

Комунальний заклад «Олександрівський ліцей»

Золочівської селищної ради

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради

10.01.2022 року №9

Голова – Т.Г.Ковальова

Секретар – Т.Я.Хандога

Присутні: 28 осіб (список додається)

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 9 класу закладу на 2022/2023 навчальний рік за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів (доповідач директор ліцею Т.Г.Ковальова).

1. СЛУХАЛИ:

Ковальову Т.Г., директора ліцею, яка нагадала присутнім зміст листа Міністерства освіти і науки України від 16.12.2021 р. №1/22048-21 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 30 вересня 2021 року №1049 (зі змінами) та від 10 грудня 2021 року №1341».

ВИСТУПИЛИ:

1.1. Наумова О.М., учитель української мови та літератури, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Українська мова» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О.М.) повністю відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, забезпечує організацію освітнього процесу на компетентнісних засадах й досягнення очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів

відповідно до навчальної програми з предмету. У викладі навчального матеріалу простежується змістова й дидактична системність. Проект підручника наповнений інформаційно-пізнавальним матеріалом через практико зорієнтовані завдання; орієнтований на формування функціональної грамотності, розвиток комунікативних умінь.

Наумова О.М. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проект підручника «Українська мова» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О.М.).

1.2. Наумова О.М., учитель української мови та літератури, яка зазначила, що змістове наповнення проекту підручника «Українська література» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О.М.) повністю відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, забезпечує організацію освітнього процесу на компетентнісних засадах й досягнення очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів відповідно до навчальної програми з предмету. У викладі навчального матеріалу простежується змістова й дидактична системність. Проект підручника наповнений інформаційно-пізнавальним матеріалом через практико зорієнтовані завдання; спрямований на створення передумов активної взаємодії всіх учасників освітнього процесу; орієнтований на формування функціональної грамотності, розвиток комунікативних умінь, а також на створення передумов для соціалізації учнів.

Наумова О.М. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проект підручника «Українська література» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори Авраменко О.М.).

1.3. Смицькова М.В., учитель іноземної мови (англійської), яка зазначила, що зміст проекту підручника «Англійська мова (9-й рік навчання)»

(підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти), автор Карпюк О.Д.) відповідає Державному стандарту базової середньої освіти і повною мірою є необхідним і достатнім для досягнення визначених у ньому обов'язкових результатів навчання. У викладі навчального матеріалу простежується змістова і дидактична системність. Зміст підручника є достатнім для досягнення очікуваних результатів навчання, формування комунікативної компетенції школярів.

Смицькова М.В. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році у 9 класі проєкт підручника «Англійська мова (9-й рік навчання)» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Карпюк О.Д.).

1.4. Хандога Т.Я., учитель зарубіжної літератури, яка зазначила, що проєкт підручника «Зарубіжна література» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Волощук Є.В., Звиняцьковський В.Я., Філенко О.М.) складено відповідно до чинної програми. Автори забезпечили повноту реалізації у ньому предметного змісту, визначеного програмою. Зміст підручника має доступний для учнів теоретичний та практичний рівні, матеріал викладено логічно. Він не переобтяжений зайвою інформацією, сприяє формуванню в учнів комунікативної, громадянської та творчої компетентностей. Підручник містить різні типи завдань з урахуванням основних етапів процесу навчання.

Хандога Т.Я. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році у 9 класі проєкт підручника «Зарубіжна література» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Волощук Є.В., Звиняцьковський В.Я., Філенко О.М.).

1.5. Назаренко Н.Ю., учитель мистецтва, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Мистецтво» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М.) повною мірою є необхідним і достатнім для досягнення визначених у Державному стандарті базової

середньої освіти обов'язкових результатів навчання мистецької освітньої галузі. Програмовий матеріал викладено системно. Обсяг змістового наповнення підручника є збалансованим у розподілі інформаційного й діяльнісного компонентів. Підручник забезпечує диференціацію навчання. Представлений ілюстративний ряд відповідає змісту навчального матеріалу.

