; 4. Local para o conjunto de reservas de um time aguardar para participar do jogo.

(a) 1. Assento individual sem encosto; 2. Assento comprido para várias pessoas; 3. Instituição financeira; 4. Local para o conjunto de reservas de um time aguardar para participar do jogo.

(b) 1. Assento comprido para várias pessoas; 2. Assento individual sem encosto; 3. Instituição financeira; 4. Local para o conjunto de reservas de um time aguardar para participar do jogo.

Questão 108

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, traíra, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que, a partir de 2017, recebeu o nome de *Tarumania walkerae*.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de

Henrique Caldeira da Costa, do Departamento de Zoologia, UFMG.

Localize no texto a data em que a espécie ganhou um nome e copie na linha a seguir.

Questão 109

O trava-língua abaixo apresenta algumas repetições de sons e essas repetições lembram uma ação.

O Rato roeu a roupa do rei de Roma

Da tradição popular.

Quais são as repetições e que ação o trava-língua lembra?

(c) A repetição da letra o lembra o som do caminhar do rei.

(a) A repetição da letra r lembra o som do roer do rato.

(d) A repetição da letra o lembra o som do movimento do rato.

(b) A repetição da letra r lembra o som da risada do rei.

Questão 110

[...]

A hemoglobina é a substância do sangue que é avermelhada e é responsável pela captação do oxigênio que está no ar que respiramos e pela sua distribuição por todas as partes do corpo. Através da respiração, o oxigênio entra pelos pulmões, ligase à hemoglobina, circula pelo sangue e se desprende, alimentando as células no interior do corpo. [...]

O oxigênio é fundamental para a vida do ser humano, pois serve como uma fonte de energia para muitas funções do corpo, como o movimento, os exercícios, o pensamento e o crescimento. [...]

Maria Lúcia Bourroul et al. Ciência hoje na escola:

conversando sobre saúde com crianças. Rio de Janeiro:

Instituto Ciência Hoje, 2007. v. 14.

p. 23. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1859-pse-cienciahoje&category_slug=novembro-2009>. Acesso em: 22 jan. 2018.

O leitor de textos como o que você leu acima geralmente é aquele que prefere:

O leitor de textos como o que você leu acima geralmente é aquele que prefere:

(d) livros com histórias de amor.

(c) livros de poemas.

(b) livros com informações científicas.

(a) livros de aventuras.

Questão 111

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, traíra, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que, a partir de 2017, recebeu o nome de *Tarumania walkerae*.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de

Henrique Caldeira da Costa, do Departamento de Zoologia, UFMG.

Para chamar a atenção do leitor sobre o assunto, o autor do texto usa adjetivos, palavras que acrescentam qualidades ao substantivo.

Releia o trecho:

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias!

Quanta riqueza viva e talvez desconhecida!

Copie do texto os adjetivos que se referem ao substantivo **RIQUEZA**.

Questão 112

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, traíra, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que, a partir de 2017, recebeu o nome de *Tarumania walkerae*.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de

Henrique Caldeira da Costa, do Departamento de Zoologia, UFMG.

Releia nomes de peixes que aparecem no texto

SURUBIM - TUCUNARÉ - PIRARUCU - TRAÍRA - DOURADO - PORQUÊ

Copie cada palavra que corresponde ao nome dado à palavra de acordo com a sílaba tônica.

PROPAROXÍTONA _____

PAROXÍTONA _____

OXÍTONA _____

Questão 113

Observe a figura abaixo.

O pirata e seu papagaio estão felizes porque eles acabam de

(c) encontrar um tesouro.

(b) iniciar uma amizade.

(d) desenterrar uma garrafa.

(a) esconder um baú.

Questão 114

Leia o texto abaixo.

A onça e a raposa

Sendo inseparáveis amigas, a raposa e a onça brigaram um dia. Aquela, por ser *ladina* e esperta, conseguia fugir e evitar a sua inimiga, todas as vezes que se encontravam.

Por mais *estratagemas* que empregasse, a onça nunca pôde agarrá-la. Lembrou-se, então, de se fingir de morta.

A notícia correu pelo mato, e os bichos foram ver o cadáver, deitado de barriga para o ar. Sabendo que a sua adversária morrera, a raposa quis certificar-se se era verdade. Dirigiu-se com muita cautela para o lugar onde o corpo se achava, e, chegando perto, perguntou:

— Então a onça está morta de verdade?

— Está — respondeu o macaco.

— Ela já arrotou? — perguntou a raposa.

— Ainda não — disse o lagarto. — Por quê? Quando a gente morre, costuma arrotar?

— Pois você não sabia? O meu defunto avô, quando faleceu, arrotou três vezes — respondeu a raposa.

A onça ouvindo aquilo, arrotou.

— Os mortos não arrotam — exclamou a raposa, correndo.

Desesperada por ver que o seu plano falhara, a onça levantou-se, e desistiu da vingança.

(Figueiredo Pimentel. *Histórias da avozinha*. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000137.pdf>.

Acesso em: 10/12/2017.)

***ladino:** esperto.

***estratagema:** armação, cilada.

A estratégia da raposa para confirmar a morte da onça foi

(a) aproximar-se com cautela do cadáver.

(b) contar a notícia para os outros bichos.

(c) fingir-se de morta.

(d) realizar um teste.

Questão 115

Leia o texto e responda à pergunta a seguir.

O Artur era um gênio. A lição dele estava sempre em dia. Ele só tirava 10. Até em Matemática.

Eu não tenho certeza, mas acho que, inteligente daquele jeito, ele devia ter dois cérebros!

Texto elaborado pelos autores.

O narrador usa algumas palavras para indicar que a história contada é sobre outra pessoa. Que palavras são essas?

(d) O substantivo **gênio**.

(c) O adjetivo **inteligente**.

(b) Os pronomes **dele** e **ele**.

(a) Os pronomes **eu** e **ele**.

Questão 116

Leia com o professor este trecho de um texto informativo.

O que é a vacina? Bem, pode-se dizer que é o medicamento que tem o objetivo, justamente, de impedir que você tenha determinada doença. Elas criam uma reação no sistema imunológico, estimulando a produção dos anticorpos e tornando o corpo imune àquela doença. [...]

A vacina foi criada entre os séculos XVIII [1701-1800] e XIX [1801-1900], após uma série de estudos em torno da raiva dos animais que, até então, era frequentemente transmitida a seres humanos. Mas o principal e mais notável avanço com as vacinas veio na década de 1960, quando foi criada a prevenção contra a Paralisia Infantil. Sim, a famosa “gotinha”. [...]

Disponível em: <<http://dicaspaifilhos.com.br/bebes-e-criancas/saude/>

a-importancia-da-vacinacao/>. Acesso em: 22 jan. 2018.

O texto traz informações sobre a criação de duas importantes vacinas. Escreva o nome das doenças que essas vacinas combatem.

Questão 117

Leias as frases no quadro abaixo

Esta história esta ruim! Conte-me aquela outra!

Fiz uma bela viagem e recomendo a todos que viagem!

Uma das frases contém um problema de acentuação e outra contém um problema de grafia. Identifique a frase com seu respectivo problema, corrigindo cada uma das frases em seu respectivo espaço.

Frase com acentuação correta - _____

Frase com grafia correta - _____

Questão 118

O texto a seguir contém algumas expressões idiomáticas. Circule quais você conhece e, em seguida, explique o significado delas.

Vítor já estava quase no portão de casa quando sua mãe, de lá de dentro, começou a lembrá-lo de tudo o que ele poderia estar esquecendo: “Pegou o lanche?”, “Uma blusa de frio? Olha que o tempo está mudando...”; “E o guarda-chuva, pegou? Tem nuvens pesadas no céu, olha lá! Vai chover canivete, isso sim!”. João, se sentindo feito barata tonta com tantas perguntas, tirou a mochila das costas, abriu-a e, pacientemente, foi

checando item a item. “Peguei tudo, mãe, fica tranquila.” Ele não achava necessário a mãe falar pelos cotovelos assim.

Ao chegar à escola, Vítor lembrou que tinha se esquecido do trabalho de Língua Portuguesa. E agora, o que fazer? Ou ficaria sem nota ou iria ouvir bronca da mãe. Pensou durante um tempo e decidiu pedir que a secretária da escola ligasse na casa dele e, pisando em ovos, disse logo à mãe: “Olha, mãe, vou abrir o jogo com você...”.

Texto elaborado pelos autores.

Questão 119

Leia abaixo o trecho de uma entrevista entre o diretor de uma escola e o nutricionista que prepara a alimentação dos alunos.

[...]

DIRETOR — E o almoço?

NUTRICIONISTA — O almoço? Bom, sempre tem carne, peixe, legume, arroz e feijão pras crianças. E na sobremesa tem fruta, mas sabemos que elas preferem doces, né?

[...]

Texto elaborado pelos autores.

Reescreva a entrevista eliminando as marcas de oralidade.

Questão 120

Assinale a alternativa que indica o tipo de ponto turístico mais presente no mapa.

(c) Produtos com cana-de-açúcar.

(b) Restaurantes.

(d) Cachoeiras.?

(a) Igrejas.

Questão 121

Leia este texto:

Hélix, o caracol

Quando se nasce caracol nunca se pode prever o destino.

Uns passeiam-se languidamente pelos campos de verde-primavera, outros pelos jardins-do-alheio [...].

Hélix era um caracol-de-província. Terra pequena, mas farta de jardins e de quintais que até dava gosto morder.

E foi bem no meio de um canteiro cercado de *buxo* que o nosso amigo nasceu. [...]

Teresa Lopes. *Histórias que acabam aqui*. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000115.pdf>.

Acesso em: 10/12/2017.)

***buxo:** árvore de pequeno porte; tipo de arbusto.

A palavra **languidamente** demonstra que os caracóis

(a) andam sem muita energia por cima da terra.

(c) rastejam rápidos o corpo por entre os jardins.

(d) vagueiam sem direção pelos campos e cidades.

(b) carregam uma grande concha sobre o lombo.

Questão 122

Leia a fábula:

A raposa e o corvo

O corvo conseguiu arranjar um pedaço de queijo, em algum lugar. Saiu voando, com o queijo no bico, até pousar numa árvore. Quando viu o queijo, a raposa resolveu se apoderar dele. Chegou ao pé da árvore e começou a bajular o corvo: — Ó, senhor corvo! O senhor é certamente o mais belo dos animais! Se souber cantar tão bem quanto a sua plumagem é linda, não haverá ave que possa se comparar ao senhor. Acreditando nos elogios, o corvo pôs-se imediatamente a cantar para mostrar sua linda voz. Mas, ao abrir o bico, deixou cair o queijo. Mais que de depressa, a raposa abocanhou o queijo e foi embora.

Considerando a introdução, o conflito, o desenvolvimento das ações, a solução do conflito e a conclusão, copie a fábula, dividindo-a adequadamente em parágrafos.

Questão 123

[...]

A hemoglobina é a substância do sangue que é avermelhada e é responsável pela captação do oxigênio que está no ar que respiramos e pela sua distribuição por todas as partes do corpo. Através da respiração, o oxigênio entra pelos pulmões, ligase à hemoglobina, circula pelo sangue e se desprende, alimentando as células no interior do corpo. [...]

O oxigênio é fundamental para a vida do ser humano, pois serve como uma fonte de energia para muitas funções do corpo, como o movimento, os exercícios, o pensamento e o crescimento. [...]

Maria Lúcia Bourroul et al. Ciência hoje na escola:

conversando sobre saúde com crianças. Rio de Janeiro:

Instituto Ciência Hoje, 2007. v. 14.

p. 23. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1859-pse-cienciahoje&](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1859-pse-cienciahoje&category_slug=novembro-2009)

[category_slug=novembro-2009](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1859-pse-cienciahoje&category_slug=novembro-2009)>. Acesso em: 22 jan. 2018.

Releia a frase:

*A hemoglobina é a substância do sangue que é avermelhada e é **responsável** pela captação do oxigênio [...]*

A palavra **responsável** é acentuada.

Copie as palavras abaixo que devem ser acentuadas como essa palavra e coloque o acento adequado.

HORRIVEL - PROXIMO - AMAVEL - TELEFONE - GUARANA - AVANÇAR - LAVAVEL - TERRIVEL

Questão 124

Leia este trecho:

Depois de muitos anos, ainda me lembro em detalhes sobre o que eu e minha prima conversamos. Éramos muito pequenas e eu passava as férias em sua casa. Nunca brincamos tanto, quanto naqueles dias!

Lembro-me do segredo que ela prometeu me contar.

[...]

? Olha, eu vou contar, mas é segredo! Não conte para ninguém. Se você contar eu vou ficar de mal.

? Eu não vou contar, já disse!

O segredo não era nada sério, coisa mesmo de criança naquela idade. E ela acabou contando...

? Minha mãe saiu para fazer compras e eu fiz um bolo. Eu quebrei dois ovos, misturei com a farinha de trigo e o açúcar. Não deu nada certo. Com medo, eu arrumei tudo, joguei o bolo fora e até hoje minha mãe não sabe de nada...

? Meu Deus, sua doida! Você teve coragem de fazer uma coisa dessas?!

? Tive. Se a minha mãe descobrir, eu não quero nem imaginar o que ela fará comigo!! Posso ficar uma semana de castigo. Ou até mais...

[...]

(Abel Sidney. Conto ou não conto?. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>. Acesso em: 30/10/2017.)

O narrador, nesse texto, é identificado pela pessoa que

(d) recorda suas férias na casa de uma prima.

(a) confessa um segredo.

(b) sai para fazer compras.

(c) tenta fazer um bolo, mas acaba jogando-o fora.

Questão 125

O trecho de conto que você vai ler a seguir é de origem africana. Leia-o com atenção e, depois, faça o que se pede.

A Lua tinha uma filha branca e em idade de casar. Um dia apareceu-lhe em casa um *monhé* pedindo a filha em casamento. A lua perguntou-lhe:

— Como pode ser isso, se tu és *monhé*? Os *monhés* não comem ratos nem carne de porco [...] Além disso, ela não sabe *pilar*...

O *monhé* respondeu:

– Não vejo impedimento porque, embora eu seja *monhé*, a menina pode continuar a comer ratos e carne de porco [...] Quanto a não saber *pilar*, isso também não tem importância pois as minhas irmãs podem fazê-lo. [...]

Disponível em: <www.geledes.org.br/plano-de-aula-contos-africanos>. Acesso em: 19 jan. 2018. (Fragmento.)

***monhé:** comerciante natural da Índia; muçulmano asiático.

***pilar:** moer ou pisar (algo) no pilão.

Segundo o conto, a filha da lua não poderia casar com *monhé* porque:

(c) ela era muito nova para casar.

(b) ela não sabia cozinhar.

(d) ela já tinha namorado e ia se casar em breve.

(a) ela comia ratos e carne de porco; além disso, não sabia pilar.

Questão 126

Diário de Fernanda

3 de fevereiro 2019.

Querido diário,

Ontem, dia 2, foi o primeiro dia de aula. É tão bom começar um ano novo.

Material novo... caderno novo... A letra fica até mais bonita!

Melhor ainda é rever os amigos! A Ju e a Isa continuam na minha sala!

Tá na hora de dormir porque amanhã pulo cedo da cama...

Cê acredita que dia 12 já temos prova?

Bjs, boa noite!

Texto escrito pelas autoras

Releia o texto acima. A autora desse diário conversa com ele demonstrando carinho, como se fossem bastante amigos.

Copie dois momentos do texto em que esse carinho e essa amizade são expressos.

Questão 127

Leia este texto:

Cinto de segurança

O uso do cinto do automóvel estará indicado somente quando a criança ou adolescente estiver com a altura de 1,45 m ou mais ou conseguir sentar-se corretamente no banco do automóvel com os pés apoiados no piso deste.

Certifique-se que o cinto do automóvel esteja adaptado de forma correta.

O cinto deve apoiar-se sempre nas partes ósseas. Sua faixa transversal deve passar no meio do ombro e diagonalmente pelo tórax. A faixa subabdominal deve ficar apoiada nas saliências ósseas do quadril.

[...]

(Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/dt000003.pdf>. Acesso em: 13/11/2017.)

Agora, responda: Quais são as partes do cinto de segurança? Qual é a diferença entre essas partes?

Questão 128

Leia o trecho de uma história e observe como ela é contada

Certo dia, o Sr. Peixe chamou os peixinhos Vermelho, Amarelo e Dourado, para alertá-los dos perigos que os cercavam quando saíam para brincar longe de casa. Falou sobre os pescadores que lançavam suas redes ao mar, das aves e de outros animais, entre eles, o gato, que se alimentavam de peixes.

[...]

Lenira Almeida Heck. O peixinho e o gato. 2. ed. Lajeado: Univates, 2003. p. 7.

Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00002b.pdf>. Acesso em: 23 jan. 2018.

Assinale a alternativa mais adequada à forma como o narrador conta essa história.

(c) O narrador conta como se estivesse se lembrando de um fato de sua própria vida.

(b) O narrador conta e dá sua opinião sobre os peixes.

(d) O narrador conta sem participar da história.?

(a) O narrador conta e é um dos personagens da história.

Questão 129

Leia o trecho abaixo.

[...] Tu não és nada ainda para mim senão um garoto inteiramente igual a cem mil outros garotos. E eu não tenho necessidade de ti. E tu não tens também necessidade de mim. Não passo a teus olhos de uma raposa igual a cem mil outras raposas. Mas, se tu me cativas, nós teremos necessidade um do outro. Serás para mim o único no mundo. E eu serei para ti única no mundo [...]

Antoine de Saint-Exupéry. Disponível em: <obviousmag.org/genialmente_louco/2015/a-arte-de-cativar.html>.

Acesso em: 17 dez. 2017. (Fragmento.)

Nesse trecho de **O pequeno príncipe**, a raposa fala sobre a arte de cativar. O que significa **cativar** nesse contexto?

Questão 130

Com o professor, leia os parágrafos de um texto informativo

Vacina contra gripe

() Geralmente não causa maiores problemas, mas, em pessoas idosas, pode se transformar em infecção grave, com risco de pneumonia e podendo até causar a morte. Já existem vacinas contra a gripe e elas são importantes para se prevenir contra essa doença.

() Por isso, todos os anos há uma campanha de vacinação, realizada pouco antes do inverno, principalmente para pessoas com mais de 60 anos de idade, gestantes, mulheres que tiveram um filho nos últimos 45 dias, crianças de 6 meses a 5 anos e pessoas que possuem alguma doença crônica.

() A gripe causa mal-estar nas pessoas, pois geralmente vem acompanhada de febre, dor no corpo, congestão nasal, dor de cabeça e tosse.

Texto escrito pelas autoras.

Os parágrafos do texto estão fora de ordem. Geralmente os textos informativos possuem as seguintes partes:

1. APRESENTAÇÃO

2. EXPLICAÇÃO

3. CONCLUSÃO

Coloque os números nos parágrafos de acordo com as partes que indicam.

Questão 131

Leia o texto a seguir.

O Galo e a Raposa

Algumas galinhas com seu Galo, fugindo de uma Raposa, subiram em um pinheiro, onde a perseguidora não alcançava. A Raposa, ao pé da árvore, disse ao Galo:

— Eu sei que, por hábito, foges de mim temendo por suas vidas mas, hoje, corria apenas para lhes dar boas notícias. Peço-lhes que desçam para nos confraternizarmos, amigos. Foi proclamada hoje a paz universal entre todas as feras e aves. Portanto, venham comigo celebrar.

O Galo, entendendo a mentira, como quem não quer nada, disse:

— Estas são mesmo novidades muito boas e alegres. Estaremos indo sim, amiga, ao seu encontro, assim que nossos amigos cães, que vejo daqui do alto se aproximando rapidamente numa grande matilha, cheguem para todos juntos festejarmos.

A Raposa, ouvindo isso, começou a correr dizendo:

— Vou indo porque temo que eles ainda não saibam das novidades e nos ataquem. Assim, foi embora, ficando as galinhas seguras com seu Galo.

Esopo. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000378.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2017.

As fábulas, por meio de suas personagens e seu enredo, têm como característica transmitir um ensinamento importante. Qual é o assunto e o qual é o tema dessa fábula de Esopo?

- (a) O assunto dessa fábula é a amizade. O tema é a preocupação da Raposa em fazer as pazes com o Galo.
- (b) O assunto dessa fábula é a mentira. O tema é a armadilha que a Raposa faz para capturar o Galo e as galinhas.
- (d) O assunto dessa fábula é a tolerância. O tema é a importância de respeitar as diferenças uns dos outros.
- (c) O assunto dessa fábula é a paz universal. O tema é a importância de celebrar a união entre os animais.

Questão 132

Observe a imagem:

Como você contaria a experiência de ter brincado em brinquedos como os que aparecem na imagem? Narre esse momento, considerando essa possibilidade.

Questão 133

Observe a imagem seguinte.

A imagem gera a expectativa de que o personagem está:

- (a) indo à praia.
- (d) mudando de cidade.
- (c) visitando um parente.
- (b) mergulhando no mar.

Questão 134

Leia o texto:

O príncipe canário

Era uma vez um rei que tinha uma filha. A mãe da menina morrera e a madrasta sentia muito ciúme da enteada; sempre falava mal dela para o rei.

A moça vivia a se desculpar e a se desesperar; porém, a madrasta tanto falou e tanto fez que o rei, embora afeiçoado à filha, acabou dando razão à rainha e decidiu expulsá-la de casa. Contudo, disse que ela deveria ficar em um lugar no qual se instalasse bem, pois não admitiria que fosse maltratada.

— Quanto a isso — disse a madrasta —, fique tranquilo, não pense mais no caso.

E mandou encerrar a moça num castelo no meio do bosque. Destacou um grupo de damas da corte e as mandou para lá, a fim de fazer companhia a ela, com a recomendação de que não a deixassem sair, e nem mesmo se aproximar da janela. Naturalmente, lhes pagava salários da casa real.

(Alfabetização: livro do aluno. Volume 2. ©2000 Projeto Nordeste/Fundescola/Secretaria de Ensino Fundamental. Acesso em: 20/10/2017.)

Já reparou que as personagens de contos maravilhosos são geralmente reis, princesas, príncipes e madrastas? E que as histórias trazem uma imagem ruim das madrastas? Você mudaria o tema desse conto e a personalidade da madrasta? Por quê?

Questão 135

Observe a imagem e responda ao que se pede.

Em que o homem representado na imagem parece estar pensando? Por quê?

Questão 136

Celina deparou com uma dúvida ao lavar uma peça de roupa. Observe os símbolos da etiqueta com as instruções que ela encontrou na blusa.

Circule os símbolos que informam sobre a temperatura da água e o uso do ferro de passar.

Questão 137

Leia o poema abaixo.

Começa a ir ser dia

Começa a ir ser dia,
O céu negro começa,
Numa menor negrura
Da sua noite escura,
A ter uma cor fria
Onde a negrura cessa
Um negro azul-cinzentos
Emerge vagamente
[...]
E há um frio sem vento
Que se ouve e mal se sente.
Mas eu, o mal-dormido,
Não sinto noite ou frio,
Nem sinto vir o dia
[...]

PESSOA, Fernando. Disponível em: <www.dominipublico.gov.br/download/texto/pe000006.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2017. (Fragmento).

Além de dar ritmo ao texto poético, as rimas contribuem também para a construção do seu sentido. No poema, compreende-se que a pessoa que fala está:

- (c) reclamando de sua insônia.
- (d) conversando consigo mesma.?
- (a) contando uma história.
- (b) narrando o amanhecer.

Questão 138

Tem gente boa de garfo: come de tudo sem reclamar. Mas tem gente que eu vou te contar... Mesmo diante de seu prato favorito, torce o nariz e pergunta: por que tenho de comer? Pois saiba que sem se alimentar ninguém cresce [...].

Por que temos de comer? Revista Ciência Hoje das Crianças.

<<http://chc.org.br/por-que-temos-de-comer/>>. Acesso em: 18 jan. 2018.

Releia o trecho da reportagem da questão anterior.

a) Assinale o tipo de linguagem que foi empregada nele.

- () formal
- () informal

b) Copie do trecho da reportagem uma palavra ou expressão que confirme o tipo de linguagem que você assinalou.

Questão 139

Descubra as palavras com **G** ou **J** e preencha o diagrama.

1. O sétimo mês do ano.
2. Aquele que tem autoridade para julgar.
3. Lugar onde se guardam veículos.
4. Água ou outro líquido solidificado pela ação do frio.
5. Réptil com carapaça.
6. Abertura na parede das construções por onde entra ar e luz.
7. Armação usada para prender animais.
8. Parte amarela do ovo.
9. Animal com pescoço extenso.
10. Fruta conhecida como mexerica ou bergamota.

Questão 140

Leia o texto abaixo.

Hércules e Hidra

Hércules, um deus grego, chegou ao esconderijo de Hidra, monstro de nove cabeças que soltavam fogo, e lançou flechas sobre ela. Indignada e querendo vingança, Hidra começa a atacar Hércules. O herói, para se defender, começa a esmagar as cabeças de Hidra, mas a cada cabeça que ele corta, surgem outras. Desesperado, o herói ouve a voz do seu mestre dizendo: “é se ajoelhando que nos levantamos”. Prontamente, ele se ajoelha e, assim, Hidra sai de seu esconderijo para a luz do dia e perde seu poder. Então, ele corta-lhe as cabeças que não renascem mais.

PEREIRA JR., J. Texto cedido pelo autor.

Assinale a alternativa correta sobre como Hércules matou Hidra.

- (c) Lembrou-se da mensagem de seu mestre e cortou as cabeças que foram surgindo.
- (d) Esmagou as cabeças do monstro assim que o encontrou, com ímpeto vingativo, no covil.?
- (b) Levou o monstro à luz do dia e cortou-lhe as cabeças.
- (a) Ajoelhou-se e atirou flechas flamejantes.

