

USO DE LAS TIC EN EL AULA



Alumna: Ruiz Lourdes Mariel Esmeria

Curso: 2° año. Profesorado de Educación Inicial

Materia: Tecnología de la información y la comunicación

Trabajo Práctico N° 8:

Plan de clase I:

Objetivos.

Que el alumno logre:

- Conocer el nombre de los animales que viven en la granja.
- Identificar el nombre de los animales.

Contenidos:

- Los animales de la granja y los beneficios que nos aportan.

Actividad I.

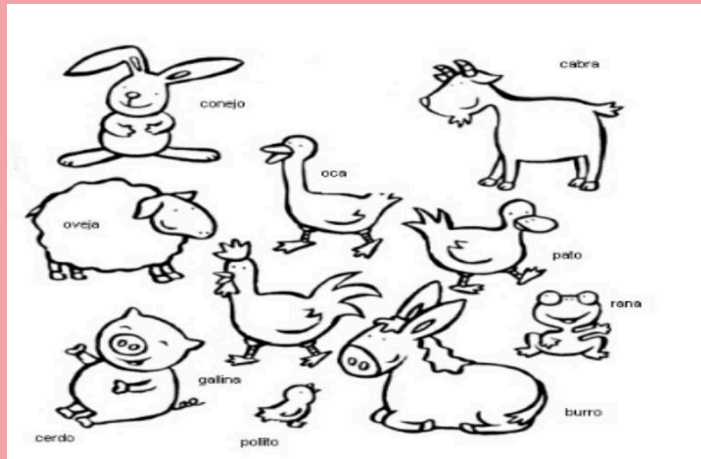
Inicio: La docente iniciará a clase con un saludo inicial, a partir de la siguiente canción <https://youtu.be/5QoIpcLBWP8>

Luego proyectará un video referido a los animales vistos en la granja para que los alumnos recuerden lo que vinieron durante su visita a la granja. El mismo es el siguiente: <https://youtu.be/hnhdU5hFufo>

Posteriormente la maestra realizará preguntas orientadoras acerca del tema, tales como: ¿Qué les pareció la salida? ¿Alguna vez fueron a una granja? ¿Tienen estos animales en sus hogares? ¿Qué animales les llamo más la atención?

Desarrollo: Luego la docente le entregará a cada niño una copia, la misma contiene animales de la granja. Los alumnos deberán elegir y colorear tres animales que les haya gustado.

A continuación adjunto la copia:



Cierre: La docente pedirá a los alumnos que formen un círculo (sentados en el piso en forma de indiecitos) para dialogar acerca de los trabajos realizados en clases, también los alumnos van a presentar y comentar que animales han coloreado.

Para concluir la clase la maestra reproducirá un audio sobre el cuento “El cerdito valiente de la granja” a modo de relajación.

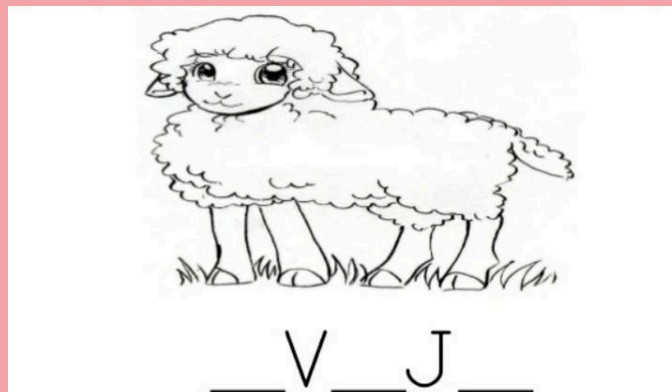
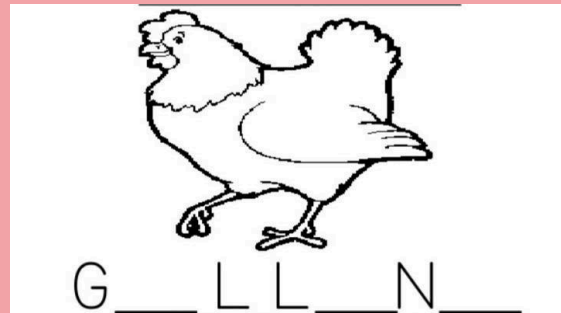
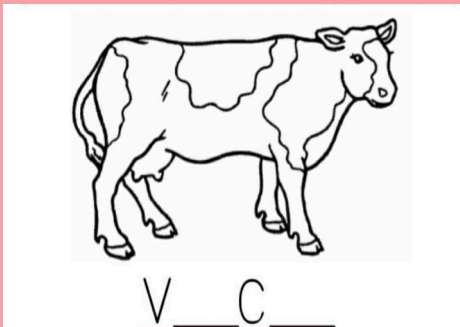
<https://youtu.be/yX4E7nbr3hs>

Actividad II.

Inicio: La docente iniciará a clase con un saludo inicial, a partir de la siguiente canción <https://youtu.be/ieeVRAsaal0>

Continuamos trabajando con los animales de la granja.

Desarrollo: posteriormente la maestra les entregará a cada niño una tarjeta, las mismas contienen dibujos de diferentes animales de la granja. Los alumnos tendrán que observar cada imagen y completar con el nombre del animal que corresponda con las vocales que faltan en cada caso. Cabe aclarar que se hará un breve repaso de las vocales con los alumnos, a partir de la siguiente imagen:



Cierre: La docente pedirá a los alumnos que permanezcan cada uno en sus lugares, luego se realizará una puesta en común para verificar si los alumnos entendieron la consigna y lograron escribir las vocales debajo de cada animal de la manera correcta.