Назаренко Н.Ю. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Мистецтво» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М.).

1.6. Касьян Н.І., учитель математики та інформатики, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Алгебра» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.) повною мірою є відповідним і достатнім для досягнення визначених у Державному стандарті базової середньої освіти обов'язкових результатів навчання математичної освітньої галузі через системний виклад програмового матеріалу предмета та передбачає формування ключових компетентностей і наскрізних умінь відповідно до навчальної програми з предмету. У підручнику лаконічно і доступно викладено наукові поняття відповідно віку учнів. Послідовність, системність вправ базується на раніше засвоєних знаннях, завдання носять практико зорієнтований, діяльнісний характер.

Касьян Н.І. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Алгебра» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.).

1.7. Касьян Н.І., учитель математики та інформатики, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Геометрія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.) повною мірою є відповідним і достатнім для досягнення визначених у Державному стандарті базової середньої освіти обов'язкових результатів навчання математичної освітньої галузі через системний виклад програмового матеріалу предмета та

передбачає формування ключових компетентностей і наскрізних умінь відповідно до навчальної програми з предмету. У підручнику лаконічно і доступно викладено наукові поняття відповідно віку учнів. Послідовність, системність вправ базується на раніше засвоєних знаннях, завдання носять практико зорієнтований, діяльнісний характер.

Касьян Н.І. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Геометрія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.).

1.8. Шебаєва Г.І., учитель біології та хімії, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Біологія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Задорожний К.М.) повною мірою відповідає навчальній програмі з предмета, забезпечує організацію освітнього процесу на компетентнісних засадах й досягнення очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів відповідно до навчальної програми з предмету. Рівень подання та глибина розкриття тем відповідають віку учнів. Досягненню визначених у Державному стандарті базової середньої освіти обов'язкових результатів навчання природничої освітньої галузі сприяє системний виклад програмового матеріалу предмета. Послідовність, системність вправ базується на раніше засвоєних знаннях, завдання носять практико зорієнтований, діяльнісний характер.

Шебаєва Г.І. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Біологія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Задорожний К.М.).

1.9. Дмитренко Л.М., учитель географії, яка зазначила, що проєкт підручника «Географія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бойко В.М., Дітчук І.Л., Гринюк Т.А., Смаль І.В., Харенко І.М.) складено відповідно до чинної програми. Автори забезпечили повноту реалізації у ньому предметного змісту, визначеного програмою. Зміст

навчального матеріалу викладено логічно, науково, доступно, наочно. Завдання носять компетентнісний характер, сприяють формуванню просторової орієнтації та картознавчої компетенції.

Дмитренко Л.М. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Географія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бойко В.М., Дітчук І.Л., Гринюк Т.А., Смаль І.В., Харенко І.М.).

1.10. Маковей В.С., учитель фізики, який зазначив, що проєкт підручника «Фізика» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О.) складено відповідно до чинних навчальних програм з навчальних предметів. Автори забезпечили повноту реалізації у них предметного змісту, визначеного програмою. Навчальний матеріал викладено логічно, доступно. Система практичних вправ сприяє формуванню в учнів предметних та ключових компетентностей. Добре ілюстрований, містять посилання на електронний ресурс в Інтернет.

Маковей В.С. запропонував обрати для використання у 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Фізика» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О.)

1.11. Шебаєва Г.І., учитель біології та хімії, яка зазначила, що проєкт підручника «Хімія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Григорович О.В.) складено відповідно до чинної програми. Автор забезпечив повноту реалізації у ньому предметного змісту, визначеного програмою. Ідеї особистісно зорієнтованого підходу представлені значним спектром різнорівневих завдань. Діяльнісний підхід реалізований наявністю ряду завдань у тексті параграфів, що сприяє мотивації до навчання та самонавчання. Текст та ілюстрації підручника відповідають основним психолого-педагогічним вимогам. Можливості методичного апарату

забезпечують організацію продуктивної навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Шебаєва Г.І. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Хімія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Григорович О.В.).