Questão 141

Tem gente boa de garfo: come de tudo sem reclamar. Mas tem gente que eu vou te contar... Mesmo diante de seu prato favorito, torce o nariz e pergunta: por que tenho de comer? Pois saiba que sem se alimentar ninguém cresce [...].

Por que temos de comer? Revista Ciência Hoje das Crianças.

<<http://chc.org.br/por-que-temos-de-comer/>>. Acesso em: 18 jan. 2018.

Depois de analisar a linguagem, podemos afirmar que essa reportagem se destina principalmente a:

- (c) leitores que não gostam de brincadeiras.
- (b) leitores adultos que gostem de textos mais formais, mais precisos.
- (a) leitores mais jovens ou que gostem de textos mais descontraídos.
- (d) leitores que preferem conversar e não gostem de ler.

Questão 142

Leiam juntos o trecho de um diário.

Diário de Fernanda

3 de fevereiro 2019.

Querido diário,

Ontem, dia 2, foi o primeiro dia de aula. É tão bom começar um ano novo.

Material novo... caderno novo... A letra fica até mais bonita!

Melhor ainda é rever os amigos! A Ju e a Isa continuam na minha sala!

Tá na hora de dormir porque amanhã pulo cedo da cama...

Cê acredita que dia 12 já temos prova?

Bjs, boa noite!

Texto escrito pelas autoras

Agora, responda.

- a) Quem é a pessoa que escreve o diário?
- b) Escolha uma das frases que mostram o que anima bastante a narradora para começar as aulas e copie a seguir.

Questão 143

Leia o texto abaixo.

Aproveitamento de águas das chuvas ganha novo incentivo no Brasil

Alteração em lei prevê a promoção de iniciativas que estimulem o uso das águas pluviais, como na manutenção de jardins, limpeza de calçadas ou em atividades agrícolas e industriais.

O incentivo ao aproveitamento das águas das chuvas acaba de ganhar um reforço no Brasil. Com a alteração na Lei das Águas [...], o Plano Nacional de Recursos Hídricos terá também como objetivo “promover a captação, a preservação e o aproveitamento de águas pluviais”.

Lei das Águas

A legislação completou 20 anos em 2017. Desde 1997, ela norteia a gestão dos recursos hídricos no País e considera a água como um bem de domínio público e um recurso natural limitado, dotado de valor econômico.

Ela ainda define que, em situações de escassez hídrica, o uso prioritário da água é para consumo humano e para matar a sede de animais.

Disponível em: <www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2017/11/

aproveitamento-de-aguas-das-chuvas-ganha-novo-incentivo-no-brasil>.

Acesso em: 28 nov. 2017. (Fragmento).

De acordo com o texto, compreende-se que o aproveitamento da água das chuvas em atividades como manutenção de jardins e limpeza de calçadas é importante para:

- (a) reduzir o valor da conta de água da população, para que sobre mais dinheiro.
- (b) economizar a água tratada para outras prioridades, como o consumo humano.
- (c) cuidar da paisagem das cidades grandes, como praças, parques e locais de lazer.
- (d) incentivar a preservação da natureza, para que os animais e as plantas sobrevivam.?

Questão 144

Releia o texto:

Convidamos para participar do multirão de limpeza no bairro. O objetivo é o combate de focos do mosquito transmissor da dengue. O ponto encontrado será a Prassa Amarela no dia 20 de out. as 9 horas da manhã.

Contamos com a participação

Depois de ter marcado as adaptações a serem feitas no convite, reescreva-o, inserindo nele as alterações realizadas na revisão.

Questão 145

Leia o texto abaixo e responda à questão a seguir.

— Majestade, Dona Rainha está chamando. Disse para Vossa Majestade vir tirar sua real sujeira na água morninha da real banheira, que ela não gosta de dormir com quem não toma banho.

O Rei hesitou e resmungou:

— Diga à Rainha para ela ir tomar banho, se faz questão de aproveitar essa água. Ou então eu tomo antes de deitar. Mas agora eu quero ficar aqui olhando o dia.

Só que, enquanto o criado ia e vinha com recado para lá e para cá, o dia ia acabando, o sol ia baixando, e o Rei não estava reparando. Daí a pouco o criado voltou:

— Majestade, Dona Rainha está chamando. Disse para Vossa Majestade vir jantar, que a real comida já vai para a real mesa e está realmente deliciosa.

Ana Maria Machado. História meio ao contrário. São Paulo: Ática, 1986. (Fragmento.)

A palavra **real** qualifica tudo o que pertence ao rei. A palavra **realeza** designa o rei e sua família. Preencha a tabela, seguindo o exemplo:

Adjetivo	Substantivo
real	realeza
belo	
firme	
	gravidez
	palidez
	estupidez

Questão 146

Leia o texto a seguir.

José Dias amava os superlativos. Era um modo de dar feição monumental às ideias; não as havendo, servia a prolongar as frases. [...] Era magro, chupado, com um princípio de calva; teria os seus cinquenta e cinco anos. Levantou-se com o passo vagaroso do costume, não aquele vagar arrastado dos preguiçosos, mas um vagar calculado e deduzido. [...] Um dever amaríssimo!

Machado de Assis. **Dom Casmurro**. Disponível em:

<www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select_action=&co_obra=1888>. Acesso em: 8 dez. 2017.

a) Neste trecho, há um adjetivo no grau superlativo. Circule-o e escreva, nas linhas abaixo, de que forma você chegou a essa conclusão.

b) Que termo esse adjetivo qualifica?

Questão 147

Observe a imagem seguinte.

A menina parece estar:

- (d) descendo uma ladeira.
- (b) subindo uma ladeira.
- (c) andando de bicicleta e apreciando a paisagem.
- (a) caindo da bicicleta.

Questão 148

Era uma vez um ratinho muito comilão chamado Rói-Ró

Ele morava com a família em um pequeno bueiro. Sua mãe, uma rata muito simpática chamada Zana, tinha outros filhos, mas nenhum tão guloso quanto Rói-Rói.

Certo dia D. Rata Zana saiu à procura de novo lugar para morar. Depois de muito caminhar, encontrou uma toca funda e confortável que ficava num pequeno jardim de uma casa.

[...] D. Rata Zana e seus filhotes saíram à procura de alimentos. Todos pularam de alegria, pois encontraram pedaços de queijo, restos de toucinhos e outras delícias na lixeira. Eles comeram tanto que parecia que iriam estourar. Rói-Rói, o mais guloso de todos, quase não conseguia caminhar.

A comida ali era tão boa que eles nem queriam lembrar da época em que moravam no pequeno bueiro malcheiroso e lá quase não tinham com o que se alimentar. Como estavam felizes!

Mas certa noite apareceu a temível gata de bigodes brancos e rabo tremulante. [...]

Lenira Almeida Heck. O ratinho Rói-Rói. Lajeado: Ed. da Univates, 2010. p. 5-6, 9-10.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00007a.pdf>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

Imagine o que pode ter acontecido no final da história acima.

Escreva um ou dois parágrafos contando o que aconteceu e como foi o final, isto é, o desfecho para essa história.

Questão 149

Leia o fragmento de texto abaixo.

Saiba mais sobre a peça Debussy para crianças

Debussy para Crianças é mais uma edição da série Concerto para Crianças. [...]

Centro Cultural Banco do Brasil. Disponível em: <<http://culturabancodobrasil.com.br/portal/debussy-para-criancas>>.

Acesso em: 6 jan. 2018.

No contexto em que está, a palavra **concerto** significa:

- (d) reforma de um espaço de apresentação.
- (a) espetáculo de uma obra musical.
- (b) restauração de uma obra de arte.
- (c) comemoração de um grupo de crianças.

Questão 150

Leia com o professor:

As fábulas eram histórias feitas para transmitir ensinamentos. Por isso, geralmente apresentavam uma moral para a história: uma frase com um ensinamento para quem lesse o texto. Há frases populares, muito usadas como moral.

Texto escrito pelas autoras

Marque a alternativa mais adequada para expressar um ensinamento para quem lê essa fábula.

- (a) Finge que não quer, porque não consegue o que quer.
- (c) Macaco nunca olha o próprio rabo.
- (d) Devagar também se vai longe.
- (b) Nem tudo que brilha é ouro.

Questão 151

Voluntários resgatam e cuidam de animais abandonados em Quixeramobim

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana?

Um verdadeiro gesto de amor. Essa é a definição para o trabalho do SOS Animal. Um grupo de voluntários que alimentam e **resgatam** animais de rua, em Quixeramobim. [...]

Uma das organizadoras da ação [...] afirma que, em menos de um ano de voluntariado, o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais abandonados. O cuidado com os bichinhos inclui alimentar, medicar aqueles que estão doentes e vaciná-los.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Disponível em: <[http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/](http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/voluntarios-resgatam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/)

[voluntarios-resgatam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/](http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/voluntarios-resgatam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/)>.

Acesso em: 16 jan. 2018.

Releia um trecho da reportagem.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Qual é sua opinião sobre pessoas que maltratam animais? Escreva uma frase que expresse sua opinião sobre isso.

Questão 152

Imagine que, para lembrar o Dia da Consciência Negra, você tivesse ficado responsável por escrever um artigo de opinião.

Texto I

Racismo: 1. Ato de ofender e ridicularizar uma pessoa em virtude de sua cor de pele. Preconceito contra uma etnia. 2. Crime previsto na Lei 7 716, de 5 de janeiro 1989.

(A. Paula. Original cedido pela autora.)

Texto II

É importante lembrar que um brasileiro, ao ofender a cor do seu semelhante, além da atitude ser vergonhosa e racista, demonstra que o agressor não conhece a origem deste povo e de si próprio. [...]

(Regina C. de Oliveira Santos. *Sou diferente, mas quem não é?*. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000496.pdf>. Acesso em: 10/12/2017.)

Para a produção escrita, leve em conta as informações dos Textos I e II e também a seguinte situação comunicativa:

- a) Gênero textual: Artigo de opinião. Conceito: Esse texto caracteriza-se por ser uma produção escrita em que você expõe sua opinião, explicando para o leitor os motivos pelos quais você defende uma ideia. Tente, por exemplo, mostrar para o leitor por que o racismo é ruim e as consequências de sua prática para a sociedade.
- b) Público-alvo: os leitores do jornal (comunidade escolar e moradores da vizinhança da escola).
- c) Finalidade: celebrar o Dia da Consciência Negra e incentivar o combate ao racismo.
- d) Local de circulação do texto: escola e comunidade.
- e) Suporte: jornal da escola.
- f) Linguagem a ser utilizada: variedade de acordo com a norma-padrão.
- g) Tema: “Consciência NÃO tem cor”.
- h) Dê título ao seu texto.

Questão 153

Celina ficou em dúvida: “Será que posso passar essa blusa com ferro quente?” Olhou as instruções e resolveu passar a blusa.

Responda: a decisão de Celina foi correta? Explique.

Questão 154

Leia os textos I e II e o texto presente no quadro para responder ao que se pede.

I.

O analista de importação Leandro [...] foi quem encontrou a **chave** esquecida em uma moto, a guardou e deixou um bilhete ao dono, no domingo (10), em Santos, no litoral de São Paulo.

Analista atribui à filha ato de honestidade ao “salvar” moto: “Exemplo pra ela”. **G1**, 12 dez. 2017. Disponível em:

<<https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/analista-atribui-a-filha-ato-de-honestidade-ao-salvar-moto-exemplo-pra-ela.ghtml>>.

Acesso em: 15 dez. 2017. (Fragmento.)

II.

Com a luta travada no solo [...] aplicou uma **chave** de braço [...], em movimento chamado de “helicóptero” no jiu-jítsu.

Ex-UFC, Diego Brandão vence luta na Rússia com finalização “helicóptero”. In: **Esporte UOL**, 30 jan. 2017. Disponível em:

<<https://esporte.uol.com.br/mma/ultimas-noticias/2017/01/30/ex-ufc-diego-brandao-vence-luta-na-russia-com-finalizacao-helicoptero.htm>>.

Acesso em: 7 jan. 2018. (Fragmento.)

Cha.ve 1. objeto de metal que se introduz na fechadura com a finalidade de trancar ou destrancar portas e cadeados. 2. aquilo dá acesso ao conhecimento ou à compreensão de algo. 3. golpe que, utilizado nas lutas, é realizado com um ou ambos os braços, ou com as pernas, comprimindo parte do corpo do adversário. 4. sinal gráfico ({}) utilizado para indicar que determinados itens formam um grupo. 5. símbolo de posse, autoridade.

Os textos I e II são trechos de notícias. A palavra **chave** é utilizada com significados diferentes em cada um deles. Com ajuda do quadro, escreva os dois significados que a palavra recebe. Depois, crie uma frase para cada um desses dois significados.

Questão 155

Leia o texto e responda à questão a seguir.

