

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن. المجموعة الثالثة تشمل البروتينات المختلف؛ كالحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

1 - يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلىمجموعات		
أ - ثلاث	ب - أربع	ج - خمس
2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها		
أ - الثانية	ب- الثالثة	ج - الرابعة
3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة		
أ - الحبوب	ب- الفواكه	ج - الحلويات
4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات		
أ - الخضراوات	ب- البروتينات	ج - السكريات

5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل أ - يومي			ب- شهري	ج - سنوي
3				

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - وزن كلمة عالم			أ - فاعل	ب- فعالة	ج - فعل
2- الكلمة التي على وزن مفعول			أ - حماد	ب- محمود	ج - حامد
السؤال الثالث : الوظيفة النحوية			3		

1 - الرياضة <u>تنشط</u> الجسم.			إعراب ما تحته خط		
أ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة			ب- فعل ماض مبني على الفتح		
ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة			ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
2- جريان الماء في الجداول.			عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.		
أ- جرى الماء في الجداول			ب - يجري الماء في الجداول		
ج - الماء يجري في الجداول			ج - الماء يجري في الجداول		
3- الأطفالمبكرا.			أكمل بفعل مضارع مناسب		
أ - يناموا			ب - ينامون		
ج - ناموا			ج - ناموا		
4- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء " الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة			أ - تهدي		
ب - أحببت			ج - يشاء		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3					
1 - الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :					
أ- الذي يهمل ممارسة الرياضة يندم			ب - من يهمل في ممارسة الرياضة يندم.		
ج - إهمال الرياضة مضر.			ج - إهمال الرياضة مضر.		
2- الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي:					
أ- حضر كل الطلاب			ب - حضر الطلاب كلهم .		
ج - كل الطلاب حضروا .			ج - كل الطلاب حضروا .		
3- التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:					
أ- كل			ب - جميع		
ج - نفس وعين			ج - نفس وعين		

4					
---	--	--	--	--	--

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 -الله الأرض بعد موتها.					
أ - أحيا			ب- أحيى		
ج - أحياء			ج - أحياء		
2 -الطفل بصوته الجميل .					
أ - شدى			ب - شدا		
ج - شدي			ج - شدي		

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ
علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

.....
.....
.....

.....
انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/jbB3HMwwjfY>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>