

雲林縣 114 學年度第 2 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

人權教育 教學設計

主題名稱		我可以拒絕的	設計者	五年級教學團隊
課程類別		☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	實施年級	五年級
			實施週次	第 8 週
			教學節數	4節課
			教材來源	自編
學校願景		健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	本活動透過影片讓學童了解吸菸對身體所造成的傷害，以藉此讓學童對菸品能有正確的認識，並能從中了解〈菸害防制法〉的相關規範，進而學會拒絕抽菸與拒吸二手菸。
總綱 核心素養		●C1道德實踐與公民意識 健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。		
學習 重點	學習 表現	健體1a-Ⅲ-3理解促進健康生活的方法、資源與規範。 健體2b-Ⅲ-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。 社會3c-Ⅲ-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		
	學習 內容	健體Bb-Ⅲ-2成癮性物質的特性及其危害。 健體Bb-Ⅲ-4拒絕成癮物質的健康行動策略。 社會Aa-Ⅲ-2規範(可包括習俗、道德、宗教或法律等)能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 社會Aa-Ⅲ-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		
課程目標		1. 能認識菸品成分及其傷害身體的物質。 2. 能了解菸品對人體的危害。 3. 能認識〈菸害防制法〉的相關規範。 4. 能實踐反菸、拒菸的具體行動。		
融入議題 具體內涵		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 安全教育		

教學資源	●衛生福利部國民健康署有關菸害防制的宣導動畫及影片。 ●吸菸對身體影響的相關宣導影片。 ●電腦、單槍投影設備。 ●學習單。
------	--

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 教師播放衛生福利部國民健康署之「國軍菸害防制宣導動畫」，讓學童認識吸菸對人體的危害。 二、主要活動 1.教師詢問學童有沒有聞到過菸味？請說出是什麼味道？有什麼感受？身體有沒有不舒服的感覺？ 2.教師播放衛生福利部國民健康署/「吸菸與健康危害」菸品的成分」宣導影片。 3.教師向學童說明「燃燒香菸後會產生的有害物質」及其對身體的影響，如： (1)尼古丁 長期吸入尼古丁會導致腦細胞麻痺，引致失憶、工作能力減低、心跳加速，甚至中風和心肌梗塞。 (2)一氧化碳 是一種有毒氣體，會造成慢性氧氣利用不夠，進而影響中樞神經系統功能。 (3)焦油 造成手指及牙齒變黃，並破壞肺部組織，導致癌症。 (4)其他刺激物質—會直接刺激支氣管粘膜，破壞其功能，造成慢性肺疾病等。 4.教師播放網路上有關吸菸對身體影響的相關宣導影片，並引導全班共同討論吸菸對身體的傷害，如： (1)引發肺癌、口腔癌、喉癌等癌症。 (2)牙齒黑黃、口氣不好。 (3)容易引發心血管疾病、肺氣腫等疾病。 (4)孕婦易早產、流產，胎兒異常。 (5)容易皮膚老化，體力變差。 三、統整活動 教師歸納說明燃燒的菸會產生許多有害物質，破壞身體機能，甚至造成心肌梗塞、癌症等致命疾病，因此我們不可以輕易嘗試吸菸，也要拒吸二手菸，尤其二手菸對兒童健康的影響更是甚大，會影響發育中兒童身體、閱讀、數學等能力，不可輕忽。 ~第一、二節課結束~	10 30 20 20	●網路上有很多相關影片可以運用。 ●能認真觀看動畫。 ●能踴躍發表心得。 ●能專心觀看影片。 ●能仔細聆聽並認真思考。 ●能專心觀看影片。 ●能仔細聆聽並認真思考。

一、引起動機 教師播放衛生福利部國民健康署/ “「菸害防制法上」吸菸與場所相關規範” 宣導影片及 “「菸害防制法下」菸害防制現場直擊” 宣導影片，認識菸害防制法所制定的相關規範。	10	●教師適時引導說明。 ●能認真觀看影片。
二、主要活動 1.教師簡單說明「菸害防制法」的相關條文(與學童較相關的)： (1)第12條 未滿十八歲者，不得吸菸。孕婦亦不得吸菸。父母、監護人或其他實際為照顧之人應禁止未滿十八歲者吸菸。 (2)第13條 任何人不得供應菸品予未滿十八歲者。任何人不得強迫、引誘或以其他方式使孕婦吸菸。 (3)第14條 任何人不得製造、輸入或販賣菸品形狀之糖果、點心、玩具或其他任何物品。	30	●能專心聆聽。
2.教師設計相關情境，讓學童討論或表演如何拒菸、拒吸二手菸： 〔情境1〕 你覺得無聊、好奇、壓力大，或受到挫折時，有人建議你吸菸時，你會怎麼做？你會吸菸嗎？如果不想，又該怎麼拒絕？ 〔情境2〕 好久不見的親戚來家裡玩，你很開心，但是他卻當你的面吸起菸來了，如果你很不想吸到二手菸，這時候該怎麼做？	20	●教師鼓勵學童參與表演。 ●能認真參與討論。 ●能主動參與活動。
3.教師指導學童完成「拒菸行動」學習單。	10	●能確實完成學習單。 ●能仔細聆聽並認真思考。
三、統整活動 教師歸納說明為了國民的健康，立法機關制定了菸害防制法，規範了抽菸者，也規範保護未吸菸的人，所以如有人違法，都可以舉發。為了我們的身體健康，我們不應該吸菸，如果有人誘導我們吸菸，我們要勇敢拒絕，千萬不要輕易嘗試而上癮；且要拒吸二手菸，勇敢向吸菸者表達我們拒吸的態度，捍衛自己的健康。 ～ 第三、四節課結束～	10	

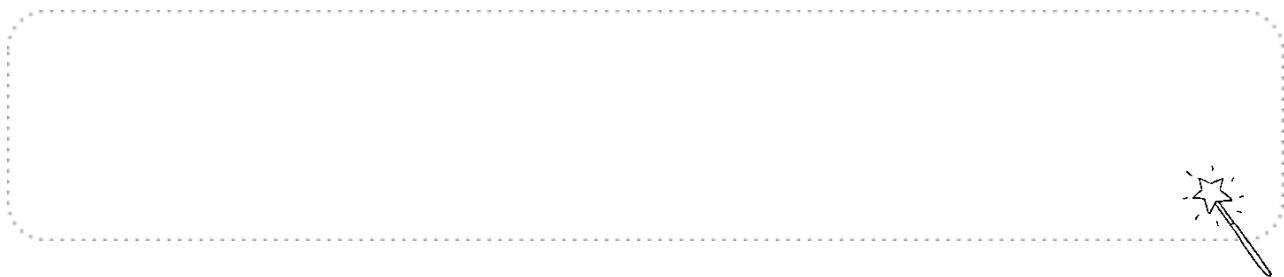


我可以拒絕的

年 班 號

姓名

一、如果有人要你吸菸，你會怎麼做？



二、如果你在公園裡玩，你的身旁有人在吸菸，你會怎麼做？



三、請你設計標語，宣導菸害防制的重要性：