História dos contos populares

Os contos populares são histórias contadas oralmente e levam anos até serem escritas. Muitos desses contos talvez ainda estejam circulando oralmente e nem foram escritos ainda! Assim, como são transmitidos de geração em geração ao longo do tempo, é comum não apresentarem tempo nem espaço definidos – ou seja, ninguém sabe ao certo nem quando nem onde essas histórias aconteceram.

Texto elaborado pelos autores.

Esse texto é destinado a leitores que desejam saber mais sobre:

(d) curiosidades.

(b) notícias.

(c) receitas.

(a) fofocas.

Questão 156

[...]

A hemoglobina é a substância do sangue que é avermelhada e é responsável pela captação do oxigênio que está no ar que respiramos e pela sua distribuição por todas as partes do corpo. Através da respiração, o oxigênio entra pelos pulmões, ligase à hemoglobina, circula pelo sangue e se desprende, alimentando as células no interior do corpo. [...]

O oxigênio é fundamental para a vida do ser humano, pois serve como uma fonte de energia para muitas funções do corpo, como o movimento, os exercícios, o pensamento e o crescimento. [...]

Maria Lúcia Bourroul et al. Ciência hoje na escola:

conversando sobre saúde com crianças. Rio de Janeiro:

Instituto Ciência Hoje, 2007. v. 14.

p. 23. Disponível em:<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1859-pse-cienciahoje&](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1859-pse-cienciahoje&category_slug=novembro-2009)

[category_slug=novembro-2009](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1859-pse-cienciahoje&category_slug=novembro-2009)>. Acesso em: 22 jan. 2018.

Releia o primeiro parágrafo do texto:

A hemoglobina é a substância do sangue que é avermelhada e é responsável pela captação do oxigênio que está no ar que respiramos e pela sua distribuição por todas as partes do corpo.

A parte sublinhada explica qual é o papel da hemoglobina.

Assinale a alternativa que pode substituir a expressão destacada, sem alterar o sentido.

- (a) é responsável por devolver o oxigênio que está no ar.
(c) é responsável por fazer desaparecer o oxigênio que está no ar.
(d) é responsável por recolher o oxigênio que está no ar.
(b) é responsável por sumir com o oxigênio que está no ar.

Questão 157

Releia a fala da raposa:

— Eu não queria mesmo aquelas uvas... Elas estavam muito verdes.

Marque a alternativa que melhor mostra por que a raposa falava isso para si mesma.

- (c) Sabia que seria muito fácil encontrar outra coisa para comer.
(a) Ela percebeu que uvas verdes iriam lhe fazer mal.
(b) Viu que as uvas não eram boas para quem estava com fome.
(d) Queria se convencer de que não havia perdido grande coisa.

Questão 158

Leia estas estrofes do poema de Castro Alves.

A duas flores

São duas flores unidas,
São duas rosas nascidas
Talvez no mesmo arrebol,
Vivendo no mesmo galho,
Da mesma gota de orvalho,
Do mesmo raio de sol.
Unidas, bem como as penas
Das duas asas pequenas
De um passarinho no céu...
Como um casal de rolinhas,
Como a tribo de andorinhas
Da tarde no frouxo véu.

[...]

CASTRO ALVES. Espumas flutuantes. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000067.pdf>. Acesso em: 6 jan. 2018.

Explique como o poema expressa a beleza da união.

Questão 159

Leia a reportagem seguinte e depois responda ao que se pede.

Fortaleza é conhecida pelas belas praias. Porém, toda essa beleza não é refletida em qualidade nas águas. No momento, apenas três praias da orla da Capital estão próprias para banho, de acordo com boletim divulgado na última semana pela Superintendência Estadual do Meio Ambiente (Semace). Um prejuízo sem tamanho para a imagem de uma cidade que vive do turismo.

[...]

Em nota, a Secretaria Municipal de Urbanismo e Meio Ambiente (Seuma) explicou [...] que, em Fortaleza, essa poluição está relacionada com a infraestrutura sanitária (rede coletora de esgoto) e galeria de águas **pluviais**, que são uma das principais fontes de contaminação das águas superficiais e responsável pela degradação da qualidade das águas costeiras.

A grande causa acontece porque rios, riachos e galerias de águas **pluviais** [...] desaguam no mar lançando poluentes (resíduos sólidos e esgotos), desta forma, degradando a qualidade da água.

Disponível em: <<http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/litoral-de-fortaleza-estar-quase-todo-poluido-e-uma-vergonha-criticaindustria-do-turismo/>>.

Acesso em: 19 jan. 2018. (Fragmento)

Qual é o sentido da palavra **pluviais**, destacada no texto que você leu?

Questão 160

Acompanhe a leitura da fábula com o professor.

O leão e o mosquito

Um leão estava irritado com um mosquito que ficava zumbindo ao redor de sua cabeça. Mas o mosquito não dava a mínima para o leão.

— Você acha que tenho medo de você, só porque é rei? — disse ele e em seguida voou para o leão e deu uma picada ardida no seu focinho.

Indignado, o leão deu uma patada no mosquito, mas a única coisa que conseguiu foi arranhar-se com as próprias garras.

O mosquito continuou picando o leão, que começou a urrar muito alto

No fim, exausto, enfurecido e coberto de feridas provocadas por seus próprios dentes e garras, o leão se rendeu.

O mosquito foi embora rindo e contou para quem encontrava que tinha vencido o leão. Estava tão entusiasmado que não percebeu e entrou direto na teia de uma pequena aranha e ali ficou preso. Depois de vencer o Rei da Selva, foi parar na barriga de uma aranha minúscula.

Fábula de Esopo recontada pelas autoras

Releia o trecho a seguir:

Um leão estava irritado com um mosquito que ficava zumbindo ao redor de sua cabeça. Mas o mosquito **não dava a mínima** para o leão.

Assinale a alternativa que indica o que a expressão “não dava a mínima” significa:

(b) não deixava o leão pegá-lo.

(d) não dava oportunidade para o leão.

(c) não ligava para o leão.

(a) não desgrudava do leão.

Questão 161

Leia o texto a seguir e responda à questão.

Na minha infância, sempre fui o mais comilão. Lá em casa, todos diziam que eu, Júlio, mesmo sendo 4 anos mais novo que a Teca, comia muito mais que ela.

E era sempre assim:

— Mãe, o almoço tá pronto?

— Posso repetir o prato, pai?

— A que hora vamos cortar o bolo da Teca?

Agora que estou mais velho, continuo comilão, mas sou eu mesmo que preparo minha comida. [...]

Texto elaborado pelos autores.

Identifique o segundo travessão do texto. De quem é a fala que ele indica?

(d) Da mãe do Júlio.

(b) Do pai do Júlio.

(c) Da irmã do Júlio.

(a) Do Júlio.

Questão 162

Leia o poema:

E, ó vento vago

E, ó vento vago

Das solidões,

Minha alma é um lago

De indecisões.

Ergue-a em ondas

De iras ou de ais,

Vento que rondas

Os pinheirais!

(Fernando Pessoa. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/jp000002.pdf>. Acesso em: 29/10/2017.)

Quem fala no poema compara seu estado de alma

(d) à flexibilidade dos pinheiros.

- (a) à calmaria dos lagos.
- (b) ao barulho dos mares.
- (c) ao balanço dos ventos.

Questão 163

Imagine que você será entrevistado na sua escola sobre a temática abordada nos textos a seguir:

Texto I

Bullying: Palavra de origem inglesa que designa atitudes de violência de ordem física ou psicológica realizada de modo proposital e constante contra uma pessoa tida por inferior.

(A. Antunes. Original cedido pela autora.)

Texto II?

Principais formas de agressões encontradas na escola?

- ? Apelidar, pegar no pé, rir do tipo físico
- ? Agredir com palavras, perseguir, amedrontar
- ? Agressão física, roubo, quebrar objetos
- ? Xingamentos, xenofobia
- ? Ignorar, isolar
- ? Atitudes racistas

(Secretaria Municipal de Educação e Cultura. Projeto de pesquisa: diga não ao bullying. Disponível em:

www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000486.pdf. Acesso em: 3/11/2017.)

Sabendo que as suas respostas serão publicadas no jornal da sua escola, responda: Você já sofreu ou presenciou *bullying*? O que deve ser feito para acabar com o *bullying* nas escolas?

Questão 164

Leia o texto a seguir.

Quando minha prima e eu descemos do táxi, já era quase noite. Ficamos imóveis diante do velho sobrado **de janelas ovaladas**, iguais a dois olhos tristes, um deles vazado por uma pedrada. Descansei a mala no chão e apertei o braço da prima.

– É sinistro.

Ela me **impeliu** na direção da porta. Tínhamos outra escolha? Nenhuma pensão nas redondezas oferecia um preço melhor a duas pobres estudantes com liberdade de usar o fogareiro no quarto [...]

Lygia Fagundes Telles. **Seminário dos ratos**: contos. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. (Fragmento.)

impelir: empurrar; incentivar.

O que significa a expressão destacada no texto?

- (d) As janelas do sobrado tinham forma de ovo.
- (a) As janelas do sobrado estavam pintadas de branco.
- (b) As janelas do sobrado estavam quebradas.
- (c) As janelas do sobrado estavam fechadas.

Questão 165

Leia o texto a seguir e responda ao que se pede

A menina que jogava futebol

Era uma vez uma garota chamada Mari. Ela sempre foi muito falante e gostava de vários esportes diferentes. Quando ela tinha oito anos, participou de um campeonato de futebol em sua escola e gostou muito, principalmente porque fez vários gols.

Por causa do campeonato, Mari foi convidada a participar de um time com crianças da sua idade em um clube famoso de sua cidade. Ela ficou muito empolgada! Começou a treinar todos os dias e ficou cada vez melhor no futebol. Mas seus colegas da escola começaram a implicar com ela, falavam que seu cabelo estava sempre bagunçado e, com o tempo, ela foi se tornando mais quieta e ficava com muita vergonha quando falavam dela. O supervisor da escola, ao perceber a situação, conversou com Mari e descobriu que ela estava muito triste. Ela contou que sentia muita vergonha da sua aparência pois os colegas viviam comentando sobre ela. Era o *bullying* começando...

PEREIRA, J. Texto cedido pelo autor.

Atos de violência física ou psicológica, intencionais e repetidos, que causam dor e angústia são chamados de *bullying*. De acordo com o texto, Mari estava começando a sofrer esse tipo de violência porque:

- (c) começou a jogar no clube da cidade.
- (b) gostava muito de jogar bola.
- (a) tinha muita vergonha.
- (d) não arrumava o cabelo.

Questão 166

Vacina contra gripe

Geralmente não causa maiores problemas, mas, em pessoas idosas, pode se transformar em infecção grave, com risco de pneumonia e podendo até causar a morte. *Já existem vacinas contra a gripe e elas são importantes para se prevenir contra essa doença.*

Por isso, todos os anos há uma campanha de vacinação, realizada pouco antes do inverno, principalmente para pessoas com mais de 60 anos de idade, gestantes, mulheres que tiveram um filho nos últimos 45 dias, crianças de 6 meses a 5 anos e pessoas que possuem alguma doença crônica.

A gripe causa mal-estar nas pessoas, pois geralmente vem acompanhada de febre, dor no corpo, congestão nasal, dor de cabeça e tosse.

Texto escrito pelas autoras.

Leia a frase a seguir.

*Já existem vacinas contra a gripe e elas são importantes para se **prevenir** contra essa doença.*

Assinale a alternativa que pode substituir a expressão destacada, sem alterar o sentido:

- (c) ...para eliminar essa doença.
- (a) ...para colaborar com essa doença.
- (d) ...para se preparar para essa doença.?
- (b) ...para evitar essa doença.

Questão 167

Leia o texto seguinte e faça o que se pede.

Brinque de boliche usando garrafas PET

Separe dez **garafas** do mesmo tamanho **papeu** fita colorida para **colajem** **jornau** fita-crepe e tinta.

Enrole uma bola de jornal e **pase** a fita-crepe em volta dela para que não **desmanxe**. Depois, pinte com uma tinta colorida.

Para continuar a produção, **comesse** a **faser** os pinos:

1. Coloque um pouco para que elas fiquem mais pesadas de **tera** ou pedras dentro de todas as **garafas**.
2. **Enxa** as **garafas** com os **papeus** e em seguida **laci**-as com cola.
3. Com a fita **adeziva** colorida, numere cada **garafa** de zero a dez.

Pronto, agora é só brincar!

LEITE, C. Texto cedido pelo autor.

O texto que você leu contém erros de ortografia, de pontuação e uma frase mal formulada. Faça o seguinte:

- No texto, insira a pontuação adequada.
- Ainda no texto, circule a frase que você julgar mal formulada.
- Reescreva corretamente as palavras que estão destacadas no texto.

Questão 168

Leia o trecho de entrevista a seguir.

Vivendo com a deficiência física

[...] “As pessoas olham como se você tivesse uma doença transmissível”, diz Maria, que ficou tetraplégica após um acidente automobilístico no ano passado. Após o acidente, ela parou de trabalhar, mas continua levando uma vida ativa, apesar do preconceito [...].