Para concluir la clase la maestra reproducirá un audio sobre el cuento sonoro: “Animales de la granja” <https://youtu.be/10KHFfa77r-4>

Estrategias:

- Trabajo individualmente.
- Exposición.
- Dialogo dirigido.

Recursos:

- Recursos multimedia (imágenes, computadora, videos, etc)
- Lápices de colores.

Evaluación:

- Muestra de interés por los temas trabajos en clase.
- Participación activa de los alumnos.
- Realización de las actividades propuestas por la docente.

Tiempo estimado: 3 días

Bibliografía:

- Videos y canciones extraídos de youtube.
- Imágenes extraídas de pinterst.

Plan de clase II:

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Conocer el significado del otoño.
- Identificar el otoño a través de las hojas secas.

Contenidos:

- El otoño y sus hojas secas.

Actividad I.

Inicio: La docente iniciará a clase con un saludo inicial, a partir de la siguiente canción <https://youtu.be/dWBTeI777kc> Luego les presentará un video animado referido al otoño <https://youtu.be/ldadvLqiXag7>

Posteriormente la maestra realizará preguntas orientadoras acerca del tema, tales como: ¿Qué les pareció el video? ¿Sabían que las hojas cuando llega el otoño se secan? ¿En sus hogares tienen árboles?

Desarrollo: Luego la educadora les contará una breve historia sobre lo que es el otoño y las consecuencias que trae el mismo a través de un audio con imágenes. Posteriormente les pedirá a los alumnos que formen una fila para salir a recoger hojas secas en el patio de la escuela y hacer un senderismo, esto les enseñará a los niños de forma visual lo que ocurre en otoño.



Cierre: La docente pedirá a los alumnos que formen un círculo (sentados en el piso en forma de indiecitos) para dialogar acerca de lo visto en el patio de la escuela y mostrar las hojas que trajeron los alumnos para trabajar en la próxima clase con la ayuda de la maestra.

Para concluir la clase la educadora les relatará una breve poesía sobre “El arbolito sin hojas”.



Actividad II.

Inicio: La docente iniciará a clase con un saludo inicial, a partir de la siguiente canción <https://youtu.be/dWBTel777kc>

Continuamos trabajando con el otoño y sus hojas secas.

Desarrollo: La maestra les entregará a los alumnos las hojas secas que recogieron del patio en el primer día de clases, para que los niños puedan pegarlas en su carpeta e ir formando de esa manera una collage divertido utilizando lápices de colores, marcadores, etc.



Cierre: La docente pedirá a los alumnos que permanezcan cada uno en sus lugares, luego se realizará una puesta en común para presentar los trabajos realizados de los mismos.

Para concluir la maestra indicará a los niños que se levanten y queden al costado de sus lugares para comenzar a bailar y cantar al compas de la canción, cabe aclarar que esto se hace a modo de cierre de la clase <https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

Estrategias:

- Trabajo individualmente y grupal.
- Explicación.
- Dialogo dirigido.

Recursos:

- Recursos multimedia (imágenes, computadora, videos, etc)

- Lápices de colores.
- Marcadores.

Evaluación:

- Muestra de interés por los temas trabajos en clase.
- Participación activa de los alumnos.
- Realización de las actividades propuestas por la docente.

Tiempo estimado: 3 días

Bibliografía:

- Videos y canciones extraídos de youtube.
- Imágenes extraídas de pinterst.
- Poseía extraída de pinterst.

Plan de clases III:

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Conocer las posiciones del cuerpo.
- Identificar a través de una canción las posiciones.

Contenidos:

- Las posiciones del cuerpo humano.

Actividad I.

Inicio: La docente iniciará a clase con un saludo inicial, a partir de la siguiente canción <https://youtu.be/5QoIpcLBWP8> Luego les presentará un video animado referido a las posiciones del cuerpo <https://youtu.be/mrxTQZW9b08>

Posteriormente la maestra realizará preguntas orientadoras acerca del tema, tales como: ¿Qué les pareció el video? ¿Qué movimientos hace la rana?

Desarrollo: La docente les explicará las posiciones del cuerpo (arriba, abajo, izquierda, derecha, alto y bajo) luego les propondrá un juego, el cual consisten en saltar cuando la maestra golpee la pandereta. Cabe aclarar que el espacio estará situado por un cuadrado dividido en cuatro filas iguales, en las cuales los alumnos deberán desplazarse con la ayuda de la maestra al compa de la canción.

Link del juego <https://youtu.be/cYIF-dKD8is>



Cierre: Para concluir la clase haremos una actividad de relajación con el grupos de alumnos para ello utilizaremos música instrumental de fondo. La consigna es: La docente pedirá a los alumnos que imaginen ser una tortuga imitando los movimientos de la misma que luego de un largo día se prepara para descansar cuando llega la noche.



Estrategias:

- Trabajo individualmente y grupal.
- Explicación.
- Dialogo dirigido.

Recursos:

- Recursos multimedia (imágenes, computadora, videos, etc)
- Pandereta.
- Marcadores

Evaluación:

- Muestra de interés por los temas trabajos en clase.
- Participación activa de los alumnos.
- Realización de las actividades propuestas por la docente.

Tiempo estimado: 3 días

Bibliografía:

- Videos y canciones extraídos de youtube.
- Imágenes extraídas de pinterst.