1.12. Смицько Л.Ю., учитель російської мови, яка зазначила, що проєкт підручника «Російська мова (5-й рік навчання)» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Самонова О.І., Приймак А.М., Гайдаєнко І.В.) складено відповідно до чинної програми. Автори забезпечили повноту реалізації у ньому предметного змісту, визначеного програмою. Зміст підручника має доступний для учнів теоретичний та практичний рівні, матеріал викладено логічно. Він не переобтяжений зайвою інформацією, сприяє формуванню в учнів комунікативної, громадянської та творчої компетентностей. Підручник містить різні типи завдань з урахуванням основних етапів процесу навчання.

Смицько Л.Ю. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році у 9 класі проєкт підручника «Російська мова (5-й рік навчання)» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Самонова О.І., Приймак А.М., Гайдаєнко І.В.).

1.13. Дмитренко Л.М., учитель основ здоров'я, яка зазначила, що проєкт підручника «Основи здоров'я» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.) містить необхідну кількість вправ та ситуаційних завдань для засвоєння та закріплення навчального матеріалу, самостійної оцінки знань та рівня сформованості практичних навичок. Він реалізує компетентнісний підхід за тематичним спрямуванням та методами навчання. Зміст підручника спрямовано на розвиток життєвих навичок, сприятливих для здоров'я, безпеки й гармонійного розвитку учнів. Добре ілюстрований.

Дмитренко Л.М. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році у 9 класі проєкт підручника «Основи здоров'я» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.).

1.14. Касьян Н.І., учитель математики та інформатики, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Інформатика» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Коршунова О.В., Завадський І.О.) відповідає сучасним науковим концепціям; виклад наукових понять точний і зрозумілий, спостерігається спрощена подача тверджень; теоретичний матеріал викладено з орієнтацією на його практичне використання та зв'язок із повсякденним життям. Зміст підручника в повній мірі реалізує очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності, визначені навчальною програмою та забезпечує досягнення відповідної мети, цілей і завдань предмету інформатика. Підручник містить завдання проблемно-пошукового характеру, які спрямовані на розвиток творчого мислення, сприяють розвиткові та формуванню критичного мислення учнів.

Касьян Н.І. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Інформатика» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Коршунова О.В., Завадський І.О.).

1.15. Гученко О.В., учитель історії, яка зазначила, що у проєкті підручника «Основи правознавства» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Святокум О.Є.) автором забезпечено повноту реалізації предметного змісту, визначеного навчальною програмою з предмета. Він цілком відповідає Державному стандарту базової середньої освіти. Зміст підручника має доступний для учнів теоретичний рівень, матеріал викладено логічно, системно, поєднано науковий та науково-популярний стилі. З метою кращого сприйняття тексту авторка розмістила схеми, таблиці, словник юридичних термінів, витяги з

нормативно-правових документів, юридичні ситуації. Підручник містить різні типи запитань і завдань з урахуванням основних етапів процесу навчання. Методичний апарат дає змогу вчителю підібрати оптимальну кількість завдань для роботи учнів на уроці та вдома, використовувати індивідуальні, групові та колективні форми роботи.

Гученко О.В. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Основи правознавства» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Святокум О.Є.).

1.16. Гученко О.В., учитель історії, яка зазначила, що у проєкті підручника «Історія України» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Власов В., Панарін О., Топольницька Ю.) автори забезпечили повну реалізацію предметного змісту, визначеного навчальною програмою з предмета. Він цілком відповідає Державному стандарту базової середньої освіти. Зміст підручника має доступний для учнів теоретичний рівень, матеріал викладено логічно, системно, поєднано науковий та науково-популярний стилі. З метою кращого сприйняття тексту автори розмістили схеми, таблиці, портрети історичних діячів. Для формування просторової компетентності учнів розміщено історичні мапи, наявні історичні джерела. Підручник містить різні типи запитань і завдань з урахуванням основних етапів процесу навчання. Методичний апарат дає змогу вчителю підібрати оптимальну кількість завдань для роботи учнів на уроці та вдома, використовувати індивідуальні, групові та колективні форми роботи.

