YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	**Ders Kodu**	**Yarıyıl**	**Ders Saati/Haftası**		**YU Kredi**	**ECTS**
Sinirbilim ve Nörofelsefe	UFND 3410	GÜZ/BAHAR	**Teori** **2**	**Uygulama** **0**	2	2

Ders Türü	
1. Zorunlu Dersler	
1.1. Program Zorunlu Dersleri	
1.2. Üniversite Zorunlu Dersleri (UFND)	**x**
1.3. YÖK Zorunlu Dersleri	
2. Seçmeli Dersler	
2.1. Program Seçmeli Dersler	
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler	
3. Ön Koşul Dersleri	
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri	
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri	

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Ön Lisans X Lisans Yüksek Lisans Doktora
(zorunlu)	
Dersin Ön koşulları	-

Dersin Koordinatörü		E-posta: Web Sayfası:
Dersi Verenler		
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, sinirbilim alanının temel kavramlarını ve beyin işleyişiyle ilgili güncel bilimsel bulguları felsefi bakış açısıyla ele almaktır. Öğrencilere zihinsel süreçler, bilinç, özgür irade, benlik ve karar verme gibi konuların hem bilimsel hem de felsefi yönlerini çok boyutlu şekilde değerlendirme becerisi kazandırmak hedeflenmektedir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmaları beklenmektedir: 1. Sinir sisteminin temel yapısını ve işleyişini tanımlar. 2. Bilinç ve benlik kavramlarını felsefi ve bilimsel açıdan açıklar. 3. Zihin-beden ilişkisine dair farklı görüşleri karşılaştırır. 4. Özgür irade ve karar verme süreçlerini nörofelsefi yaklaşımla analiz eder. 5. Güncel nörobilimsel verileri felsefi tartışmalarla ilişkilendirir.	
Ders İçeriği	Ders; sinir sisteminin yapısı ve işleyişi, bilişsel süreçler, bilinç ve benlik, zihin-beden problemi, özgür irade ve karar verme gibi konuları içerir. Sinirbilim ile felsefe arasındaki ilişki, özellikle ahlaki kararlar, öznel deneyim (qualia) ve nöroetik gibi başlıklar çerçevesinde ele alınır. Bilimsel verilerle felsefi sorgulamalar bir arada değerlendirilir.	

DERS İÇERİĞİ/PROGRAMI (Haftalık)			
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık (Okumalar)**	**Metodoloji ve Uygulama (Teori, uygulama, ödev vb.)**
1	MODÜL 1: Oryantasyon Ders Hakkkında, Amaç ve Beklentiler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	MODÜL 1: Sinirbilim ve felsefe kesişiminde nörofelsefe ne demektir? Sinirbilimdeki indirgemeci kurama göre beyin ve bilinç arasındaki ilişki nedir? -Beyin ve bilinç dualizmi -Elemeci materyalizm -Sinirbilim ve psikoloji ilişkisi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	MODÜL 1: Nörofelsefede indirgemeci olmayan yaklaşımlar nelerdir? -Zor Problem: Bilinç -Beyin ve bilinç arasındaki indirgemeci yaklaşıma eleştiri -Çevre ve beynin gelişi arasındaki etkileşim	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	MODÜL 1: Nörofelsefede indirgemeci olmayan yaklaşımlar nelerdir? -Birinci ve üçüncü tekil şahıs ayrımı -Sinirbilim ve bilişsel bilimlerdeki temel ayrımlar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	MODÜL 2: Beyin ve Özgür İrade Problemi -Özgür irade kavramı -Beyin ve bilinç arasındaki etkileşim -Beyin ve bilinç korelasyonu -Beyin, bilinç ve davranış korelasyonu	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	MODÜL 2: Beyin ve Özgür İrade Problemi -Beyin ve plastisite kavramı -Bilinç ve çevresel etkileşimlerin beyne etkisi -Davranışa neden olan beyin mi bilinç mi tartışması	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	MODÜL 3: Sinirbilim ve Hukuk -Beyinde karar verme mekanizmaları -Özgür irade ve suç kavramı -Suça ve hükme karar verme	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	MODÜL 3: Sinirbilim ve Hukuk -Nörogörüntüleme ve yalan mekanizması -Nörogörüntüleme kanıt olabilir mi? -Beynin geçmişi, kişisel geçmiş ve toplumsal geçmişin mahkemedeki önemi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Ödev
9	MODÜL 4: Sinirbilim ve Etik -Nöroetik kavramı -Sinirbilimdeki gelişmelerin yol açtığı etik durumlar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	MODÜL 4: Sinirbilim ve Etik -Beyin ve kişilik -Mahremiyet problemi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	MODÜL 4: Sinirbilim ve Etik -Etik davranış ve karar mekanizmasının nöral temelleri -Etik ikilemlere beynin tepkileri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	MODÜL 5: Sinirbilim ve Epistemoloji -Bilgi yalnızca duyulardan mı gelir? -Beyin ve duyular arasındaki ilişki	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	MODÜL 5: Sinirbilim ve Epistemoloji -Beynin sınırları -Sinirbilim ve bilinç problemini	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori

14	MODÜL 6: Sinirbilim ve Yapay Zekâ -Yapay zekâ ve doğal zekâ ayrımı -Sinirbilim ve yapay zekâ işbirliği	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	MODÜL 6: Sinirbilim ve Yapay Zekâ -Yapay beyinler - Sinirbilimin geleceği ve yapay zekâ -Gelecek değerlendirmeleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
16	FİNAL TESLİMİ	Sunum	Ödev

Önerilen (ek) Ders Materyal(leri)/Okuma(lar)/Diğer **Ana ders materyalleri modül bölümlerinde Moodle LMS platformuna yüklenecektir. Ancak, daha fazla okuma yapmak isterseniz, listede önerilen materyalleri bulabilirsiniz:**	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem Etkinlikleri/ Çalışmaları	**SAYISI**	**KATKI %**
Ara Sınav (Test)	1	50
Devam		
Küçük sınav		
Ödev(ler)		
Proje		
Laboratuar		
Arazi Çalışması / Teknik Geziler		
Sunum – Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.)		
Final Sınavı (Test)	1	50
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		**100**
Dönem etkinlikeri/çalışmalarının nota katkısı		50
Final sınavının nota katkısı		50
TOPLAM	.	**100**

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1- en düşük/ 5-en yüksek)					
		1	2	3	4	5	
1	Düşünce ve kararların oluşumu ve savunulması sırasında çevredeki dünyadaki değişiklikleri tespit etmek ve verileri karşılaştırmak, sorgulamak ve yorumlamak.				X		
2	İnsan davranışları ve deneyimleri hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerilerini göstermek.					X	
3	Kesin bir argüman sunmak için birçok kaynaktan bilgi toplama yeteneğini göstermek.					X	
4	Orijinal bilimsel makaleleri okuma ve değerlendirme yeterliliğini göstermek				X		
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini fark etmek ve bu programda geliştirilen öğrenme beceri ve yeterliliklerini hayatın diğer alanlarında kullanmak				X		
6	Bilgi yeterliliğini ve bilgisayarları ve diğer bilgi teknolojilerini birçok amaç için kullanma becerisini göstermek				X		
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek veya bir ekip çalışmasında görev almak ve çalışma/projedeki öngörülemeyen, karmaşık sorunlara çözüm üretme sorumluluğunu üstlenmek				X		
8	Çok kültürlü iş ortamlarında sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurmak					X	
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme becerileri ile farklı stratejiler formüle etmek				X		
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olmak					X	

AKTS /ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
ETKİNLİK	**SAYISI**	**BİRİM**	**SAAT**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
Ders Süresi (14 Hafta)	14	HAFTA	2	28
Ön Hazırlık, ders notlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması, bireysel çalışma		HAFTA		
Ödev(ler)		Sayı		
Sunum-seminer		Sayı		
Küçük sınav ve küçük sınava hazırlık		Sayı		
Ara sınav(lar)	1	Sayı	10	10
Proje(ler)		Sayı		
Arazi Çalışması / Teknik Geziler		Sayı		
Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.)		Sayı		
Final sınavı / Final Projesi/ Tez ve hazırlık	1	Sayı	12	12
Diğer (Staj vb.)		Sayı		
Toplam İş yükü				50
Toplam İş yükü / 25				2
ECTS				**2**

ENGELLİ VEYA ÖZEL İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin akademik uyarlamalar için öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile iletişime geçmeleri önerilir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Final Notları Yaşar Üniversitesi Ön lisans Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenecektir.	
HAZIRLAYAN	
GÜNCELLEME	
ONAY	