## 雲林縣 114 學年度第2 學期埤腳國民小學五年級彈性學習課程

## 人權教育 教學設計

主題名稱		我可以拒絕的	設計者	五年級教學團隊			
			實施年級	五年級			
	- do <b></b> - 1	│□統整性探究課程 │□社團活動與技藝課程	實施週次	第 8週			
課程類別		□特殊需求領域課程 □其他	教學節數	4節課			
			教材來源	自編			
學校願景		健康、成長、卓越、踏實	與學校願 景呼應之 說明	本活動透過影片讓學童了解吸 菸對身體所造成的傷害,以藉 此讓學童對菸品能有正確的認 識,並能從中了解〈菸害防制 法〉的相關規範,進而學會拒絕 抽菸與拒吸二手菸。			
		●C1道德實踐與公民意識	品的海南的学	声红章 B B 计业際公 4			
總綱 核心素養		健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力,理解並     遵守相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。					
		社-E-C1培養良好的生活習慣,理解並遵守社會規範,參與公共事務,養成 社會責任感,尊重並維護自己和他人的人權,關懷自然環境與人類社會的 永續發展。					
	EXE TITE	健體1a-Ⅲ-3理解促進健康生活的方法、資源與規範。					
	學習 表現	│健體2b-Ⅲ-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。 │社會3c-Ⅲ-1聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 │					
學習重點	學習內容	健體Bb-Ⅲ-2成癮性物質的特性及其危害。 健體Bb-Ⅲ-4拒絕成癮物質的健康行動策略。 社會Aa-Ⅲ-2規範(可包括習俗、道德、宗教或法律等)能導引個人與群體行為,並維持社會秩序與運作。 社會Aa-Ⅲ-4在民主社會個人須遵守社會規範,理性溝通、理解包容與相互尊重。					
課程目標		<ol> <li>1. 能認識菸品成分及其傷害身體的物質。</li> <li>2. 能了解菸品對人體的危害。</li> <li>3. 能認識〈菸害防制法〉的相關規範。</li> <li>4. 能實踐反菸、拒菸的具體行動。</li> </ol>					
融入議題具體內涵		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □多元文化教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □性侵害防治 □防災教育 □閱讀素養 □生命教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □安全教育					

## 教學資源

- ●衛生福利部國民健康署有關菸害防制的宣導動畫及影片。
- ●吸菸對身體影響的相關宣導影片。
- ●電腦、單槍投影設備。
- ●學習單。

教學活動內容及 <b>實</b> 施方式	時間	評量方式
一、引起動機		
表	10	●網路上有很
動畫」,讓學童認識吸菸對人體的危害。		多相關影片
二、主要活動		可以運用。
1.教師詢問學童有沒有聞到過菸味?請說出是什麼味道?有	30	●能認真觀看
什麼 <b>感受?身體有沒有不舒服的感覺?</b>		動畫。
2.教師播放衛生福利部國民健康署/ "「吸菸與健康危害」菸品		●能踴躍發表心
的成分"宣導影片。		得。
3.教師向學童說明「燃燒香菸後會產生的有害物質」及其對身		
體的影響, 如:		●能專心觀看影
(1)尼古丁		片。
長期吸入尼古丁會導致腦細胞痲痺,引致失憶、工作能		
力減低、心跳加速,甚至中風和心肌梗塞。		●能仔細聆聽
(2)一氧化碳		並認真思考。
是一種有毒氣體,會造成慢性氧氣利用不夠,進而影響		
中樞神經系統功能。		
(3) <b>焦油</b>		
造成手指及牙齒變黃,並破壞肺部組織,導致癌症。		
(4)其他刺激物質—會直接刺激支氣管粘膜,破壞其功能,造		
成慢性肺疾病等。		
4.教師播放網路上有關吸菸對身體影響的相關宣導影片,並		
引導全班共同討論吸菸對身體的傷害, 如:	20	
(1)引發肺癌、口腔癌、喉癌等癌症。		
(2)牙齒黑黃、口氣不好。		
(3)容易引發心血管疾病、肺氣腫等疾病。		●能專心觀看影
(4)孕婦易早產、流產, 胎兒異常。		片。
(5)容易皮膚老化,體力變差。		
三、統整活動		
教師歸納說明燃燒的菸會產生許多有害物質,破壞身體		●能仔細聆聽
機能,甚至造成心肌梗塞、癌症等致命疾病,因此我們不可	20	並認真思考。 
以輕易嘗試吸菸,也要拒吸二手菸,尤其二手菸對兒童健康		
的影響更是甚大,會影響發育中兒童身體、閱讀、數學等能		
力,不可輕忽。		
~第一、二節課結束~		

一、引起動機 教師播放衛生福利部國民健康署/ "「菸害防制法上」吸 菸與場所相關規範" 宣導影片及"「菸害防制法下」菸害防	10	●教師適時引導說明。 ●能認真觀看影片。
制現場直擊"宣導影片,認識菸害防制法所制定的相關規範。		
二、主要活動		●能專心聆聽。
1.教師簡單說明「菸害防制法」的相關條文(與學童較相關的)	30	
:		
(1) <b>第12條</b>		
未滿十八歲者,不得吸菸。孕婦亦不得吸菸。父母、監護		
人或其他實際為照顧之人應禁止未滿十八歲者吸菸。		
(2) <b>第13條</b>		
任何人不得供應菸品予未滿十八歲者。任何人不得強		
迫、引誘或以其他方式使孕婦吸菸。		
(3) <b>第14條</b>		
任何人不得製造、輸入或販賣菸品形狀之糖果、點心、玩		●教師鼓勵學
具或其他任何物品。		童參與表演。
2.教師設計相關情境,讓學童討論或表演如何拒菸、拒吸二手	20	●能認真參與
菸:		討論。
〔情境1〕		●能主動參與
你覺得無聊、好奇、壓力大,或受到挫折時,有人建議你吸		活動。
菸時,你會怎麼做?你會吸菸嗎?如果不想,又該怎麼拒		
絕?		
〔情境2〕		
好久不見的親戚來家裡玩,你很開心,但是他卻當你的面		●能確實完成
吸起菸來了,如果你很不想吸到二手菸,這時候該怎麼		學習單。
做?		●能仔細聆聽
3.教師指導學童完成「拒菸行動」學習單。	10	並認真思考。 
三、統整活動		
教師歸納說明為了國民的健康,立法機關制定了菸害防	, -	
制法,規範了抽菸者,也規範保護未吸菸的人,所以如有人違	10	
法,都可以舉發。為了我們的身體健康,我們不應該吸菸,如		
果有人誘導我們吸菸,我們要勇敢拒絕,千萬不要輕易嘗試		
而上癮;且要拒吸二手菸,勇敢向吸菸者表達我們拒吸的態度		
,捍衛自己的健康。		

~ 第三、四節課結束~



## 我可以拒絕的

年 班 號

姓名

<b>—</b> .	如果有人	要你吸菸。	你會怎麼做	?
•		<b>、メーツ・ル</b> カノ・	小日心这晚	•



二、如果你在公園裡玩,你的身旁有人在吸菸,你會怎麼做?



三、請你設計標語,宣導菸害防制的重要性: