

## MODUL AJAR 4 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE B

### A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris B.IV.4
Penyusun/Tahun	Penerbit Erlangga/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Menyimak – berbicara, membaca – memirsa, menulis – mempresentasikan/In the Garden
Alokasi Waktu	80 menit X 4 (4 jam pelajaran)
Pertemuan Ke-	13–16
Profil Pelajar Pancasila	Mandiri
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Genre-Based Approach
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menirukan *chant*/lagu/dialog yang didengar tentang nama-nama benda yang ada di kebun dalam Bahasa Inggris.
2. Peserta didik dapat merespons pertanyaan lisan dari guru terkait video lagu/percakapan yang dilihat.
3. Peserta didik dapat mengikuti instruksi sederhana.
4. Peserta didik dapat membaca nyaring teks pendek.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari audio yang didengar.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar tentang kegiatan di kebun.
7. Peserta didik dapat mengidentifikasi urutan prosedur berdasarkan audio yang didengarnya.
8. Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama serangga berdasarkan ilustrasi gambar.

9. Peserta didik dapat meminta sesuatu yang berkaitan dengan peralatan berkebun dalam konteks di toko tanaman.
10. Peserta didik dapat bertanya jawab mengenai nama-nama benda yang berkaitan dengan kebun.
11. Peserta didik dapat menyusun huruf hingga menjadi nama-nama benda berdasarkan ilustrasi.
12. Peserta didik dapat melengkapi teks rumpang dalam bentuk prosedur.

### **Pertanyaan Pemantik**

1. Do you have a garden in your house?
2. Do you like gardening?
3. Are there flowers/plants in your house? What are they?
4. What flowers do you like?
5. What are these? (The teacher points to the picture in the book on page 58.)

### **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi benda-benda di dalam ruang keluarga.

### **Materi Pembelajaran**

1. Things in the garden (Grow with English 4 pages 59, 67, and 71).
2. Expressions for asking for something: *"May I help you? I want sunflower seeds, please"* (GWE 4 page 62).
3. Imperatives: *put the soil into the pot, make a hole with a finger, etc.* (Grow with English page 63).
4. Describing a garden using *there is/are: there is a tree in the garden, there are some flowers under the tree, etc.*
5. Prepositions of place: *on, in, under, beside, near, behind.*
6. Connectors: *first, then, next, finally.*

### **Langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (10')**

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.

- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

### **Kegiatan Inti (60')**

- o Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 58).
- o Peserta didik membaca nyaring nama-nama benda yang ada di kebun (GWE 4 page 59).
- o Peserta didik menyusun huruf-huruf acak hingga membentuk kata-kata yang tepat sesuai dengan ilustrasi gambar (GWE 4 page 60).
- o Peserta didik mencocokkan kalimat dengan ilustrasi gambar kebun (GWE 4 page 61)

### **Kegiatan Penutup (10')**

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Memberi tugas mencari ungkapan *asking for something*.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan 2 (2 JP)**

### **Kegiatan awal (10')**

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

### **Kegiatan Inti (60')**

- o Peserta didik menyimak percakapan kemudian secara berpasangan berlatih bertanya jawab seperti pada dialog tersebut (Grow with English [GWE] 4 page 62).
- o Peserta didik menyimak dan memperagakan instruksi yang didengarnya (GWE 4 page 63).
- o Peserta didik menonton video dan bernyanyi bersama kemudian menjawab pertanyaan guru berdasarkan video tersebut (GWE 4 page 64).
- o Peserta didik menyimak kemudian mencocokkan informasi yang didengar dengan ilustrasi gambarnya (GWE 4 page 65).

### **Kegiatan Penutup (10')**

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Memberi tugas mencari nama-nama serangga.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan 3 (2 JP)**

### **Kegiatan awal (10')**

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.

- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

### **Kegiatan Inti (60')**

- o Peserta didik menyimak kemudian mengidentifikasi urutan prosedur dalam menanam tanaman (Grow with English [GWE] 4 page 66).
- o Peserta didik menyebutkan nama-nama serangga berdasarkan ilustrasi gambar (GWE 4 page 67).
- o Peserta didik bertanya jawab mengenai benda-benda yang ada di kebun (GWE 4 page 68).
- o Peserta didik menirukan *chant* (GWE 4 page 69).

### **Kegiatan Penutup (10')**

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan 4 (2 JP)**

### **Kegiatan awal (10')**

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

### **Kegiatan Inti (60')**

- o Peserta didik mengidentifikasi nama-nama benda yang ada di kebun yang ada dalam *word search* (Grow with English [GWE] 4 page 70).
- o Peserta didik membaca nyaring teks pendek (GWE 4 page 71).
- o Peserta didik melengkapi teks prosedur rumpang mengenai cara menanam tanaman (GWE 4 page 72).

### **Kegiatan Penutup (10')**

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

## **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Review 1** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 73, 79, dan 80.

## **Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR di halaman 168. Soal dikerjakan secara digital di aplikasi Grow With English kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

## Refleksi Peserta Didik dan Guru

### Refleksi Peserta Didik

- Can you mention things in the garden?
- What is the first step to plant sunflowers? (The teacher continues asking until the last step.)

### Refleksi Guru

- Do the teaching and learning process run as planned?
- Do the students participate in class activities?
- Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

## C. Lampiran

### Lembar Aktivitas

- Kegiatan C, D, H, I, K, M, dan O dari buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

### Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 59, 67, dan 71.

### Rubrik berbicara

Score	Description
1 Poor	<ul style="list-style-type: none"><li>o Using a few words, expressions, or language functions or the target language.</li><li>o Making many mistakes.</li><li>o Giving unclear responses or responding inappropriately.</li></ul>
2 Fair	<ul style="list-style-type: none"><li>o Using a fair amount of words, expressions, or language.</li><li>o Sometimes making mistakes.</li><li>o Sometimes giving clear responses or responding appropriately.</li></ul>
3 Good	<ul style="list-style-type: none"><li>o Using most of the words, expressions, or language functions of the target language.</li><li>o Making a few mistakes.</li><li>o Responding clearly and appropriately.</li></ul>

**Daftar Pustaka**

Mukarto dkk. 2022. *Grow with English IV*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.