Гученко О.В. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Історія України» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Власов В., Панарін О., Топольницька Ю.).

1.17. Гученко О.В., учитель історії, яка зазначила, що у проєкті підручника «Всесвітня історія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: І.Щупак, О.Бурлака, Н.Власова, І.Піскарьова та ін.) автори забезпечили повну реалізацію предметного змісту, визначеного навчальною програмою з предмета. Він цілком відповідає Державному стандарту базової середньої освіти. Навчальний матеріал підручника не переобтяжений зайвою та складною для сприйняття інформацією, має доступний для учнів теоретичний рівень, матеріал викладено логічно, системно, поєднано науковий та науково-популярний стилі. Запитання та завдання сприяють ґрунтовному засвоєнню навчального матеріалу, формуванню ключових та предметних компетентностей. Методичний апарат дає змогу вчителю підібрати оптимальну кількість завдань для роботи учнів на уроці та вдома, використовувати індивідуальні, групові та колективні форми роботи.

Гученко О.В. запропонувала обрати для використання в 2022/2023 навчальному році в 9 класі проєкт підручника «Всесвітня історія» (підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: І.Щупак, О.Бурлака, Н.Власова, І.Піскарьова та ін.).

УХВАЛИЛИ:

схвалити вибір підручників для 9 класу закладу на 2022/2023 навчальний рік, а саме:

№ з/п	Назва підручника	Автор
1	«Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.
2	«Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Карпюк О.Д.

3	«Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Задорожний К.М.
4	«Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Бойко В.М., Дітчук І.Л., Гринюк Т.А., Смаль І.В., Харенко І.М.
5	«Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.
6	«Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Волощук Є.В., Звиняцьковський В.Я., Філенко О.М.
7	«Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М.
8	«Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.
9	«Російська мова (5-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Самонова О.І., Приймак А.М., Гайдасенко І.В.
10	«Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.
11	«Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.
12	«Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О.
13	«Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Григорович О.В.
14	«Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С., Піскарьова І.О., Посунько А.Л., Секиринський Д.О.

15	«Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Коршунова О.В., Завадський І.О., Стасюк З.Р., Потієнко В.О.
16	«Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Власов В.С., Панарін О.Є., Топольницька Ю.А.
17	«Основи правознавства» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти	Святокум О.Є.

Голова педради  Тетяна КОВАЛЬОВА

Секретар  Тамара ХАНДОГА

Протокол підписали:

Гученко О.В. 

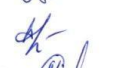
Дмитренко Л.М. 

Касьян Н.І. 

Маковей В.С. 

Назаренко Н.Ю. 

Наумова О.М. 

Смицько Л.Ю. 

Смицькова М.В. 

Хандога Т.Я. 

Шебаєва Г.І. 

СПИСОК осіб,
присутніх на засіданні педагогічної ради 10.01.2022 р.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Ковальова Т.Г. | 15. Завадський В.В. |
| 2. Нізій Н.М. | 16. Гончаренко С.Г. |
| 3. Гученко О.В. | 17. Кравченко О.М. |
| 4. Смицько Л.Ю. | 18. Зінченко Н.О. |
| 5. Вознюк В.Д. | 19. Назаренко Н.Ю. |
| 6. Наумова О.М. | 20. Масалітіна С.М. |
| 7. Гур'єва Н.М. | 21. Горденко В.В. |
| 8. Хандога Т.Я. | 22. Тіль М.Г. |
| 9. Смицькова М.В. | 23. Скрипник О.В. |
| 10. Касьян Н.І. | 24. Астахова М.С. |
| 11. Михайлова С.В. | 25. Різниченко О.М. |
| 12. Маковей В.С. | 26. Голубєва Л.І. |
| 13. Шебаєва Г.І. | 27. Куценко Н.М. |
| 14. Дмитренко Л.М. | 28. Медведєва Г.А. |