[...] Os obstáculos não param por aí. “Muitos bancos não estão adaptados para receber um deficiente, não há banheiros e muitos supermercados têm um monte de degraus. A acessibilidade ainda é muito limitada”, lamenta. “O fato de você ser cadeirante não impede o seu ir e vir. É um direito de todos.” [...]

LIMA, Luanda. Disponível em: . Acesso em: 9 jan. 2018. (Fragmento)

Nessa entrevista, Maria relatou problemas relacionados à falta de acessibilidade a deficientes físicos. Cite pelo menos um desses problemas.

Questão 169

Leia o texto abaixo e responda à questão a seguir.

A mãe de Nica a leva à praça aos sábados para brincar nos jardins. Na sexta-feira amanheceu chovendo, e ela ficou olhando pela janela a chuva cair, pensando que no dia seguinte também iria chover e ela não poderia ir brincar nos jardins.

VIDAL, R. Original cedido pela autora.

Em qual dia da semana Nica vai passear na praça?

- (b) Sexta-feira.
- (a) Segunda-feira.
- (c) Domingo.
- (d) Sábado.

Questão 170

Observe a imagem:

Considerando-se os componentes visuais que representam os afrodescendentes, observa-se na imagem

- (b) o estímulo à preservação da natureza.
- (a) a valorização da cultura africana.
- (d) o reconhecimento dos direitos de todos os povos.
- (c) a crítica à exploração dos escravizados brasileiros.

Questão 171

Larissa produziu um texto na aula de Língua Portuguesa. Ao fazer a revisão, percebeu que havia muitas repetições. Leia e observe:

João acordou e João percebeu que tinha alguma coisa estranha no seu quarto. João viu que as paredes do quarto estavam pintadas de uma outra cor. João procurou seus pais para tentar descobrir o que tinha acontecido, mas João não encontrou seus pais em casa.

Texto escrito pelas autoras.

Vamos ajudar Larissa a eliminar as repetições desnecessárias. Reescreva a narrativa, fazendo as modificações necessárias para que o texto fique menos repetitivo.

Questão 172

Acompanhe a leitura que o professor vai fazer do texto a seguir.

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, traíra, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que, a partir de 2017, recebeu o nome de *Tarumania walkerae*.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de

Henrique Caldeira da Costa, do Departamento de Zoologia, UFMG.

Assinale a alternativa que indica o tipo de leitor que pode ter mais interesse nesse texto:

- (c) leitor que prefere textos informativos.
- (b) leitor que goste de se emocionar com o que lê.
- (d) leitor que busque texto com instruções e regras.
- (a) leitor que goste de texto humorístico para se divertir.

Questão 173

Leia o texto a seguir e responda à questão.

Havia um homem que se chamava Namarasotha. Era pobre e andava sempre vestido com farrapos. Um dia foi à caça. Ao chegar ao mato, encontrou uma *impala* morta. [...]

Eduardo Medeiros. **Contos populares moçambicanos**. Maputo: Editora Ndjira, 1997. (Fragmento.)

***impala:** animal semelhante a um boi natural da região sul do continente africano.

A história que você leu é parte de um conto popular de origem africana. Com base no texto e nas informações a respeito dele, responda: esse conto pertence à cultura de qual país?

(a) Brasil.

(c) Moçambique.

(d) África do Sul.

(b) Nigéria.

Questão 174

Leia o diálogo a seguir.

Pepi: oi tai

Joca: oi

Pepi: q horas vamu jogar

Joca: n sei

Pepi: n sabe pq

Joca: to de castigo, não posso jogar

Pepi: hahahaha pq

Joca: não fiz lição de casa

Pepi: deu mole, o q vc tava fazendo

Joca: jogando

Pepi: jogando minecraft

Joca: hummm, é

Pepi: n me chamou, to esperando vc, bem feito seu castigo, fui

Joca:

VIDAL, R. Original cedido pela autora.

Esse texto descreve um bate-papo entre dois amigos em uma rede social. Agora, escreva a mesma conversa, mas seguindo a estrutura de uma cena teatral. Use a norma-padrão e pontuação adequada.

Questão 175

Considere que você vai publicar, no jornal da sua escola, uma reportagem sobre a importância da coleta seletiva. Porém, antes de submeter o seu texto para a avaliação dos editores do jornal, você precisa entregar o planejamento. Para isso, responda às perguntas seguintes:

- Qual é o assunto da reportagem?
- Por que é importante conscientizar as pessoas sobre a coleta seletiva?
- Qual é a linguagem adequada para esse meio de circulação?

Questão 176

Observe as imagens abaixo e complete as lacunas com **u** ou **l**.

Questão 177

Leia o texto seguinte e faça o que se pede.

Brinque de boliche usando garrafas PET

Separe dez **garafas** do mesmo tamanho **papeu** fita colorida para **colajem jornau** fita-crepe e tinta.

Enrole uma bola de jornal e **pase** a fita-crepe em volta dela para que não **desmanxe**. Depois, pinte com uma tinta colorida.

Para continuar a produção, **comesse** a **faser** os pinos:

1. Coloque um pouco para que elas fiquem mais pesadas de **tera** ou pedras dentro de todas as **garafas**.
2. **Enxa** as **garafas** com os **papeus** e em seguida **lacri**-as com cola.
3. Com a fita **adeziva** colorida, numere cada **garafa** de zero a dez.

Pronto, agora é só brincar!

LEITE, C. Texto cedido pelo autor.

Reescreva o texto, fazendo as alterações necessárias:

- corrija os erros de ortografia;
- insira a pontuação faltante;
- reformule a frase que está mal formulada.

Questão 178

Leia a tira:

O último balão da tira demonstra que a personagem está

- (b) andando no mundo dos sonhos.
- (d) sussurrando um segredo no ouvido de um amigo.
- (c) conversando de verdade com um monstro.
- (a) tendo um terrível pesadelo.

Questão 179

Leia o texto.

Conto ou não conto?

— Eu preciso contar uma coisa pra vocês... Minha avó, quando eu era pequena, me ensinou uma coisa que nunca mais me esqueci. E hoje, ouvindo uma notícia no rádio, lembrei-me dela. Ela dizia que nós temos uma boca e dois ouvidos; por isso, nós temos que mais ouvir do que falar.

SIDNEY, Abel. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>. Acesso em: 8 jan. 2018. (Fragmento)

Como ficariam os verbos **ensinou** e **dizia** se houvesse a troca da expressão **Minha avó** por **Meus avós**?

- (d) Ensina e disse.
- (b) Ensina e diziam.
- (c) Ensina e diziam.
- (a) Ensinar e dizer.

Questão 180

Leia o texto a seguir:

Na confeitaria da Ana Júlia, a guloseima mais apetitosas são vendidas. Há tortas, bolos, bombons, pão de mel e bem-casados de muitos sabores. Os doce mais tradicional também têm um espaço privilegiados no cardápio, como, por exemplo, quindim, pastel de nata, pudim de leite, pé-de-moleque, pé-de-moça, cocada preta, bolo de rolo, maria-mole, goiabada cascão e outros. O espaços recém-inaugurado recebe a todos o clientes interessado com um mimo charmosos de boas-vindas. Os professor e os alunos da escola que fica em frente à confeitaria já descobriram o local.

AUGUSTO, Y. Texto cedido pela autora.

Agora, reescreva o texto utilizando a concordância correta entre artigo, substantivo e adjetivo das expressões que você identificou na questão anterior.

Questão 181

Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

O planeta Terra está doente. Cuide dele você também!

FAÇA PARTE DESSA CORRENTE! TODOS EM PROL DA SAÚDE DO NOSSO PLANETA!

Por que o planeta Terra está doente? Quais são as formas de cuidar dele?

Questão 182

Leia o texto a seguir.

Cena I

Leão: *(Entra muito jururu, rugindo irritado. Os pássaros param de cantar, assustados. O leão chega diante da furna onde mora a raposa. Bate a campainha, que é um sonoro sino. Torna a bater e a rugir.)*

Raposa: *(Aparece cantarolando.):* Quem é?

Leão: *(Ruge.)*

Raposa: Majestade. A que devo a honra?

Walmir Ayala. A aranha cartomante. In: **O circo da alegria**. Belo Horizonte: Villa Rica, 1994. (Fragmento.)

Nos textos escritos para peças de teatro, as indicações que aparecem entre parênteses chamam-se **rubrica** e têm a função de:

- (a) orientar os atores sobre como devem se comportar no palco.
- (d) mostrar como os atores devem estar vestidos.
- (b) apresentar para o público alguns detalhes sobre o enredo.
- (c) introduzir a fala do narrador durante a história.

Questão 183

Observe a notícia abaixo.

Garoto rouba cachorro do vizinho

Lucas, de 9 anos, abriu o portão da casa de seu Alcides, de 60 anos, e levou Tônico, o pequeno vira-lata de 6 anos. Lucas, que é apaixonado por bichos, sempre quis ter um cãozinho. A mãe, dona Aurora, diz sentir calafrios só de pensar.

Assim que descobriu o paradeiro de Bombom, seu Alcides perdoou o garoto, mas quis o animalzinho de volta.

[...]

Texto elaborado pelos autores.

De acordo com a notícia, dona Aurora gostaria de ter um cachorro? Por quê? Responda com um trecho do texto.

Questão 184

Suponha que você tenha ficado com a responsabilidade de escrever um texto opinativo para ser publicado no *blog* da sua escola. Use as informações dos textos a seguir para ajudá-lo a embasar sua opinião.

TEXTO I

Há aquelas que têm oportunidades de diversão no cinema, no teatro e no circo. Mas a maioria convive apenas com o rádio e a televisão. Em muitos casos, os veículos de comunicação, juntamente com o computador e o videogame, cumprem o papel de “babá eletrônica”, entretendo as crianças com jogos e desenhos animados.

(Ministério da Educação. *Cadernos da TV escola: PCN na escola*. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000348.pdf>. Acesso em: 28/11/2017.)

TEXTO II

Em muitas localidades brasileiras, brincadeiras tradicionais – roda, passa-anel, pular corda, amarelinha, caracol, pega-pega, pula-sela, bola de gude, pipa e outras – ainda permanecem no cotidiano das crianças. No entanto, nas grandes cidades, onde os espaços são reduzidos, há poucos parques e os adultos se concentram em seu trabalho e no lazer de consumo, esses jogos e brincadeiras deixaram de fazer parte do mundo infantil. Em raros casos, algumas professoras procuram resgatar a memorização de quadrinhas, parlendas e rimas, para todos repetirem, como antigamente, nos pátios das escolas.

(Ministério da Educação. *Cadernos da TV escola: PCN na escola*. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000348.pdf>. Acesso em: 18/12/2017.)

Considerando as informações presentes nos textos, você concorda que as crianças jogam mais *on-line* do que brincam ao ar livre? Justifique sua resposta. Use uma linguagem formal.

Questão 185

Leia este fragmento do texto e depois faça o que se pede.

Carol era uma menina realmente **fantástica**. E o que tinha de mais fantástico era o fato de ela ser muito **forte** e **aventureira**. Gostava de correr, andar de *skate*, patins e jogar futebol. Todas as outras crianças de sua turma ficavam **maravilhadas** com Carol; todos queriam tê-la como amiga. [...]

FIGUEIROA, G. Texto cedido pela autora.

Observe os adjetivos que estão destacados no texto e grife as palavras a que eles se referem.

Questão 186

Leia o diálogo a seguir.

- Alô, eu queria pedir uma pizza!
- Sim, pois não! Que pizza o senhor vai querer? Hoje tem promoção!
- Ah, promoção eu curto!
- Então, hoje o senhor pede duas pizzas e leva três!
- Três pizzas? Mas eu estou sozinho! Não dá pra pedir uma pizza e pagar só a metade? Essa seria uma promoção mais maneira, né?!
- Poxa, senhor, mas aí o senhor quer que eu vá à falência!

CASTRO, Simone. Texto cedido pela autora.

Circule três palavras que são próprias da fala em situações informais.

Questão 187

Observe esta arte digital:

Observando o modo como a cidade está retratada na arte digital, percebe-se uma crítica à falta de

- (a) iluminação dentro dos prédios.
- (c) conservação do espaço público.
- (b) bosques e parques nas cidades.
- (d) padronização das construções.

Questão 188

Leia um trecho de outra reportagem.

Tem gente boa de garfo: come de tudo sem reclamar. Mas tem gente que eu vou te contar... Mesmo diante de seu prato favorito, torce o nariz e pergunta: por que tenho de comer? Pois saiba que sem se alimentar ninguém cresce [...].

Por que temos de comer? Revista Ciência Hoje das Crianças.

<<http://chc.org.br/por-que-temos-de-comer/>>. Acesso em: 18 jan. 2018.

Nesse texto, a expressão torce o nariz significa que a pessoa:

- (b) coça o nariz na hora de se alimentar.
- (c) mostra-se aborrecido diante de qualquer comida.
- (d) saboreia qualquer prato que vê pela frente.?
- (a) irrita-se muito durante as refeições.

Questão 189

Para compor a Feira de Literatura da sua escola, imagine que o professor solicitou a você a produção de uma história sobre a fotografia abaixo para ser exposta no mural no dia da feira. Faça o planejamento do seu texto, considerando as informações que você organizaria em cada parágrafo.

Questão 190

Observe o infográfico:

A porcentagem de brasileiros que jogam na Internet é

- (b) inferior ao percentual dos que batem papo.
- (d) igual ao percentual dos que compram na rede.
- (a) superior ao percentual dos que trabalham.
- (c) equivalente ao percentual dos que veem filmes.

Questão 191

Leia o trecho do texto a seguir.

Cuidado para não entrar numa fria

Prefira sempre alimentos que estejam **muito** quentes ou muito frios. Temperaturas **abaixo** de 10 °C e acima de 60 °C retardam a multiplicação de microrganismos.

Observe se os alimentos lácteos (queijos frescos, coalhadas, iogurtes, **manteiga**, requeijão, etc.) e os embutidos (presuntos, salaminhos, etc.) são mantidos em balcão de refrigeração sob gelo ou em **caixa** térmica. [...]

Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/tu000010.pdf>. Acesso em: 6 jan. 2018.

Indique a alternativa em que todas as palavras destacadas tiveram as sílabas separadas corretamente.

- (c) mui-to, a-ba-i-xo, man-te-i-ga, cai-xa
- (b) mu-in-to, a-bai-cho, man-te-ga, ca-xa
- (d) mui-to, a-bai-xo, man-tei-ga, cai-xa
- (a) mu-i-to, a-ba-i-xo, man-te-i-ga, ca-i-xa

Questão 192

Leia o texto a seguir.

Senhor, posto que o Capitão-mor desta Vossa frota, e assim os outros capitães escrevam a Vossa Alteza a notícia do achamento desta Vossa terra nova, que se agora nesta navegação achou, não deixarei de também dar disso minha conta a Vossa Alteza, assim como eu melhor puder, ainda que -- para o bem contar e falar -- o saiba pior que todos fazer!

Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000292.pdf>.

Acesso em: 5 jan. 2018. (Fragmento).

Qual é o vocativo presente no texto?

- (a) eu
- (b) Vossa Alteza
- (c) Capitão-mor
- (d) Senhor?

Questão 193

Leia o texto abaixo.

A casinha era feita quase toda de pedras, muito linda e bem conservada com um pequeno jardim a sua frente e atrás, não muito longe onde começava a subida da montanha, escorria um pequeno rio da encosta da montanha, serpenteando a floresta [...].

(Eliú Quintiliano. Amanda e os Nanorobôs. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000538.pdf>. Acesso em: 18/12/2017.)

Nesse texto, a palavra **serpenteando** indica que o rio

- (c) atravessa o arvoredo fazendo curvas.
- (b) corre pela floresta rastejando.
- (a) possui muitas serpentes.
- (d) está contaminado por veneno de cobra.

Questão 194

Releia a frase da fábula.

Saltou, saltou, tentou subir na parreira [...]

Assinale a alternativa mais adequada para indicar a ideia que a repetição “**saltou, saltou**” traz para o texto.

- (b) Mostra o esforço da raposa para pegar as uvas.
- (d) Demonstra que a raposa nunca tinha saltado.
- (c) Mostra que a raposa se esforçava pouco para conseguir o que queria.
- (a) Demonstra que a raposa, além de comer, queria brincar.

Questão 195

Leia o bilhete que Juliana deixou para sua mãe.

Mã:

Tô na casa da vizinha. As menina tão todas lá, a gente vai brincar. Já fiz a lição de casa, hoje a psora passou lição de matemática e português a gente também precisa estudar ciências que amanhã tem prova, mas a matéria é corpo humano e nisso sou muito fera.

Bjs, Ju.

CASTRO, Simone. Original cedido pela autora.

Reescreva o texto de acordo com a linguagem formal.

Questão 196

Observe estas imagens.

Selecione a alternativa que contém todas as palavras escritas corretamente.

- (d) céu, anel, chapél, girassou
- (c) céu, anel, chapéu, girassol.
- (a) cél, anél, chapel, girassol.
- (b) céu, anéu, chapéu, girassou.

Questão 197

Leia o texto a seguir e responda às questões.

CENA 2

(A senhora chega ao caixa do supermercado, onde trabalha uma jovem)

SUZANA – Bom dia, senhora dona Julieta. Como vai?

JULIETA – Bom dia, Suzana. Vou bem, e você?

SUZANA – Tudo bem! A senhora vai querer comprar sacolas plásticas para levar suas mercadorias?

JULIETA – Não é preciso, obrigada! Tenho comigo minha bolsa de palha *(A senhora mostra a bolsa para Suzana)*.

SUZANA – Ah, que bom! Então vamos ter bolo hoje? *(A jovem começa a passar as mercadorias pelo caixa)*.

JULIETA – Sim, farei um bolo de milho. Meus netos estão com uma vontade! Por isso levo farinha, ovos, leite e milho-verde. Quando terminar seu horário de trabalho aqui no supermercado, passe lá em casa para comer uma fatia!

Texto elaborado pelos autores.

O trecho que você acabou de ler faz parte de um texto de teatro. Isso se verifica pela sucessão de diálogos e pelas rubricas, indicando movimentos e atitudes das personagens. Identifique quais são as personagens envolvidas na cena e suas características.

Personagem 1: _____

Personagem 2: _____

Questão 198

Suponha que, em uma aula de culinária em sua escola, você tenha inventado uma receita diferente:

Salada de fruta com sovete

Ingrediente

2 banana

4 morango

1 maca

1 pote pequeno de sovete a gosto

3 colher de cobertura de chocolate

Modo de preparo

Picar as frutas em pedasos pequenos

Colocar em tacas de sobemesa. Colocar 2 colheres de sorvete em cada uma delas.

Misturar.

Acrecentar a cobertura de chocolate a gosto

Na intenção de compartilhar sua invenção no livro de receitas da escola, releia e revise seu texto, marcando nele as adaptações que precisam ser realizadas para adequá-lo às normas da língua escrita.

Questão 199

Leia os textos abaixo.

A quadra é formada por quatro versos, e é muito comum em desafios, provérbios populares e adivinhas.

PEREIRA, J. Texto cedido pelo autor.

Quem quiser saber meu nome

Dê uma volta no jardim,

O meu nome está escrito
Numa folha de jasmim.

DA TRADIÇÃO POPULAR

Agora é a sua vez de exercitar a imaginação. Primeiramente, pense em um tema interessante, que desperte ideias, impressões e sentimentos em você. Depois, escreva uma quadrinha de sua autoria, lembrando-se de dispor o texto em versos e de explorar a sonoridade das palavras e as rimas.

Questão 200

Leia o poema de cordel a seguir.

A Seca do Ceará

Seca as terras as folhas caem,
Morre o gado sai o povo,
O vento varre a campina,
Rebenta a seca de novo;
Cinco, seis mil emigrantes
Flagelados retirantes
Vagam mendigando o pão,
Acabam-se os animais
Ficando limpo os currais
Onde houve a criação.
Não se vê uma folha verde
Em todo aquele sertão
Não há um ente d'aqueles
Que mostre satisfação
Os touros que nas fazendas
Entravam em lutas tremendas,
Hoje nem vão mais o campo
É um sítio de amarguras
Nem mais nas noites escuras
Lampeja um só pirilampo.
Aqueles bandos de rolas
Que arrulavam saudosas
Gemem hoje coitadinhas
Mal satisfeitas, queixosas,
Aqueles lindos tetéus
Com penas da cor dos céus.
Onde algum hoje estiver,
Está triste mudo e sombrio
Não passeia mais no rio,
Não solta um canto sequer.

BARROS, Leandro Gomes. A seca do Ceará. Disponível em:

<www.dominipublico.gov.br/download/texto/jp000013.pdf>. Acesso em: 22 nov. 2017.

Glossário

Campina: campo extenso sem árvores, coberto de vegetação rasteira.

Emigrante: que sai voluntariamente do país ou da região natal para viver em outro lugar.

Pirilampo: vaga-lume.

Arrular: cantar, assoviar (pássaros).

Tetéu: quero-quero (pássaro).

O poema trata da paisagem nordestina assolada pela seca, que obriga pessoas e animais a migrarem em busca de melhores condições de vida. Quem ficou mais triste com a seca: as pessoas ou os animais? Por quê?

Justifique sua resposta com exemplos do texto.

Questão 201

Voluntários resgatam e cuidam de animais abandonados em Quixeramobim

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana?

Um verdadeiro gesto de amor. Essa é a definição para o trabalho do SOS Animal. Um grupo de voluntários que alimentam e **resgatam** animais de rua, em Quixeramobim. [...]

Uma das organizadoras da ação [...] afirma que, em menos de um ano de voluntariado, o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais abandonados. O cuidado com os bichinhos inclui alimentar, medicar aqueles que estão doentes e vaciná-los.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Disponível em: <<http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/>>

voluntarios-resgatam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/>.

Acesso em: 16 jan. 2018.

Marque a alternativa em que há uma frase que expressa a opinião, a impressão de quem escreveu a reportagem.

(b) Um verdadeiro gesto de amor. [...]

(a) O cuidado com os bichinhos inclui alimentar.

(d) [...] medicar aqueles que estão doentes [...] Marque a alternativa em que há uma frase que expressa a opinião, a impressão de quem escreveu a reportagem.

(c) [...] o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais [...]

Questão 202

Leia com atenção o texto abaixo.

[...] O que fiz foi ligar para Sally Hayes. Ela estudava no colégio Mary A. Woodruff e eu sabia que já devia ter voltado pra casa [...]. Ela não me atraía muito, embora eu a conhecesse há anos. Antigamente eu achava a Sally muito inteligente, mas só de burro que eu sou. [...]

J.D. Salinger. *O apanhador no campo de centeio*. Rio de Janeiro: Editora do Autor, 2016. (Fragmento.)

No texto que você leu, qual palavra é empregada no sentido figurado? Como você reescreveria a frase em que essa palavra aparece, deixando de usá-la?

Questão 203

Leia o texto a seguir e depois faça a atividade proposta.

[...]

Pedrinho refletiu sobre o caso e achou que bem podia ser verdade. Correu à procura de Narizinho.

— Sabe? Rabicó descobriu que anda uma onça no capoeirão dos Taquaruçus!...

— Uma onça? Não me diga! Vou já avisar vovó...

— Não caia nessa — advertiu o **menino**. — Medrosa como ela é, vovó ou morre de medo ou trata de nos levar hoje mesmo para a cidade. Muito melhor ficarmos quietos e caçarmos a onça.

[...]

Monteiro Lobato. *Caçadas de Pedrinho*. São Paulo: Brasiliense, 2003. (Fragmento.)

Qual substantivo do texto a expressão o **menino** retoma?

Questão 204

Leia o texto abaixo.

Serra da Barriga, em Alagoas, é declarada patrimônio cultural do Mercosul

Região que abrigava o Quilombo dos Palmares, maior espaço de resistência de escravos durante o período colonial, recebeu _____ (reconhecimento / reconhesimento) internacional

A região da Serra da Barriga (AL), que abrigava o Quilombo dos Palmares, recebeu o título de patrimônio cultural do Mercosul [...]. O quilombo é lembrado na história brasileira como o maior espaço de resistência de escravos durante mais de um _____ (céculo / século) no período colonial.

O reconhecimento _____ (cignifica / significa), na prática, que os governos do Brasil e estadual, assim como a sociedade _____ (sivil / civil), devem estar comprometidos com a proteção, a conservação, a promoção e a gestão da Serra da Barriga.

De acordo com o presidente da Fundação Cultural Palmares, Erivaldo Oliveira, um plano entre a instituição e a Universidade Estadual de Alagoas (Uneal) vai promover o turismo sustentável na região. “É _____

(necessário / necessário) que Alagoas _____ (abraça / abraça) a Serra da Barriga para fazermos daqui um dos pontos turísticos mais visitados deste País, com guias e atividades constantes.”

Disponível em: <www.brasil.gov.br/cultura/2017/11/serra-da-barriga-em-alagoas-e-declarada-patrimonio-cultural-do-mercosul>.

Acesso em: 17 dez. 2017.

Grife uma das duas palavras que está dentro do parênteses, cuja grafia esteja correta e que complete adequadamente a lacuna do texto.

Questão 205

Leia o texto abaixo.

Reflorestamento é aliado na preservação das bacias hidrográficas

Vegetação recuperada viabiliza infiltração da água da chuva no solo, permitindo que os lençóis freáticos sejam abastecidos?

O reflorestamento é um dos principais aliados na preservação dos recursos hídricos do País. Por meio da vegetação, a infiltração da água da chuva acontece de modo natural no solo, permitindo que os lençóis freáticos sejam alimentados e sigam para a formação dos rios.

