

Szkolna Liga Polonistyczna

ZESTAW 1. – listopad 2022r.

klasa 4.



Kontynuujemy nasze polonistyczne zmagania. Spróbuj rozwiązać jak najwięcej zadań, nie musisz zrobić wszystkiego. Liczą się chęci, zaangażowanie i dobra zabawa.

Swoją pracę oddaj nauczycielowi języka polskiego do końca listopada.

Powodzenia!!!

Przeczytaj podany tekst i wykonaj zadania.

Krystyna Kleniewska-Kowaliszyn

Magda, Paweł i ja (fragment)

Dziś mija tydzień od naszego przyjazdu nad jezioro. Mieszkamy w wypożyczonym od wujka letnim domku. Tata i mama na dole, a ja na górze. Jest tu łóżko dla Pawła, ale niestety długo jeszcze będzie puste. Aż Paweł wróci z kolonii! Z okna widzę jezioro, które wciąż zmienia swój wygląd: gdy pogoda – jest niebieskie, gdy pochmurno – bure, o zachodzie – różowe, złote, srebrne...

Codziennie chodzimy z tatą na ryby. Nasze miejsce to długi drewniany pomost, który stoi na grubych balach najpierw w płytkiej, jasnej wodzie, a na samym końcu w czarnej, głębokiej. Moje królestwo to początek pomostu. Woda jest tu prześwietlona słońcem, widać piaszczyste dno, jak w akwarium! Tata gospodaruje na końcu pomostu. Tam zarzuca wędki w ciemną głębię.

Gdy wchodzę na deski, od razu spotykam jakieś stworzonko, przeważnie chrząszcza. Kucam, przyglądam się takiemu, a on... rozchyła lśniący, niebieski płaszczyk, wysuwa błoniaste skrzydełka i fr... już go nie ma. Zupełnie jak biedroneczka, chociaż jest dużo większy.

Potem leżę i patrzę w wodę. Delikatne zielone roślinki kołyszą się, gdy robię fale ręką. Małutkie rybki płyną gromadą to w tę, to w inną stronę. A wszystkie razem, jak na komendę. A może któraś z nich podaje hasło?

A to co? W pęcherzyku powietrza unosi się w wodzie pająk? Ach, to pewnie ten pająk topik. Zatopiony, ale nie utopi się – ma czym oddychać. Pani nam o nim kiedyś opowiadała...

Nieraz myślałam, kim zostanę, gdy dorosnę. Teraz już wiem na pewno:
BĘDĘ BADACZEM PRZYRODY!

Zadanie 1. (1pkt)

Ile osób przebywa w domku nad jeziorem? Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. Trzy.
- B. Sześć.
- C. Dwie.

Zadanie 2. (3pkt)

Oceń, które z podanych zdań jest prawdziwe, a które fałszywe. W trzeciej kolumnie napisz P przy zdaniu prawdziwym, F – przy niezgodnym z prawdą.

1.	Bohaterka nie chce, żeby Paweł przyjechał.	
2.	Bohaterce jest obojętne, czy Paweł przyjedzie.	
3.	Bohaterka żałuje, że Paweł jeszcze nie przyjechał.	

Zadanie 3. (1pkt)

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

Kolor jeziora, zdaniem bohaterki, zależy

- A. od pogody i pory dnia.
- B. tylko od pogody.
- C. tylko od pory dnia.

Zadanie 4. (1pkt)

Co bohaterka robi na pomoście? Wybierz właściwą odpowiedź.

- A. Opala się.
- B. Łowi ryby.
- C. Obserwuje przyrodę.

Zadanie 5. (2pkt)

Dlaczego bohaterka postanowiła zostać badaczem przyrody? Odpowiedz pełnym zdaniem na podane pytanie.

Sprawdź poprawność swojej wypowiedzi.

.....

.....

Zadanie 6. (2 pkt)

Wypisz z podanego zdania po jednym rzeczowniku i czasowniku.

Z okna widzę jezioro, które wciąż zmienia swój wygląd: gdy pogoda – niebieskie, gdy pochmurno – bure, o zachodzie – różowe, złote, srebrne...”

rzeczownik:

czasownik:

Zadanie 7. (1pkt)

Którym wyrazem można zastąpić wyraz podkreślony w zdaniu, tak aby nie zmienić sensu zdania? Wybierz właściwą odpowiedź.

Dziewczynka obserwowała chrząszcza.

A. Hodowała.

B. Podglądała.

C. Opisywała.

Zadanie 8. (1pkt)

Który z podanych wyrazów ma przeciwne znaczenie do wyrazu podkreślonego w zdaniu? Wybierz właściwą odpowiedź.

Tam zarzuca wędki w ciemną głębie.

A. Mokra.

B. Niebieska.

C. Jasna.

Zadanie 9. (3pkt)

Wyobraź sobie, że bohaterka tekstu zaprosiła Cię na swoje urodziny. Sformułuj krótkie życzenia, w których uwzględnisz jej zainteresowania lub plany życiowe.

Sprawdź zredagowany tekst, zwracając uwagę na poprawność językową, ortograficzną, interpunkcyjną.

.....

.....

.....