De acordo com o presidente da Associação dos Engenheiros Florestais do Distrito Federal, Pedro Almeida Salles, em áreas desmatadas, esse processo ocorre de maneira mais agressiva, degradando o solo e comprometendo a qualidade e a disponibilidade da água.

“Quando não há vegetação, a infiltração da água, pela terra, não acontece em um tempo adequado. Isso faz com que o solo sofra erosão e suas partículas sejam levadas aos rios. A floresta protege o solo da erosão que a água pode causar”, destacou.

PORTAL BRASIL. Disponível em: <www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2017/03/reflorestamento

-e-aliado-na-preservacao-das-bacias-hidrograficas>.

Acesso em: 29 nov. 2017. (Fragmento).

Glossário

Bacia hidrográfica: área em que as águas superficiais escoam em direção ao leito de um rio.

O risco da falta de água é um problema presente na nossa sociedade, mas existem várias formas de combatê-lo. As informações do texto indicam que uma dessas formas é:

- (b) combater o desmatamento.
- (d) conscientizar sobre o desperdício.
- (a) fazer a limpeza dos rios.
- (c) economizar durante o banho.

Questão 206

Leia o *e-mail* que Maria enviou para Alice, uma amiga muito próxima.

alice@email.com.br

Férias em Caldas Novas

Oi, Alice! Tudo tranquilo com vc?

Acabei de voltar de férias. Estava em Caldas Novas, em Goiás. Lá foi muito massa, sabe? Tipo os toboáguas, que são *show*, e as águas das piscinas e dos rios, que são sempre quentinhas.

Eu me amarrei tanto nesse passeio, que espero voltar lá ano que vem!

E você? Curtiu suas férias onde?

Já tô com saudades!

Maria

Texto elaborado pelos autores.

Como Maria e Alice são amigas muito próximas, Maria utilizou gírias e expressões informais. Copie do texto todas as palavras que marcam o nível de intimidade entre as duas amigas e explique o significado delas.

Questão 207

Preencha as lacunas com **R** ou **RR**, para formar as palavras corretas.

ama____ar

gen____o

a ____ aigar
mo ____ er
ama ____ go
en ____ edo
a ____ oz
ten ____ o
ve ____ uga
u ____ so

Questão 208

Acompanhe a leitura da fábula e depois a releia silenciosamente.

A raposa e as uvas

Uma raposa faminta passou embaixo de uma parreira carregadíssima de uvas. Ficou com tanta vontade de comer aquelas uvas que fez de tudo para alcançá-las. Saltou, saltou, tentou subir na parreira, mas não conseguiu. Depois de muito tentar foi embora. No caminho dizia para si mesma:
— Eu não queria mesmo aquelas uvas... Elas estavam muito verdes.

Fábula de Esopo. Domínio público

Copie do texto a palavra que mostra por que a raposa precisava encontrar comida.

Questão 209

Leia as palavras do quadro a seguir.

GENTIL - SOL - CANAL - ANEL - RIO - AZUL - BARRIL - CHEGOU - VIU

Para ajudar a abelha a chegar à sua colmeia, você deve copiar na linha abaixo 4 palavras que terminam com o mesmo som, mesmo que a escrita seja diferente.

Questão 210

O leão e o mosquito

Um leão estava irritado com um mosquito que ficava zumbindo ao redor de sua cabeça. Mas o mosquito não dava a mínima para o leão.

— Você acha que tenho medo de você, só porque é rei? — disse ele e em seguida voou para o leão e deu uma picada ardida no seu focinho.

Indignado, o leão deu uma patada no mosquito, mas a única coisa que conseguiu foi arranhar-se com as próprias garras.

O mosquito continuou picando o leão, que começou a urrar muito alto

No fim, exausto, enfurecido e coberto de feridas provocadas por seus próprios dentes e garras, o leão se rendeu.

O mosquito foi embora rindo e contou para quem encontrava que tinha vencido o leão. Estava tão entusiasmado que não percebeu e entrou direto na teia de uma pequena aranha e ali ficou preso. Depois de vencer o Rei da Selva, foi parar na barriga de uma aranha minúscula.

Fábula de Esopo recontada pelas autoras

Releia a frase.

Um leão **estava** irritado com um mosquito que **ficava** zumbindo ao redor de sua cabeça. Mas o mosquito não **dava** a mínima para o leão.

Observe os verbos destacados. Responda: Qual o tempo indicado por esses verbos?

Questão 211

Leia o texto:

Laura é minha amiga. A cachorrinha de estimação **dela** é uma graça. Quando eu chego perto dela, a cachorrinha carinhosamente se aproxima estendendo uma patinha na tentativa de nos afastar. Se uma de nós não atende ao seu pedido, ela começa a esfregar o focinho na gente. Enquanto eu não resolvo sair de perto de sua dona, a cadelinha não nos deixa em paz.

(A. P. Antunes. Original cedido pela autora.)

O pronome destacado, em um primeiro momento, pode levar o leitor a fazer duas inferências sobre o seu antecedente. Para melhor entendimento do leitor, o pronome poderia ser substituído por

- (b) da Laura.
- (d) do focinho.
- (c) da patinha.
- (a) da cachorrinha.

Questão 212

Leia esta notícia:

A disputa pelo emprego temporário em Santa Catarina será acirrada neste ano. Comerciantes e hoteleiros preveem menos contratações em comparação às festas natalinas e ao verão do ano passado. A estimativa é de que sejam admitidos cerca de 13 mil trabalhadores. [...]

(Claudia Marcelo. "Estado oferece 13 mil vagas para o verão". Disponível em: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cp126800.pdf.

Acesso em: 3/11/2017.)

O autor emite sua opinião quando

- (b) indica em que momento os postos de trabalho terão suas vagas preenchidas.
- (c) apresenta a quantidade estimada de trabalhadores que serão contratados.
- (d) revela a previsão dos comerciantes e hoteleiros sobre as novas contratações.
- (a) declara que as vagas temporárias de emprego serão muito disputadas.

Questão 213

Se a etiqueta fosse escrita, como poderia ser a frase sobre o uso do ferro?

Pense como poderá ser empregando o verbo para orientar o leitor.

Escreva-a:

Questão 214

Leia o seguinte trecho de uma entrevista.

Revista Boa Viagem: Quando você viaja, que roupas você leva na mala?

Marco Caminha, especialista em turismo: Bom, eu levo o essencial, para que nada falte e nada sobre.

Revista Boa Viagem: Vamos supor que você vá passar um mês na Amazônia.

Marco Caminha: Um mês na Amazônia? Vejamos... Lá faz muito calor, então eu levaria umas roupas bem leves, com certeza levaria também roupa de banho. Mas, na realidade, em uma viagem como essa, a roupa não deve ser uma preocupação muito grande, como seria ao se viajar para uma metrópole, como Nova Iorque, por exemplo. Numa viagem para a Amazônia o que me entusiasmaria seriam as aventuras, as coisas que eu ia conhecer por lá. Em uma viagem assim, a roupa não é tão importante.

Revista Boa Viagem: E se você fosse a Gramado, no Rio Grande do Sul, no frio do inverno, quais seriam as roupas?

Marco Caminha: Certamente aquelas que eu não levaria pra Amazônia...

CASTRO, Simone. Texto cedido pela autora.

Qual é o assunto principal dessa entrevista?

- (b) Roupas para levar em viagens.
- (d) Aventuras na Amazônia.
- (a) Viagens para os municípios do Brasil.
- (c) Inverno em Gramado.

Questão 215

Você já marcou as adaptações que precisam ser feitas no *e-mail* que analisou na questão anterior. Agora reescreva-o, fazendo as alterações indicadas.

De: _____@

Para: turmadoquartoano@gmail.com

Enviado em: sábado, 30/09/2017, 14:25

Assunto: Aulas

Olá, turma Tudo bem

Quero contar para você que a nossa escola vai oferecer gratuitamente aulas de . As aulas vão começar na próxima quinta-feira, dia 4 de setembro, Quem se interessar pode encontrar com o no auditório da escola nessa data.

Até seg.,

(A. Paula. Original cedido pela autora.)

Questão 216

Analise a imagem abaixo.

Essa imagem mostra uma personagem sofrendo *bullying*. O tipo de agressão representado é:

- (d) virtual: zombaria e fofocas feitas pelas redes sociais.
- (b) material: tirar e danificar os pertences.
- (c) verbal: insultar em público, salientar aspectos físicos.
- (a) físico: bater, empurrar, beliscar.

Questão 217

Veja as imagens a seguir.

Escreva as palavras correspondentes às imagens e acentue-as corretamente. Atenção: todas as palavras são paroxítonas.

Questão 218

Leia o trecho abaixo.

CAPÍTULO PRIMEIRO/DO TÍTULO

Uma noite destas, vindo da cidade para o Engenho Novo, encontrei num trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu. Cumprimentou-me, sentou-se ao pé de mim, falou da lua e dos ministros, e acabou recitando-me versos. A viagem era curta, e os versos pode ser que não fossem inteiramente maus. Sucedeu, porém, que, como eu estava cansado, fechei os olhos três ou quatro vezes; tanto bastou para que ele interrompesse a leitura e metesse os versos no bolso.

— Continue, disse eu acordando.

— Já acabei, murmurou ele.

— São muito bonitos.

Vi-lhe fazer um gesto para tirá-los outra vez do bolso, mas não passou do gesto; estava *amuado*. No dia seguinte entrou a dizer de mim nomes feios, e acabou *alcunhando-me* Dom Casmurro. [...]

Machado de Assis. **Dom Casmurro**. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv00180a.pdf>.

Acesso em: 8 jan. 2018. (Fragmento.)

***alcunhar**: apelidar.

***amuado**: desgostoso; aborrecido.

Quem são as personagens desse texto e onde elas se encontram?

Questão 219

Voluntários resgatam e cuidam de animais abandonados em Quixeramobim

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana?

Um verdadeiro gesto de amor. Essa é a definição para o trabalho do SOS Animal. Um grupo de voluntários que alimentam e **resgatam** animais de rua, em Quixeramobim. [...]

Uma das organizadoras da ação [...] afirma que, em menos de um ano de voluntariado, o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais abandonados. O cuidado com os bichinhos inclui alimentar, medicar aqueles que estão doentes e vaciná-los.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Quais são os cuidados que essas pessoas têm com os animais que resgatam?

Questão 220

Um grupo de alunos elaborou um roteiro para representar o conto Chapeuzinho Vermelho. Veja como ele foi escrito:

- 1) A mãe de Chapeuzinho Vermelho pede pra ela levar doces pra a vovó
- 2) Chapeuzinho vai para a casa da vovó mas se distrai na floresta colhendo flores no caminho
- 3) O Lobo Mau aparece para Chapeuzinho Vermelho
- 4) Chapeuzinho conversa com o Lobo e diz para onde vai
- 5) Ele corre pra a casa da vovó através de um atalho, chegando lá antes de Chapeuzinho
- 6) Ele devora a vovó

(A. P. Antunes. Original cedido pela autora.)

Façam a revisão do texto. Releiam-no e marquem nele as correções necessárias.

Questão 221

Leia os textos abaixo:

TEXTO I

Você veio me dizer isso com *quatro pedras* nas mãos.

(A. Paula. Original cedido pela autora.)

TEXTO II?

Como se formam as pedras nos rins??

Também chamadas de cálculos renais, elas são formadas pelo acúmulo de certas substâncias [...] dentro dos rins ou nos canais urinários.

(Disponível em: <https://mundoestranho.abril.com.br/saude/como-se-formam-as-pedras-nos-rins/>. Acesso em: 12/1/2018 (fragmento).)

Considerando o contexto em que o termo **pedras** aparece nos Textos I e II, explique o sentido possível dessa palavra em cada texto. Construa uma resposta completa.

Questão 222

Leia este texto, produzido pela Sabesp, empresa ligada ao governo do Estado de São Paulo:

Na cozinha

Ao lavar a louça, primeiro limpe os restos de comida dos pratos e panelas [...] com esponja e sabão e só depois abra a torneira para molhá-los.

Ensaboe tudo que tem que ser lavado e então abra a torneira novamente para novo enxágue.

(Disponível em: www.sabesp.com.br. Acesso em: 25/11/2017.)

De acordo com as informações presentes no texto, responda: Qual é o público-alvo? Justifique sua resposta de forma completa, utilizando elementos do próprio texto.

Questão 223

Leia a fábula “Os viajantes e o urso”.

Dois homens viajavam juntos quando, de repente, surgiu um urso de dentro da floresta e parou diante deles, urrando. Um dos homens tratou de subir na árvore mais próxima e agarrar-se aos ramos. O outro, vendo que não tinha tempo para esconder-se, deitou-se no chão, esticado, fingindo de morto, porque ouvira dizer que os ursos não tocam em homens mortos. O urso aproximou-se, cheirou o homem deitado, e voltou de novo para a floresta. Quando a fera desapareceu, o homem da árvore desceu apressadamente e disse ao companheiro: Vi o urso a dizer alguma coisa no teu ouvido. Que foi que **ele** disse? Disse que eu nunca viajassemos com um medroso. Na hora do perigo é que se conhecem os amigos.

Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>. Acesso em: 6 jan. 2018.

A palavra em destaque se refere:

- (d) ao urso.
- (a) à árvore.
- (c) a medroso.
- (b) ao ouvido.

Questão 224

Leia este fragmento:

Macunaíma

No fundo do mato-virgem nasceu Macunaíma, herói de nossa gente. Era preto retinto e filho do medo da noite. [...]

(Mário de Andrade. *Macunaíma*: o herói sem nenhum caráter. São Paulo: Saraiva, 2012.)

Existe algum aposto nesse fragmento? Em caso afirmativo, indique-o. Elabore uma resposta completa.

Questão 225

Com o professor, leia o trecho de uma história.

Era uma vez um ratinho muito comilão chamado Rói-Ró

Ele morava com a família em um pequeno bueiro. Sua mãe, uma rata muito simpática chamada Zana, tinha outros filhos, mas nenhum tão guloso quanto Rói-Rói.

Certo dia D. Rata Zana saiu à procura de novo lugar para morar. Depois de muito caminhar, encontrou uma toca funda e confortável que ficava num pequeno jardim de uma casa.

[...] D. Rata Zana e seus filhotes saíram à procura de alimentos. Todos pularam de alegria, pois encontraram pedaços de queijo, restos de toucinhos e outras delícias na lixeira. Eles comeram tanto que parecia que iriam estourar. Rói-Rói, o mais guloso de todos, quase não conseguia caminhar.

A comida ali era tão boa que eles nem queriam lembrar da época em que moravam no pequeno bueiro malcheiroso e lá quase não tinham com o que se alimentar. Como estavam felizes!

Mas certa noite apareceu a temível gata de bigodes brancos e rabo tremulante. [...]

Lenira Almeida Heck. O ratinho Rói-Rói. Lajeado: Ed. da Univates, 2010. p. 5-6, 9-10.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00007a.pdf>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

Reescreva o que é pedido em cada linha.

Quando aconteceu o fato?

Onde aconteceu?

Quem são as personagens?

Questão 226

Leia o texto que foi retirado da quarta capa da cartilha educativa **Alimento seguro no turismo**.

Deixe sua viagem com gostinho de quero mais. Saboreie cada dia e lembre-se de que a qualidade do seu passeio também depende da qualidade dos alimentos que você consome.

Comida contaminada pode não só prejudicar a sua viagem, mas também a sua saúde.

Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/tu000010.pdf>. Acesso em: 7 jan. 2018.

Que assuntos você imagina que são abordados nessa cartilha?

Questão 227

Leia as palavras a seguir em voz alta.

CARREGADÍSSIMA - RAPOSA - SALTOU

Identifique a sílaba tônica de cada uma delas.

Depois, de acordo com a posição da sílaba tônica, coloque cada palavra correspondente.

OXÍTONA _____

PAROXÍTONA _____

PROPAROXÍTONA _____

Questão 228

Após ter lido e revisado o roteiro da peça de teatro, reescreva-o, colocando no texto as alterações realizadas na revisão.

- 1) A mae de Chapeuzinho Vermelho pede pra ela levar doces pra a vovo
- 2) Chapeuzinho vai para a casa da vovo mas se distrai na floresta colhendo flores no caminho
- 3) O Lobo Mau aparese para Chapeuzinho Vermelho

- 4) Chapeuzinho converça com o Lobo e diz para aonde vai
- 5) Ele corre pra a casa da vovo através de um atalho, chegando lá antes de Chapeuzinho
- 6) Ele devora a vovo

(A. P. Antunes. Original cedido pela autora.)

Questão 229

Leia o texto a seguir e responda à questão.

[...] Olhei para o lado — e lá estava ela, menina, dez anos, não mais. O seu rosto era redondo, corado e sorria para mim. “O senhor compra um pacotinho de balas de goma? Faz tempo que o senhor não compra...” Sorri para ela, dei-lhe uma nota de um real e ela me deu o pacotinho de balas. Ela ficou feliz. Aí a luz ficou verde e eu acelerei o carro, não queria que ela percebesse que meus olhos tinham ficado repentinamente úmidos. Quando eu era menino, lá na roça, havia uma mata fechada. Os grandes, malvados, para me fazer sofrer, diziam que na mata morava um menino como eu. “Quer ver?”, eles perguntavam. E gritavam: “Ô menino!” E da mata vinha uma voz: “Ô menino!” Eu não sabia que era um eco. E acreditava. [...]

Rubem Alves. *Por uma educação romântica*. Campinas: Papirus, 2002. (Fragmento.)

Que acontecimento fez com que o narrador relembresse um fato de sua infância?

Questão 230

Complete a lacuna do texto **Gente é bicho e bicho é gente**, de Pedro Antônio, de acordo com a norma-padrão. Para isso, escolha um dos itens abaixo.

[...] Querido Diário, como pode isso? Alguém revirando _____ e retirar dela algo para comer? [...]

Pedro Antônio Oliveira. *Diário da Tarde*, Belo Horizonte, 16 out. 1999. (Fragmento.)

- (d) uma lata cheia de coisas imundas
- (a) uma lata cheias de coisas imundas
- (b) uma lata cheia de coisas imunda
- (c) uma lata cheia de coisa imundas

Questão 231

O que é a vacina? Bem, pode-se dizer que é o medicamento que tem o objetivo, justamente, de impedir que você tenha determinada doença. Elas criam uma reação no sistema imunológico, estimulando a produção dos anticorpos e tornando o corpo imune àquela doença. [...]

A vacina foi criada entre os séculos XVIII [1701-1800] e XIX [1801-1900], após uma série de estudos em torno da raiva dos animais que, até então, era frequentemente transmitida a seres humanos. Mas o principal e mais notável avanço com as vacinas veio na década de 1960, quando foi criada a prevenção contra a Paralisia Infantil. Sim, a famosa “gotinha”. [...]

Disponível em: <<http://dicaspaisefilhos.com.br/bebes-e-criancas/saude/>

a-importancia-da-vacinacao/>. Acesso em: 22 jan. 2018.

O texto que você leu traz explicações sobre um assunto. Observe a palavra **EXPLICAÇÃO**.

Copie do quadro a seguir as palavras em que a letra **X** tem o mesmo som que essa letra tem na palavra **EXPLICAÇÃO**.

EXAGERO - FLEXÍVEL - EXTRA - EXTERIOR - EXAMINAR - TEXTO - EXPLOÇÃO - XERETA

Questão 232

Leia as palavras abaixo.

Acentue corretamente as palavras que estão no quadro e, depois agrupe-as conforme as orientações abaixo.

Questão 233

Leia o texto abaixo.

Meio Ambiente

Corresponde a um conjunto de unidades ecológicas que funcionam naturalmente, fazendo parte dele toda a vegetação, animais, micro-organismos, solo, rochas, atmosfera e fenômenos naturais. Além disso, compreende recursos e fenômenos físicos como ar, água e clima. Além do meio ambiente natural, temos também o meio artificial construído pelo homem, através do qual ele faz modificações na natureza [...].

(Disponível em: http://www.hympar.ufscar.br/cartilha_sonia.pdf. Acesso em: 15/12/2017.)

compreender: conter em si, abranger.

O texto faz referência a dois tipos de ambiente. Marque a alternativa que apresenta elementos que se encaixam nos dois ambientes citados no texto.

- (a) Rio e mar.
- (d) Parque e lavoura.
- (c) Floresta e cidade.
- (b) Água e terra.

Questão 234

Leia o texto.

A família toda ria de dona Morgadinha e dizia que ela estava sempre esperando a visita do Marajá de Jaipur. Dona Morgadinha não podia ver uma coisa fora do lugar, uma ponta de poeira em seus móveis ou uma mancha em seus vidros e cristais. [...] **Baixinha, resoluta**, percorria a casa com uma flanela na mão, o olho vivo contra qualquer incursão do pó, da cinza, do inimigo nos seus domínios.

Luis Fernando Verissimo. **Comédias para se ler na escola**. São Paulo: Objetiva, 2001. (Fragmento.)

Os adjetivos **baixinha** e **resoluta** caracterizam:

- (d) Marajá de Jaipur.
- (b) a família toda.
- (c) dona Morgadinha.
- (a) a casa.

Questão 235

Leia as palavras abaixo.

COMEU CHAPÉU PASTEL ESCREVEU ANEL BEBEU FOGARÉU

Copie a seguir as palavras que têm o mesmo som no final, mas a escrita é diferente.

Questão 236

Leia o texto abaixo para responder à questão.

Conheça os deuses

A mitologia grega tem muitas personagens; não é preciso conhecer todos, mas é uma boa ideia conhecer os principais deuses do Olimpo para compreender a mitologia grega.

Zeus – rei dos deuses e do céu. Controla os relâmpagos.

Hera – deusa da família e esposa de Zeus.

Poseidon – irmão de Zeus e deus dos oceanos.

Hades – irmão de Zeus e deus do submundo.

Deméter – irmã de Zeus e deusa das colheitas.

Atena – filha de Zeus e da titã Métis. Deusa da sabedoria.

Apolo – filho de Zeus e da titã Latona. Deus da música e da profecia.

Artêmis – filha de Zeus e da titã Latona. Deusa da caçada.

Ares – filho de Zeus e Hera. Deus da guerra.

Hefesto – filho de Zeus e Hera. O forjador das armas dos deuses.

Hermes – filho de Zeus e da deusa menor Maia. O mensageiro dos deuses. Deus do comércio e dos viajantes.

Afrodite – sua origem varia: em alguns mitos, é filha de Zeus e de Dione. Em outros, surgiu da espuma do oceano. Deusa do amor.

Dionísio – filho de Zeus e da princesa mortal Sêmele.

Disponível em: <pt.wikihow.com/Estudar-Mitologia-Grega>. Acesso em: 6 jan. 2018. (Fragmento.)

Com base nessa descrição dos deuses gregos, elabore um diálogo entre dois ou três personagens. Não esqueça de inserir elementos importantes para a narrativa, como onde e quando acontece o diálogo, a existência de um

possível conflito, clímax e conclusão. Além disso, empregue no diálogo ortografia e pontuação adequadas (travessão, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos, vírgula).

Questão 237

Leia o texto:

Salada de fruta com sovete

Ingrediente

2 banana

4 morango

1 maca

1 pote pequeno de sovete a gosto

3 colher de cobertura de chocolate

Modo de preparo

Picar as frutas em pedasos pequenos

Colocar em tacas de sobremesa. Colocar 2 colheres de sorvete em cada uma delas.

Misturar.

Acrecentar a cobertura de chocolate a gosto

Após ter marcado as adaptações na receita, reescreva-a, colocando nela as alterações realizadas na revisão.

Questão 238

Observe a imagem e a legenda que a acompanha.

Agora, leia o verbete a seguir:

Gritar

gri·tar

1 Soltar gritos.

2 Falar em voz muito alta.

3 Fazer reclamação; fazer reparos a (algo ou alguém); queixar-se, protestar, reclamar.

4 Lançar invectivas contra alguém ou algo; bradar, imprecicar, invectivar.

5 Evidenciar sua presença; manifestar-se.

6 Dizer em voz alta, de modo a fazer-se ouvir.

7 Reclamar ou pedir em voz alta; clamar.

Disponível em: <<http://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/gritar/>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

Qual dos sentidos de **gritar** melhor expressa o nome da imagem? Por quê?

Questão 239

Leia os textos:

Texto I

No Brasil, as primeiras abelhas europeias *Apis mellifera* foram introduzidas pelo padre português Antônio C. Aureliano em 1839. A partir deste momento, diversas raças de abelhas europeias do gênero *Apis* foram trazidas para o Brasil por diferentes imigrantes. Na década de 1950 foram trazidas para pesquisa algumas espécies de abelhas africanas, que escaparam acidentalmente e se miscigenaram com as europeias aqui existentes, resultando assim nas *Apis mellifera* africanizadas. [...]

(Mariana Bastos de Oliveira Camilo. Análise da atividade biológica de própolis de Uruçu (*Meliponas cutellaris*) proveniente do estado da Bahia.

Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cp094516.pdf>. Acesso em: 29/10/2017.)

Texto II?

A explicação que identifica informações presentes nos textos é:

(a) O Texto I apresenta a origem das abelhas africanas e o II mostra como elas escapam dos seus predadores.

(b) O Texto I cita a quantidade de flores das quais as abelhas retiram o néctar e o II mostra como elas produzem o mel.

(d) O Texto II expõe como as abelhas carregam o mel e o I revela como elas dividem o trabalho dentro da colmeia.

(c) O Texto II mostra a abelha colhendo o néctar da flor e o I menciona a miscigenação entre duas espécies.

Questão 240

Responda aos itens abaixo para completar o diagrama com palavras em que as letras S e Z representam o som de zê.

1. Diminutivo de casa.
2. Peça de roupa usada no inverno.
3. Sinônimo de companheirismo.
4. Aquele que mora ao lado de sua casa.
5. Local da casa onde se prepara a comida.